

令和5年度 地域学校協働活動推進事業 運営協議会別 実施状況

学校名		太平南小学校												【北区】			
協議会名		札幌市立太平南小学校サタデースクール運営協議会															
代表者		榎田 君枝 (太平中学校区健全育成推進会)															
協議会構成	合計		8名 (代表者・コーディネーター含む)														
	地域住民	2名	太平中学校区健全育成推進会2						学校	3名	校長、教頭、教職員						
	P T A	3名	会長、副会長2						その他	0名							
コーディネーター	1名		太平中学校区健全育成推進会														
会議開催	3回		開催月 10月、12月、2月														
No	実施日 ※2	教育課程内・外	分野：◎主・○従					プログラム名	プログラム実施状況	参加人数							
			学習支援	体験活動	地域交流	体力健康	学校支援			子ども	大人	講師	コーディネーター	スタッフ	合計		
						実施場所		講師／スタッフ・協力者等									
実 施 内 容	1	11/20 (月)	教育課程内	◎					キャリア教育 (計3回実施)	総合的な学習の時間の中でキャリア教育を実施。日常生活の中で様々なことに触れている中で、色々な仕事に接していること、またその中で仕事の意義を学ぶような、グループワークを実施。最終的にはお仕事ブックを作成するなど、「働く」ことを考える機会とした。(11/20、12/15、12/19実施)	204	0	3	3	0	15	225
							プレイルーム・教室		パーソルキャリア								
	2	12/4 (月)	教育課程外	◎					読書指導 読み聞かせ1～6年 (計4回実施)	学年別に絵本を用意し読み聞かせの体験を通して、読書の楽しみ方を学ぶ機会とした。実物投影機を使用することで物語に没入しながら聞く環境を整えて実施した。(12/4、12/7、12/14、12/21)	371	0	6	4	0	19	400
							プレイルーム・音楽室		図書ボランティア								
	3	3/8 (金)	教育課程外	◎					オニオンスクール	3年生玉ねぎ栽培の学習に向けて事前に玉ねぎの栽培方法や生育について学び、実際に行う栽培活動に向けた期待感や学習意欲を高めるとともに、学習を通して食育につ学んだ。	66	0	2	1	0	4	73
							プレイルーム		地域の玉ねぎ農家 (熊木さん)								
4																	
5																	
6																	
参加人数合計										641	0	11	8	0	38	698	
実施回数		合計 8回		(分野分類)		◎主		学習支援 8回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 0回 ・ 体力健康 0回 ・ 学校支援 0回		○従		学習支援 0回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 0回 ・ 体力健康 0回 ・ 学校支援 0回					

※実施日の(長)は長期休業期間の平日