

令和6年度 【地域学校協働活動推進事業】 地域学校協働本部別 実施状況

学校名		伏古小学校										【東区】										
本部名		伏古デースクール（学校地域連携事業協議会）																				
代表者		平野 亮子（校長）																				
構成		合 計 11 名（代表者・コーディネーター含む）																				
		地域住民		4 名		伏古小開放図書館司書、伏っ子の会会長、伏古児童会館館長、伏古本町まちづくりセンター所長、										学 校		3 名		校長、教頭、教職員		
		P T A		4 名		会長、副会長2、事務局										その他		0 名				
コーディネーター		3 名		伏古小開放図書館司書、元PTA副会長、PTA会長																		
会議開催		4 回		開催月 5月、6月、12月、3月																		
実 施 内 容	No	実施日 ※2	教育課程 内・外	分野：◎主・○従 学習支援 体験活動	地域交流	体力健康	学校支援	活動名	活動実施状況	参加人数												
								実施場所	講師／スタッフ・協力者等	子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	教職員	合計						
	1	6/26 (水)	教育課程内	○				◎	ネットモラル学習	児童らがネットを利用する上での注意点について、依存やフェイクニュース等広く取り扱い実施。内容は一部専門的なものもあり児童らには馴染みにくい箇所もあったが、文面の送り方や気持ちの伝え方については児童らからも自主的に意見する様子であった。今年度より保護者も参加できるよう設定しメールで周知していたが、申込が少なかったため、後日配布のプリントで補足することとなった。	104	1	2	2	1	6	116					
								体育館	消費者センター													
	2	6/29 (土)	教育課程外		○	○		◎	ボールレク＆教材園整備	PTAを始めとする大人達とともに児童ら主体でやりたいボール遊びを実施。その後教員には負担の大きい教材園の整備を児童らの手を借りて行った。ボール遊びはやりたいことが出来たほか、教材園整備も雑草抜きが楽しかったと児童らからは喜びの声が多く、次回10月の実施に向けて有意義な内容となった。	28	10	4	3	3	1	49					
								体育館	伏っこの会													
	3	7/2 (火)	教育課程内	○	○			◎	洗濯を科学する	6年生の家庭科、衣服や洗濯に係る内容の学習として、洗濯表示の学習や洗剤の効力に関し実験を実施。洗剤実験の結果の違いや、衣服の種類による洗濯方法の違いに関し、グループ間で意見交換する等有意義な学びとなった。運営面についても、機材や物品の運搬方法については次回以降の活動に向けて得られたものが多く実りあるものとなった。	47	2	3	2	3	3	60					
									3階家庭科室	消費者センター												
	4	7/18 (木)	教育課程内		○			◎	お店調べ	3年生社会科の授業内にて、スーパーを見学し「お店で働く人」と交流する体験学習を実施。お店は通常営業中であるため、店員や一般の方々に迷惑をかけないようルールやマナーを説明。売場やバックヤードの様子も体験する貴重な機会となった他、参加した保護者が進行補助を担ってくれたことにより担任が児童らにより注意を払うことができたため、安定した運営を行うことができた。	62	0	5	2	6	7	82					
									スーパー・コープさっぽろ新道店	コープさっぽろ新道店												
5	9/10 (火)	教育課程内	○				◎	防災について	4年生の児童を対象とし、1～4時間目を通して実施。前半は校外学習として校区内の安全・危険性を調査。後半は映像学習やレクリエーションにより、災害から命を守るための「自助・共助」の考えを学んだ。後半では座学のみにならないよう、日赤と協力しワークシートやレクリエーションを工夫したことで最後まで楽しく学ぶことが出来た。	47	5	2	2	9	7	72						
								校区内、体育館	日本赤十字社北海道支局													
6	9/12 (木)	教育課程内	○				◎	キャリア教育	6年生を対象に3～4時間目にて実施。南極観測隊参加経験者による講義から、自分たちの置かれている環境が自由なものであることや、協力して仕事のような1つの目標を達成することの喜びを学んだ。	49	3	8	2	0	5	67						
								体育館	ミサワホーム 南極クラス													
7	10/8 (火)	教育課程内	◎	○			○	キャリア教育 新聞記者の仕事について	6年生を対象に3～4時間目にて実施。北海道新聞社から講師を招き、記事を作るまでにどれだけの人が関わり、多様な意見を元に偏りのない記事が作成されているか、自らの考えを他者に分かりやすく伝えることの重要性を学んだ。また、個々のタブレットを用いた紙面作りも体験できた。	49	1	3	1	0	5	59						
								学校内 なかよし広場	北海道新聞社みらい教育推進室													
8	10/12 (土)	教育課程外		◎	○	○		紙ヒコーキ＆教材園整備他	6月のボールレクに続き、大人と子どもで紙ヒコーキ遊びを実施した後に、来年度に向けた教材園の整備を児童を含めた参加者にて実施。前回の反省を踏まえ時間を多めに確保したことで集中して教材園の整備に取り組むことが出来た。	23	11	4	1	0	1	40						
								体育館	伏っこの会、伏古児童会館													
9	10/15 (火)	教育課程内	○	○			◎	えがおのひみつたんけんたい～どんなしごとをしてくれるかな～（校区探検）2年生（全2回）	10/15、17の2日間にて実施。事前に見学したい場所を児童にアンケートで調査し、希望に合わせた箇所を調整。実際の見学体験を通じ地域で行われている仕事に触れることで、楽しく学ぶとともにその施設や働く人々に愛着をもつことができた。	85	0	20	4	7	9	125						
								校区内	業務スーパー、あゆみ第二幼稚園、セブンイレブン等													
10	10/7 (月)	教育課程内	○			○	◎	体育の授業～マット・跳び箱（全2回）	コツが必要な跳び箱等の器械体操において講師を招き、小グループに分かれ指導を実施。基礎になる腕の運動を中心に分かりやすい説明で上達のペースが挙がっている様子であった。（10/7、11/27）	155	8	7	2	0	8	180						
								学校体育館	JJMX体操教室リープラス（株）													
11	12/3 (火)	教育課程内		◎	○			わくわくフェスタ	全校児童、保護者や地域住民による大規模な交流会を実施。ラジオアナウンサーによる読み聞かせに先生方の出演、音楽隊やカラーガード隊によるパフォーマンスを通じて、様々なものに触れることで子どもたちの学びの場を作り出すことができた。	315	20	36	2	4	21	398						
								学校体育館	北海道警察音楽隊、カラーガード隊、アナウンサー大野洋子氏													

