

令和5年度 地域学校協働活動推進事業 運営協議会別 実施状況

| 学校名 | 伏古小学校 | | 連携：札幌中学校 | | 【東区】 | | | | | | | | | | | |
|----------|-------------------------|-----------|---|----------|------|----------|----------------------------|---|---|--|-----|----|----|----------|-------|-----|
| 協議会名 | 学校地域連携事業協議会 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 代表者 | 藤根 雄一 (校長) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 協議会構成 | 合計 12名 (代表者・コーディネーター含む) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 地域住民 | 5名 | 伏古小開放図書館司書、伏っ子の会会長、伏古児童会館館長、伏古本町まちづくりセンター所長、札幌中学校区幼少中父母の会会長 | | | | | | | | | | | | | |
| | PTA | 4名 | 会長、副会長2、事務局 | | | | | | | | | | | | | |
| コーディネーター | 2名 | | 伏古小開放図書館司書、伏古小PTA副会長 | | | | | | | | | | | | | |
| 会議開催 | 4回 | | 開催月 5月、6月、12月、3月 | | | | | | | | | | | | | |
| 実施内容 | No | 実施日 ※2 | 教育課程内・外 | 分野：◎主・○従 | | | | プログラム名 | プログラム実施状況 | 参加人数 | | | | | | |
| | | | | 学習支援 | 体験活動 | 地域交流 | 体力健康 | | | 学校支援 | 子ども | 大人 | 講師 | コーディネーター | スタッフ | 合計 |
| | | | | | | | 実施場所 | 講師／スタッフ・協力者等 | | | | | | | | |
| | 1 | 9/6 (水) | 教育課程内 | ◎ | | | | 習字学習 (計2回実施) | 3年生～6年生を対象に書道の授業で基本的な筆の扱いや、持ち方、書き方等を学んだ。上達に差があり上手く書けない児童には、集中して何度もトライできるように、講師のほかコーディネーターからも声かけを行った。そばで声かけし見守るような授業体制を組むことで、やればできることを知ってもらえた。(9/6、10/4実施) | 223 | 0 | 2 | 4 | 2 | 16 | 247 |
| | | | | | | | 教室 | 書峰社書道 | | | | | | | | |
| | 2 | 10/5 (木) | 教育課程内 | ◎ | | ○ | | わくわくフェスタ | コロナ禍で休止していた開放図書館のイベントを、音楽演奏やラジオアナウンサーによる絵本の読み聞かせを加え、コーディネーターや地域ボランティア、学校が連携し、授業時間に実施した。学校の周辺玄關に、事業のことや開催を告知するPOPを掲示してイベントを盛り上げた。子どもたちは趣旨を理解し、非常に楽しそうに参加しており、参加した保護者からも大変好評であった。 | 324 | 10 | 7 | 2 | 6 | 21 | 370 |
| | | | | | | | 体育館 | サッポロシンフォニックバンド、さっぽろ村ラジオ | | | | | | | | |
| | 3 | 10/19 (木) | 教育課程内 | ◎ | | | ○ | 体育授業～「心に体力を！」 (計2回実施) | 1～2年生を対象に体育の授業時間を使って「マット運動」の基礎となる前転後転を学んだ。始めは音楽を使って楽しく体を動かすことを行い、体と気持ちをほぐすような工夫が子どもたちのやる気を引き出し、最後はとても上手に前転後転ができるようになった。(10/19、10/24実施) | 96 | 0 | 7 | 4 | 0 | 10 | 117 |
| | | | | | | | 体育館 | JJMIX体育指導員 | | | | | | | | |
| | 4 | 11/19 (日) | 教育課程外 | | | ◎ | | 札幌中学校幼小中音楽交流会・作品展示会 | 生徒・児童・園児が日頃授業等で作成した作品の展示と中学校演奏学部とのコラボ企画とし、幼小中の交流を図った。また各学校(園)の紹介を大きく掲示し、ホームページを閲覧できない地域の方や園児にも様子を見て分かって貰えるような工夫をした。 | 63 | 114 | 30 | 2 | 6 | 8 | 223 |
| | | | | | | 体育館・多目的室 | 札幌中学校吹奏楽部等 | | | | | | | | | |
| 5 | 9/4 (月) | 教育課程外 | | ◎ | | ○ | 地域開放図書館貸出業務ボランティア (計21回実施) | 昼休みの時間を活用して図書館司書が行っている仕事の体験を実施。普段接するような身近な仕事を体験してもらうことで、仕事に対する楽しさを感じてもらえた。特に児童はバーコードリーダーの読み取りがレジの仕事をうたと楽しそうに取り組んでいた。(9/4、9/6、9/11、9/13、9/20、9/25、10/2、10/4、10/11、10/16、10/18、10/23、10/25、10/30、11/6、11/8、11/13、11/15、11/22、11/27、11/29) | 45 | 6 | 0 | 21 | 15 | 0 | 87 | |
| | | | | | | 4階図書室 | 図書室 | | | | | | | | | |
| 6 | 2/2 (金) | 教育課程外 | | | | ◎ | 校内清掃 (計6回実施) | 子どもたちが毎日使用する図書館を気持ちよく利用できるようにするとともに、保護者同士の交流が図れる機会とした。保護者が学校へ来てボランティア活動をすることは子どもにとって「特別感」があるようで、朝から子どもたちの元気な声が聞けた。(2/2、2/7、2/14、2/16、2/21、2/26実施) | 5 | 34 | 0 | 10 | 6 | 0 | 55 | |
| | | | | | | 開放図書館 | — | | | | | | | | | |
| 7 | 2/15 (木) | 教育課程内 | | | | ◎ | スキー学習支援 (計2回実施) | これまでのスキー場での学習は長蛇の列をなし指導の人出不足であったが、今回指導員や地域の方の支援で子ども一人ひとりに行き届いた学習支援が行えた。(2/15、2/19実施) | 197 | 0 | 8 | 1 | 16 | 17 | 239 | |
| | | | | | | 手稲スキー場 | 地域人材、JJMIX体育指導員、手稲スキー場指導員 | | | | | | | | | |
| 参加人数合計 | | | | | | | | | 953 | 164 | 54 | 44 | 51 | 72 | 1,338 | |
| 実施回数 | 合計 35回 | | (分野分類) | | | | ◎主 | 学習支援 5回 ・ 体験活動 21回 ・ 地域交流 1回 ・ 体力健康 0回 ・ 学校支援 8回 | ○従 | 学習支援 0回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 1回 ・ 体力健康 2回 ・ 学校支援 23回 | | | | | | |

※実施日の(長)は長期休業期間の平日