## 令和6年度 【地域学校協働活動推進事業】地域学校協働本部別 実施状況

| 学校名  |       | 芸術の森小学校 【南区】<br>芸術の森地区委員会  |             |    |          |               |          |          |           |                          |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
|------|-------|----------------------------|-------------|----|----------|---------------|----------|----------|-----------|--------------------------|---|--------------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----|----------|--|--|
| 本部名  |       | 芸術                         | の森地区        | 委  | 会員       |               |          |          |           |                          |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
| 代表者  |       | 中野                         | · 吉朗        |    |          |               |          |          |           | (スクールガード(元PTA会           | <b>会長</b> ))  |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
| 構成   |       | 合 計 6名 (代表者・地域学校協働活動推進員含む) |             |    |          |               |          |          |           |                          |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
|      |       | 地                          | 地域住民        |    |          | 3 名           | 芸征       | 析σ       | D森        | 森地区委員会 (PTA会員含む) 学 校 0 名 |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
|      |       | PTA                        |             |    | 0        | 0 名           |          |          | その他 0名    |                          |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
| コーディ | ィネーター | 3 名                        |             |    | スクールガ    |               |          |          |           | ード(元小PTA会長)、元中PTA会長、地域住民 |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
| 会諱   | 開催    | 3 回                        |             |    | m-       | 開催月 6月、8月、10月 |          |          |           |                          |   |                                      |                  |          | 参加人数     |          |          |          |    |          |  |  |
|      |       |                            |             |    | 野:       |               | Ė • (    |          |           | 江利夕                      | 活動実施状況  |                                      |                  | <u> </u> | <u> </u> | 参加       |          | ッフ       |    |          |  |  |
|      | No    | 実施日<br>※2                  | 教育課程<br>内・外 | 習支 | 験活       | 域             | 力        | 校        | ξ         | 活動名                      | 冶剔天池状况  |                                      | 子ど               | 大        | 講        | 推進       | 地        | 教        | 合  |          |  |  |
|      |       |                            |             |    |          | 交流            |          |          |           |                          | 講師/スタッフ・  | <br>講師/スタッフ・協力者等                     |                  | ŧ        | 人        | 師        | 員        | 域        | 職員 | Ħ        |  |  |
|      | 1     |                            |             |    | -        | ┢             | H        |          | t         |                          | 普段触れる機会のない二胡という   |                                      | <u>奏</u> を通じて、   |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
|      |       | 11/8                       | 教育課程外       |    | 0        | 0             |          | 0        | l         | いちにち音楽隊                  | その独特の音色を楽しんでいた。二胡の体験演奏にも挑戦したり、地域の方々と一緒に「故郷」の合唱を楽しんだりして参加者は大いに音楽を楽しんでいた。                 |                                      |                  | 6        | 15       | 3        | 1        | 1 4      | 4  | 33       |  |  |
|      |       |                            |             |    |          |               |          |          | 12        | 本育館                      | 大江 紋 (二胡奏者)   |                                      | 1                |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
|      | 2     | 11/29                      | 教育課程内       | 0  |          |               |          |          |           | ,ごとの「ゆめ時間」               | 6年生を対象に実施。児童それぞ<br>3人を選び、仕事の紹介・自慢話<br>語ってもらった。その後、職業人<br>働くことの楽しさや将来の夢につ<br>を通じ、交流を深めた。 | <ul><li>やりがい</li><li>毎に車座を</li></ul> | ・将来の夢を<br>作り、児童が | 82       | 0        | 18       | 1        | 4        | 3  | 108      |  |  |
|      |       | (32)                       |             |    |          |               |          | _        | 1/2       | 体育館                      | しごとの「ゆめ時間」事務局   | 7 <b>7 4 5</b> 11                    | 7 6 + 40 m in    |          | <u> </u> | <u> </u> |          |          |    | <u> </u> |  |  |
| 実    | 3     | 1/11                       | 教育課程外       |    | 0        | 0             |          |          | 7         | ボードゲームをやろう会              | 4人程度のゲームに合わせたグルーになってゲームを進めていた。ア<br>楽しみながら子どもたちと地域の<br>た。参加者の多くが時間の延長を<br>過ごすことができた。     | ナログなら<br>方々がゲー                       | ではの会話を<br>ムをしてい  | 8        | 3        | 1        | 1        | 1        | 0  | 14       |  |  |
|      |       | (長)                        |             |    |          |               |          |          |           | 芸術の森地区委員会まちづく<br>リセンター   | 常盤倶楽部   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
|      | 4     |                            |             |    |          |               |          |          |           |                          |   |                                      |                  | -        |          |          |          |          |    |          |  |  |
| 施    |       |                            |             |    |          | T             |          |          |           |                          |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
| ne   | 5     |                            |             |    |          |               |          |          |           |                          |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
|      | ŭ     |                            |             |    |          |               |          |          | -         |                          |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
| 内    |       |                            |             |    | <u> </u> | <u> </u>      | <u> </u> | <u> </u> |           |                          |   |                                      |                  |          |          | <u> </u> |          |          |    |          |  |  |
| 容    | 6     |                            |             |    |          |               |          |          | _         |                          |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
|      |       |                            |             |    |          |               |          | -        | T         |                          |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
|      | 7     |                            |             |    |          |               |          |          |           |                          |   |                                      |                  | -        |          |          |          |          |    |          |  |  |
|      |       |                            |             |    |          |               |          |          | $\dagger$ |                          |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
|      | 8     |                            |             |    |          |               |          |          |           |                          |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
|      |       |                            |             |    |          |               |          |          |           |                          |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
|      | 9     |                            |             |    |          |               |          |          |           |                          |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |
|      |       |                            |             |    |          |               |          |          |           |                          |   |                                      |                  |          |          |          |          |          | İ  |          |  |  |
|      |       |                            |             |    |          |               |          |          | $\mid$    |                          |   |                                      |                  | 1        |          |          |          |          |    |          |  |  |
|      |       |                            |             |    | -        | -             | -        | ┡        | +         |                          |   |                                      |                  | -        | <u> </u> |          | <u> </u> | <u> </u> |    |          |  |  |
|      | 10    |                            |             |    |          |               |          |          |           |                          |   |                                      |                  | -        |          |          |          |          |    |          |  |  |
|      |       |                            |             |    |          |               | <u> </u> |          |           |                          |   |                                      |                  |          | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> |          |    |          |  |  |
| 参加人  | 数合計   |                            |             |    |          |               |          |          |           |                          |   |                                      |                  |          | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | :        |    | 155      |  |  |
| 実施回数 |       |                            | 合計 3 回      | l  |          |               |          |          |           |                          |   |                                      |                  |          |          |          |          |          |    |          |  |  |