12	12/17 (火)	教育課程内	◎	○		伝承遊び（昔遊び体験）	2年生の生活科の学習の一環として、昔遊び体験を実施。練習を通じて「できなかったことができる」喜びを感じるとともに、皆で遊ぶことで人との関わりを生みつつ楽しむことができた。	43	4	5	2	4	4	62	
						学校体育館	昔遊びサークル竹とんぼ、地域ボランティア、PTA								
13	1/21 (火)	教育課程内	○	◎	○	6年キャリア教育学習 体験活動	6年生が実際に地域の各店舗、園、児童会館に出向き、仕事の体験活動をする初めての試みだった。笑顔を忘れずに仕事に向き合う児童の姿は頼もしく、ボランティアの保護者からもこのような体験はありがたいと喜びが多く、地域の各店舗でも好評であった。	49	0	10	2	6	4	71	
						校区内近隣・学校各教室	ラルズマート伏古店、北洋銀行伏古支店、あゆみ第二幼稚園、伏古児童会館、開成みどり幼稚園、老人ホーム藤園、セブンイレブン札幌伏古8条店、トリトン伏古店、北海道海鮮工房								
14	1/24 (金)	教育課程内	○		○	◎	スキー学習補助（全2回）	児童のレベル別のグループに地域の方、インストラクター、保護者ボランティアが付き添い、児童が困ったときの対応やゴンドラ・リフトの乗り降りがスムーズで昨年よりもたくさん滑ることができた。また、先生方も子どもたちの評価に目が行き届くようだった。（1/24 2/3）	220	0	4	2	16	12	254
							手稲スキー場	JJMIX体操教室リーフラス（株）、伏古小父母と先生の会							
15															
16															
参加人数合計									1,276	65	113	29	59	93	1,635
実施回数	合計 17 回		(分野分類)		◎主 ○従	学習支援 2 回 ・ 体験活動 3 回 ・ 地域交流 0 回 ・ 体力健康 0 回 ・ 学校支援 12 学習支援 11 回 ・ 体験活動 7 回 ・ 地域交流 3 回 ・ 体力健康 6 回 ・ 学校支援 1									

※ 実施日の（長）は長期休業期間の平日