令和6年度 【地域学校協働活動推進事業】地域学校協働本部別 実施状況

学校名	星置中学校		連携：手稲北小学校、星置東小学校				【手稲区】								
本部名	みずばしょうクラブ運営協議会														
代表者	川又 苗穂美 (星置中学校区学校運営協議会会長)														
構成	合計		22名 (代表者・地域学校協働活動推進員含む)												
	地域住民	4名	星置中学校区学校運営協議会会長、地域学校協働活動推進員(元校長)、元PTA会長、手稲北小同窓会会長				学校	12名	校長3、教頭3、教職員3						
	PTA	6名	会長3、副会長3				その他	0名							
地域学校協働活動推進員	1名		元校長												
会議開催	3回		開催月 4月、9月、3月												
No	実施日※2	教育課程内・外	分野：◎主・○従					活動名	活動実施状況	参加人数					
			学習支援	体験活動	地域交流	体力健康	学校支援			子ども	大人	講師	推進員	スタッフ 地域 教職員	合計
							実施場所	講師/スタッフ・協力者等							
							1	6/4 (火)							
2	6/7 (金)	教育課程内	○	◎			すいか苗植え用のマルチ設置作業 手稲北小学校	地域で栽培されているすいかの苗の植えつけ作業を通して、植物の成長過程を学ぶとともに地域への思いを育てることを目的に実施した。地域の農家の方に指導いただきながら、すいかの苗の植えつけと、ビニール囲い作業を行った。 地域の農家	59	0	1	1	0	7	68
3	6/26 (水)	教育課程内		○		◎	中学1年生特別活動「『食の知識』はあなたの武器になる！～朝食と野菜の大切さ～」 星置中学校	中学校に入学し、これまでと違った生活をする中で、勉強や部活動など自分の学校生活におけるパフォーマンスを向上させるために必要な食の知識について学んだ。 フリーアナウンサー (野菜ソムリエ)	176	8	1	1	0	12	198
4	6/25 (火)	教育課程内		◎			面白実験教室 (全2回実施) 手稲北小学校	理科の実験を通して学習へ興味・関心を高めた。魔法の水(食塩水)や泳ぐ魚(浮沈子)を作成した。(6/25、7/1実施) 地域人材	118	0	1	2	0	4	125
5	7/26 (長)	教育課程外				◎	夏の音楽教室 小樽マリンホール	星置中学校吹奏楽部による演奏を通して、地域交流を図った。演奏の他、吹奏楽の曲の成り立ちや、楽器の特徴を学べる機会とした。 元札幌市中学校吹奏楽研究協議会会長	58	12	1	1	0	2	74
6	9/10 (火)	教育課程内	◎				3年生地域の歴史学習「農家の仕事」 手稲北小視聴覚室	すいか、かぼちゃ農家の地域の方から農家の仕事について学んだ。すいかやかぼちゃをつくる様々な苦労話や喜びを聞かせていただき、そこから湧き出てくる子どもたちの様々な質問に答えていただいた。 地域人材	48	3	1	0	0	1	53
7	9/21 (土)	教育課程外				◎	みずばしょうコンサート 星置中学校体育館 (3校合同)	吹奏楽部とゲスト講師の演奏会を地域と学校との大切な交流の機会とした。演奏する生徒にとっては活動の成果を地域に発表することで、地域にとって大切な存在であることを実感することができ、また鑑賞した生徒にとっては、仲間の活躍を応援する態度を養う機会になった。 トランペット奏者、ピアニスト	93	98	2	1	6	8	208
7	10/5 (土)	教育課程外				◎	絵本と音楽の集い 星置東小学校体育館 (3校合同)	パートナー校の各学校や地域に案内し、絵本の朗読とピアノ演奏のコラボレーション、声楽の演奏を行った。鑑賞を通して地域交流の機会につながった。 地域人材	24	32	4	1	0	6	67
8	10/16 (水)	教育課程内	○	◎			中学2年生特別活動講演会「何のために学ぶか」 星置中学校	プロのアナウンサーと一緒に番組を進行し、日ごろの放送局の活動に生かすとともに、聞いている生徒も体験を行う。校内放送では、アナウンサーからの講話があり、生徒がこれからの自分探しに生かすことのできる機会となった。 AIR-G エフエム北海道アナウンサー	185	0	1	1	0	13	200
9	11/12 (火)	教育課程内	◎				中学3年生進路講演会「夢をかなえるために」 星置中学校	自分の夢を叶えるために大切なことを学ぶとともに、進路実現に向けてあきらめずに努力することの大切さを学ぶ。講演会の途中、アナウンサー体験が行われるなど、充実した時間となった。 フリーアナウンサー	189	0	1	1	0	9	200
10	11/13 (水)	教育課程内	◎		○		中学2年生キャリア教育「地域で働く人に学ぶ」 星置中学校	地域で働いている方のやりがいや苦労話など生の声を聞くことで、働くとはどういうことか、仕事に対する考え方を深める。また、講師を地域人材を活用することで、日ごろ自分たちを支えてくれていることへの感謝を伝える機会につながった。 地域人材	175	0	5	1	0	9	190

