

令和5年度 地域学校協働活動推進事業 運営協議会別 実施状況

学校名		手稲北小学校											【手稲区】						
協議会名		手稲北小学校サタデースクール運営協議会																	
代表者		高橋 謙一郎 (稲穂金山活性化推進委員会委員長)																	
協議会構成		合計		3名 (代表者・コーディネーター含む)															
		地域住民	1名	稲穂金山活性化推進委員会						学校	2名	校長、教頭							
		P T A	0名							その他	0名								
コーディネーター		1名		稲穂金山活性化推進委員会															
会議開催		3回		開催月 5月、9月、2月															
No	実施日 ※2	教育課程内・外	分野：◎主・○従					プログラム名	プログラム実施状況	参加人数									
			学習支援	体験活動	地域交流	体力健康	学校支援			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ 教職員	合計			
実 施 内 容	1	5/1 (月)	教育課程内	○	◎				新1年生向け学校図書館使い方居室 図書室	地域の学校図書館司書ボランティアのブックトーク等により、学校図書館の使い方を楽しく学んだ。子どもが自分の読みたい本を選択し、貸出しの練習をした(前後半に分けて2回実施)	56	0	2	1	0	3	62		
	2	5/19 (金)	教育課程内	○	◎				すいか苗植え用のマルチ設置作業 学校農園	6年生を対象にすいかの苗を植える前のマルチ設置作業を行った。すいか栽培にかかわることで、地域の特産についての学びにつながったほか、近くで重機の作業を見ることができ、体験の機会を得ることができた。	61	0	2	0	0	5	68		
	3	10/12 (木)	教育課程内	◎					地域の歴史学習「農家の仕事」 ふれあいルーム(校内)	すいか・かぼちゃ農家の方を講師に社会科の学習として「農家の仕事」について学んだ。子どもたちは地域の身近な特産品についての学びを深めるとともに、質疑応答の時間を設け自ら考え言葉にする力を養う機会ともなった。	60	0	1	1	0	3	65		
	4	11/7 (火)	教育課程内	◎		○			総合的な学習「キャリア教育」 体育館	地域のお菓子屋さんのパティシエを招き、ケーキ作りを実演してもらいながら、プロの意識を学ぶことで働く意義を醸成した。実際に売られているケーキ作りの一端を体験し、緊張や喜びを感じる中で、職人さんへの畏敬の念を抱くとともに働くことへの関心が高まった。	62	0	4	1	0	5	72		
	5	11/17 (金)	教育課程内			○		◎	理科室リニューアル大作戦 理科室	リニューアル工事で刷新した理科室や準備室に子どもたちと一緒に教材道具を使い勝手よく再配置し、子どもたちが理科教材に触れることで理科への興味関心を広げる機会とした。観察実験アシスタント経験者が講師となり、道具の特性に応じた配置の仕方や使用方法等を学んだ。	60	0	1	1	0	3	65		
	6	2/20 (火)	教育課程内	◎					スキー学習外部講師の活用 サッポロテイネスキー場	スキー連盟の指導員を招き子どもたちの技術向上と教職員の指導技術の向上を図った。技能別にグループを分け、指導員が単独で指導するグループは比較的技術の高い児童で編成し、楽しさとともに技術向上を図った。指導員と教員の合同グループは、児童が楽しくスキーに親しむ活動とし、担任の指導技術の向上も図った。	117	0	8	1	0	6	132		
	7																		
	8																		
	9																		
	10																		
参加人数合計													416	0	18	5	0	25	464
実施回数		合計 6回 (分野分類) ◎主 ○従											学習支援 3回 ・ 体験活動 2回 ・ 地域交流 0回 ・ 体力健康 0回 ・ 学校支援 1回 学習支援 2回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 2回 ・ 体力健康 0回 ・ 学校支援 0回						

※実施日の(長)は長期休業期間の平日