令和５年度　地域学校協働活動推進事業　運営協議会別 実施状況

学校名	あいの里東小学校						【北区】
協議会名	あいの里東小学校学びの広場						
代表者	佐藤　清　（町内会会長）						
協議会構成	合　計	7 名	（代表者・コーディネーター含む）				
	地域住民	3 名		開放図書館司書、あいの里東小学校元教員、町内会会長	学　校	3 名	校長、教頭、教職員
	ＰＴＡ	1 名		会長	その他	0 名	
ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ	1 名	あいの里東小学校元教員					
会議開催	3 回	開催月　5月、9月、2月					

実施内容

No	実施日※2	教育課程内・外	分野：◎主・○従 学習支援	体験活動	地域交流	体力健康	学校支援	プログラム名 / 実施場所	プログラム実施状況 / 講師／スタッフ・協力者等	参加人数 子ども	大人	講師	コーディネーター	スタッフ 地域	スタッフ 教職員	合計
1	7/6（木）	教育課程内	◎				○	水泳指導（計６回実施）	１～４年生までの水泳学習に水泳１級の資格を持つ地域の大学生を学習支援者として迎え、楽しく安全な泳ぎ方を学ぶとともに、担任も指導の工夫を学んだ。（7/6、7/7、7/11、7/12、7/20、7/21実施）	170	3	6	0	0	20	199
								学校プール	北星学園大学							
2	7/5（水）	教育課程外		○			◎	開放図書館司書による読み聞かせ（計２回実施）	１、２年生の保護者懇談の時間を利用して児童に本の読み聞かせとしおりづくりを行った。普段あまり目にしない「大型絵本」の読み聞かせに子どもたちは目を輝かせていた。また、懇談の時間が延びても子どもたちが活動に飽きないように、しおりの材料を複数用意した。保護者からも大変好評だった。（7/5、7/6実施）	38	0	3	0	2	3	46
								学校図書館	あいの里東小学校開放図書							
3	7/25（火）	教育課程外			○		◎	水泳救命救急講習会	学校近隣の保育園、児童会館等に声掛けをし、消防隊員からＡＥＤを使用した救命方法を学び、児童が安全に過ごすための研修を行った。	0	26	5	0	0	3	34
								体育館	北消防署あいの里出張所							
4	9/21（木）	教育課程内		◎	○			馬はともだち	JRAの方を講師に前半は体育館で馬の生態について学習し、後半はグラウンドで実際にサラブレットやポニーに触るなどして体験活動を行った。最後は児童とサラブレットが一緒に50m走をするなど、日常では味わうことのできない体験をすることができた。	87	15	6	0	2	14	124
								体育館、グラウンド	ＪＲＡ札幌競馬場							
5	9/24（日）	教育課程外		◎	○			あいの里地区防災避難訓練	９月に発生した線状降水帯による大雨によりあいの里地区で水害が起きたことを想定した避難訓練を行った。参加した子どもたちが町内会の方々と交流することができ、地域の一員であることを実感できた。	20	70	3	1	11	4	109
								体育館、グラウンド	あいの里連合町内会長、北海道医療大学教授、札幌北消防署							
6	9/25（月）	教育課程内	◎	○				藍染体験をしよう	「あいの里」の地名の由来ともなった藍を使った染物体験を行い、ふるさとあいの里への気持ちを高める機会とした。参加した子どもたちは地名の由来となったことを知り、意欲的に取組んでいた。	8	3	6	0	0	5	22
								理科室	篠路藍染会							
7	10/25（水）	教育課程内	◎	○				大豆のひみつを学ぼう	３年生が国語で学習する「大豆のひみつ」をより深く理解するために、豆腐や納豆を生産しているオシキリ食品の方を講師に迎え大豆について学んだ。	50	4	2	0	0	5	61
								ランチルーム	オシキリ食品							
8	10/27（金）	教育課程内		◎			○	花の寄せ植え活動	１年生から４年生の児童全員が講師の指導を受けながら花の寄せ植え活動を行った。活動を通じて美しいものにあこがれる気持ちや、命を大切にする優しい気持ちを育てた。	188	2	8	0	0	18	216
								体育館	北海道フラワーガーデン協会							
9	12/22（金）	教育課程内	○	◎				タイル貼り体験	特別支援級の物作り体験学習において、プロのタイル職人を招きタイル貼りの活動を通して自分たちで生活の役に立つものを作る喜びを知る機会とした。どの子も満足のいく作品に出来上がり、また作ってみたいと意欲を持つことができた。	8	4	6	0	3	2	23
								理科室	北海道職業能力開発協会							
10	2/20（火）	教育課程内	◎	○				２年生アナウンサーに学ぶ話し方教室	２年生国語の学習「つたえたいことをきめて、はっぴょうしよう」の学習において、正しい姿勢や口の形、発声や発音についてプロに学び、自信を持って発表できるようにした。代表して４名に指導を受ける前と後の自己紹介を録画したものを視聴したところ、その違いに感動していた。	57	2	1	0	0	2	62
								ランチルーム	レトリック							
参加人数合計										626	129	46	1	18	76	896

実施回数	合計 16 回	（分野分類） ◎主　学習支援 9 回 ・ 体験活動 4 回 ・ 地域交流 0 回 ・ 体力健康 0 回 ・ 学校支援 3 回 ○従　学習支援 1 回 ・ 体験活動 5 回 ・ 地域交流 3 回 ・ 体力健康 0 回 ・ 学校支援 7 回

※実施日の（長）は長期休業期間の平日