実
施
内
容

11	11/14 (木)	教育課程内	◎			中学2年生特別活動「朝食と睡眠について考えよう」	自分たちの朝食と睡眠時間についてのアンケート結果をもとに、中学生として健康な生活を送るための睡眠について考える機会とした。	178	0	1	1	0	11	191	
						星置中学校	フリーアナウンサー（野菜ソムリエ）								
12	11/13 (水)	教育課程内	◎			中学2年生総合的な学習の時間「職業体験」	星置中学校区を中心に全部で37か所の事業所での職場体験を実施した。働くことの意味に関する望ましい考え方や職業観を高め、多くの人たちとの関わりの中から、社会人としての必要なマナーや協力し合うことの大切さを学ぶ機会とした。	177	0	37	0	0	10	224	
						星置中学校区の地域の事業所	地域人材								
13	11/20 (水)	教育課程内	◎			総合的な学習「キャリア教育」	地域のお菓子屋のハティシエを招き、ケーキ作りの実演のほか講演を行うなどし、働くことの意味の醸成を図った。また、子どもたちもケーキ作りの体験を行い、その難しさから職人への畏敬の念を抱き、働くことへの感心と意欲が高まった様子であった。	62	0	4	0	0	4	70	
						手稲北小学校体育館	(株) benbeya								
14	1/21 (火)	教育課程内	◎			スキー学習（手稲北小）（全2回実施）	地域のスキー連盟所属の指導員がスキー学習の講師となることで、子どもたちの技能向上を図った。保護者ボランティアの参加もあり、児童は安心して取り組むことができた。（1/21、1/27実施）	241	26	10	0	10	26	313	
						サッポロティネ	地域人材								
15	1/29 (水)	教育課程内	◎	○		1年生職業体験「ホテルの仕事を知ろう」	ホテルにおける様々な仕事の内容を知り、仕事の大切さやそれぞれの役割によって社会が成り立っていることを理解する機会とした。前半は全体説明会として、観光業界の現状やホテルの具体的な取組について講演いただき、後半は職種に分かれて各ブースごと職場体験を行った。	176	0	8	1	0	10	195	
						星置中体育館	体育館など								
16	2/5 (水)	教育課程内	◎	○		アイスキャンドルをつくろう（全2回実施）	アイスキャンドルを制作し、地域の行事に提供することを通して、地域での役割意識を高めた。保護者の協力を得て作業を進めるなど、提供した商店街とともに、地域一体の取組とすることができた。（2/5、2/12実施）	98	0	1	1	5	12	117	
						星置東小学校	星置駅前商店街								
17	3/11 (火)	教育課程内	◎			星置「防災の日」～3.11を忘れない～	東日本大震災にかかわり、その日の意味や命の大切さ、防災について考える機会とした。1時間目の講話では避難所ボランティアの体験をお話いただき、2時間目以降は合唱曲「群青」を中心に3年生はその日の意味を考え、1、2年生は防災意識を高めることができた。	485	3	7	1	0	27	523	
						星置中体育館	稲陵中学校用務員、自衛隊員								
参加人数合計								2,604	182	88	15	21	174	3,084	
実施回数								合計 21 回 (分野分類) ◎主 学習支援 12 回 ・ 体験活動 6 回 ・ 地域交流 2 回 ・ 体力健康 1 回 ・ 学校支援 0 ○従 学習支援 3 回 ・ 体験活動 4 回 ・ 地域交流 1 回 ・ 体力健康 0 回 ・ 学校支援 0							

※ 実施日の（長）は長期休業期間の平日