

令和7年度 【地域学校協働活動推進事業】地域学校協働本部別 実施状況

学校名		伏古小学校										【東区】						
本部名		伏古デースクール																
代表者		寺西 亜希子 (地域学校協働活動推進員、開放図書館司書、東区P連副会長)																
構成	合計		15名 (代表者・コーディネーター含む)															
	地域住民	6名	伏古小開放図書館司書、伏っ子の会会長、伏古児童会館館長、伏古本										3名	校長、教頭、教職員				
	PTA	6名	会長、副会長2、事務局3										0名	その他				
コーディネーター	3名		伏古小開放図書館司書、元PTA副会長、PTA会長															
会議開催	4回		開催月 5月、6月、12月、3月															
No	実施日※2	教育課程内・外	分野：◎主・○従					活動名	活動実施状況	参加人数								
			学習支援	体験活動	地域交流	体力健康	学校支援			子ども	大人	講師	推進員	地域	教職員	合計		
							実施場所	講師/スタッフ・協力者等										
実施内容	1	6/14 (土)	教育課程外			○	◎	体育館開放・教材園整備	PTAを始めとする大人達とともに子どもたちが体育館でボール遊びを行った。その後は熱中症に留意しつつ教材園の整備を子どもたちと共に実施。昨年のアンケートを踏まえ、新たにバドミントン用具を設置したところ、好評であった。	11	8	0	1	3	0	23		
								学校体育館・グラウンド・教材園	伏っ子の会									
	2	7/4 (金)	教育課程内			○	◎	ネットモラル学習	今回は4・5年生の授業参観として保護者とも一緒に学ぶ機会となった。講師の丁寧な説明に児童は多くの感想を発表していた。また、授業後の懇談で「家庭でのネット対策」について担任と保護者が連携して取組めることについて話し合う場になった。	111	63	2	2	3	5	186		
								体育館	NTT東日本 北海道									
	3	7/12 (土)	教育課程外		◎	○		夏のレクリエーション～モルック体験会～	グラウンドでモルックのルールを学び、試合を複数回実施。飽きてしまわないよう、体育館で他の競技もできるよう運営した。学年や体力の違いに関係なく遊べるモルックを通じ、他学年や親子の交流を深めることができた。	19	7	0	1	2	1	30		
								学校体育館・グラウンド	伏っ子の会									
	4	8/29 (金)	教育課程内	◎	○			お店調べ	班ごとに学校からスーパーに向き、事前に学習したことなどを実際にスーパーへ行って確かめた。お店の人に店内だけでなくバックヤードの様子も丁寧に説明していただいた。授業で学んだことを自分の目で体験することで、印象に残すことができた。	43	0	1	2	3	4	53		
								校外学習 コーブさっぽろ	コーブさっぽろ新店店 店長									
	5	9/9 (火)	教育課程内	◎	○			防災について	最初に動画で「災害から命を守る基盤」を学び、グループワークを経て体育館にて段ボールベット作りなどの「避難場所での支援活動」を学んだ。子供たちは実際の段ボールベットに触れ、「床で寝るより暖かい」等、実体験を伴う活動となった。	58	0	2	1	0	4	65		
								学校体育館	日本赤十字社 北海道支部									
	6	9/16 (火)	教育課程内	◎	○			洗濯を科学する	「札幌市消費者センター」の出前授業。洗濯実験を通して洗剤の量による汚れ落ちの違いや生地の質などによる洗濯方法の違いなど、教科書の内容に沿った授業で、子どもたちは体験的に、深く学ぶことができた。	58	0	2	1	0	4	65		
							家庭科室	札幌市消費者センター										
7	10/11 (土)	教育課程外	◎			○	体育館開放・教材園整備	休日に体育館を開放し、ボール遊びなどを親子で楽しんでもらった後、自分たちが使った教材園の後片付けや整備をした。連休初日ということもあって参加者は少なめだったが、楽しくボール遊びをした後の教材園整備では参加児童が協力してヒマワリを抜き、種の収穫を楽しんでいた。	12	5	0	1	2	0	20			
							学校体育館・グラウンド・教材園	—										
8	10/15 (水)	教育課程内	◎	○			キャリア学習～はたらくって何だろう？はたらくを考えるワークショップ～	パーソルホールディングスの講師による話の後、4人1組のグループワークで「はたらくこと」を身近に感じてもらい、自分たちが感じた「はたらく」ことを言葉にしていくな活動。子どもたちは積極的に活動に取組み、生き生きと自分の言葉で受け答えをしていた姿が印象的だった。	56	1	1	1	0	4	63			
							学校	パーソルホールディングス (株)										
9	10/27 (月)	教育課程内	◎			○	体育授業～マット運動	1年生と特別支援学級の児童を対象に実施。マット運動の基本的動作や前転、後転、開脚前転を音楽や動物の物真似から楽しく学ぶことができた。当日は授業参観型の活動として実施したことで、保護者や幼児の参観もあって大変賑わう活動となった。	49	10	4	1	0	6	70			
							伏古小体育館	リーフラス (株)										
10	10/28 (火)	教育課程内	◎	○			お店探検～えがおのひみつ探検隊 (全2回)	多くの保護者の協力があり、多種多様な商業施設を2日間に渡ってたくさん見学することができた。保護者の方々には4時間目の振り返りも参観型の授業としたため教室での子どもたちの様子を見ていただくよい機会となり、笑顔あふれる学びとなった。	108	2	10	2	15	9	146			
							伏古小学校区近隣商店街他	業務スーパー、ラルズマート、ツルハドラッグ、郵便局、北洋銀行等										
11	11/8 (土)	教育課程外		◎	○		けん玉やってみよう！～けん玉体験会 (全3回)	けん玉の得意不得意関係なくできることを楽しく学ぶことができ、よい地域交流の場となった。また、児童館や児童クラブにも声を掛けたため、幼児連れの親子参加者も見られた。	139	12	1	6	8	6	172			
							学校体育館	小山 重樹 (SPECIAL DAMARS)										

12	12/9	教育課程内	◎				○	体育授業～跳び箱運動	跳び箱運動の基本動作を丁寧に指導していただいた。4人の指導者がきめ細やかにかかわっていただいたおかげで児童は安全に楽しく活動に取り組むことができた。まったく跳び箱を飛ばない児童が安堵も挑戦し跳ぶことができるようになった時には多くの子どもたちの喜びとなった。	46	4	4	4	1	1	6	62										
	(火)							学校体育館	リーフラス(株)																		
13	12/13	教育課程外		◎			○	わくわくフェスタ2025	児童はクラリネットなどの生演奏に触れ、心も体も豊かな気持ちになった。また、今回初めて取り入れたダンスレッスン体験は講師の楽しい声掛けで児童は楽しく取り組むことができた。最後のダンサーによる発表ステージは迫力のあるもので会場は大いに盛り上がった。	20	14	24	3	5	2		68										
	(土)							学校体育館	サッポロシンフォニックバンド																		
14	1/29	教育課程内	◎				○	スキー学習(全2回)	3・4年生と5・6年生の2回に分けて手稲のスキー場へ行き、グループ別に滑走やリフトの乗り降り、スキー場での安全について学んだ。学校の雪山とは違う長い距離を滑ることでたくさんの練習をすることができた。	199	0	10	2	10	11		232										
	(木)							手稲スキー場	北海道ライフスポーツスキースクール																		
参加人数合計										929	126	61	25	52	62		1,255										
実施回数										合計 18 回 (分野分類)								◎主	学習支援 11 回	・	体験活動 5 回	・	地域交流 0 回	・	体力健康 0 回	・	学校支援 2 回
																		○従	学習支援 0 回	・	体験活動 6 回	・	地域交流 7 回	・	体力健康 4 回	・	学校支援 1 回

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日