

令和5年度 地域学校協働活動推進事業 運営協議会別 実施状況

| 学校名 | | 手稲中央小学校 | | | | | | | | | | 【手稲区】 | | | | | | | | |
|------------------|--------------|-----------------------|----------------------|---|--|-------|-----------------|----------------------------------|--|---|-----|-------|----------|------|-----|-----|-----------|--|--|--|
| 協議会名 | | 手稲中央小学校サタデースクール運営協議会 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 代表者 | | 駒ヶ嶺 智史 (元手稲中央おやじの会会長) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 協議会構成 | 合計 | | 18名 (代表者・コーディネーター含む) | | | | | | | | | | 学校 | | 3名 | | 校長、教頭、教職員 | | | |
| | 地域住民 | | 14名 | | 学校評議員1、手稲中央おやじの会2、手稲地区青少年育成委員会1、富丘地区の沢青少年育成委員会1、手稲地区子ども会育成連合会1、主任児童委員2、NPO法人手稲まちづくりネットワーク1、開放図書館1、同窓会会長1、元校長1、手稲本町まちづくりセンター1、富丘連合会副会長1 | | | | | | | | | | その他 | | 0名 | | | |
| | PTA | | 1名 | | 会長 | | | | | | | | | | | | | | | |
| コーディネーター | | 5名 | | 元手稲中央おやじの会会長、開放図書館司書、手稲地区子ども会育成連合会、主任児童委員、手稲中央おやじの会 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会議開催 | | 3回 | | 開催月 4月、11月、3月 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | 実施日※2 | 教育課程内・外 | 分野：◎主・○従 | | | | プログラム名 | プログラム実施状況 | 参加人数 | | | | | | | | | | | |
| | | | 学習支援 | 体験活動 | 地域交流 | 体力健康 | | | 学校支援 | 子ども | 大人 | 講師 | コーディネーター | スタッフ | 合計 | | | | | |
| | | | | | | 実施場所 | | 講師/スタッフ・協力者等 | | 地域 | | 教職員 | | | | | | | | |
| 実 施 内 容 | 1 | 5/8 (月) | 教育課程内 | ○ | | | | ◎ | 昨日までの自分を超えろ！速く走るための集中トレーニング | 5年生を対象に運動会に向けて、速く走るためのカラダ作りやポイントを学んだ。 | 97 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 103 | | | |
| | | | | | | | グラウンド | | A-bank北海道 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 5/27 (土) | 教育課程外 | | ○ | ◎ | | | みんなの居場所☆小学校で遊ぼう 万華鏡づくり | 運動会終了後の午後、空いた時間を活用して子どもたちに体験の場を提供。万華鏡づくりを通して、創造力を高める体験活動を行い、能力の向上を図った。教室を2会場に分け、異学年交流も行った。 | 44 | 3 | 9 | 2 | 1 | 1 | 60 | | | |
| | | | | | | | 理科室、家庭科室（2会場実施） | | 子ども会育成連合会手稲支部、手稲区退職校長会 | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 6/13 (火) | 教育課程外 | | ○ | | | ◎ | 野球体験&ボールの投げ方教室 | 子どもたちの身体づくりを目的に、元プロ野球選手からボールの投げ方を教わり、普段体験することのできない、スポーツの楽しさを学機会につながった。 | 58 | 10 | 2 | 2 | 20 | 0 | 92 | | | |
| | | | | | | | 体育館 | | 牧野宇佐美元プロ野球選手、手稲ヤングスターズ監督 | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 6/27 (火) | 教育課程内 | ○ | | | | ◎ | とびっきりの書道の楽しさ～払いの極意～ | 4年生を対象に、授業の中で書道の達人から、書き方の技術を学び、能力向上を図った。クラスごと2時間の特別授業として実施。子どもたちは、講師のお手本書きに感銘を受けた様子で、書き方の説明に、目を丸くして聞いていた。 | 105 | 8 | 1 | 1 | 0 | 1 | 116 | | | |
| | | | | | | | 4年生教室 | | 北海道退職校長会 理事長 | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 9/2 (土) | 教育課程外 | | ◎ | | | ○ | 我ら「手稲山探検隊」 | 手稲区のシンボルである手稲山の魅力を体験する総歩行距離4kmのハイキングを実施した。身近にある自然を通じて、普段見ることのできない生きた自然に触れるなど、健やかな成長を促すことができた。 | 6 | 2 | 4 | 1 | | | 13 | | | |
| | | | | | | | 手稲本町市民の森 | | やまなみ手稲 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 9/5 (火) | 教育課程内 | | | | | ○ | ◎ | 着衣水泳 | 6年生のプール学習の最後の締めくくりに水難事故から身を守るための技術をプロの講師から学んだ。水の中で仰向けになって浮いたことのない児童もいたが、講師の指導で浮くことができた。命につながる技術のため最後まで真剣に講師の話に耳を傾けていた | 92 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 105 | | | |
| | | | | | | 学校プール | | NASスポーツクラブ西町店 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 10/5 (木) | 教育課程内 | ○ | | | | ◎ | プロに学ぶ「声って楽器が好き！みんなで楽しい声の出し方レッスン」 | 3年生を対象に音楽参観に向けた授業の中で、プロに課題曲の歌い方を学び技術の向上に努めた。テーマは歌詞の意味を考え気持ちを込めて歌う「表現」を中心とした内容であった。 | 104 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 116 | | | | |
| | | | | | | 視聴覚室 | | 札幌合唱団所属 芳野先生 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 10/28 (土) | 教育課程外 | | | ○ | | ◎ | 手稲中央おやじの会「ドッジボール大会」 | 土曜参観の後にスポーツを通じた子どもたちの身体づくり及び友好関係の醸成を目的に「ドッジボール大会」を実施。普段学校生活の中では体験できない全力の体育館活動で参加者は思い切り楽しんだ。 | 80 | 10 | 5 | 2 | 4 | 2 | 103 | | | | |
| | | | | | | 体育館 | | 手稲中央おやじの会 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 11/2 (木) | 教育課程外 | ◎ | | | | ○ | 開放図書館「森のすず 秋のおたのしみかい」 | 放課後に前半を低学年、後半を高学年に分けて年齢層に応じた絵本の読み聞かせや校内オリエンテリングなどを行い、「言葉の楽しさ」を通じて「読む・聞く・伝える・話す」を学ぶとともに、豊かな心とを育む機会となった。 | 42 | 0 | 8 | 2 | 4 | 3 | 59 | | | | |
| | | | | | | 体育館 | | 開放図書館司書 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 12/27 (長) | 教育課程外 | | | | | ○ | ◎ | 第2回手稲中央小学校杯「雪合戦」 | 子ども会主催のもと冬の風物詩である雪合戦を行い、子どもたちの体づくり及び冬休みの思い出づくりに貢献する機会とした。子どもたちはチームごとに作戦会議をするなど、チームワークを高め、汗だくになりながら全力で楽しんでいった。 | 27 | 1 | 12 | 2 | 4 | 1 | 47 | | | |
| | | | | | | 体育館 | | 子ども会育成連合会手稲支部 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------|---------|---|--------|----------------------|--|--|----|----|----|----|----|-----|
| 11 | 1/28 (日) | 教育課程外 | ◎ | ○ | 小学校グラウンドでスキー レッスン | 教育課程におけるスキー学習の期間に、小学校のグラウンドを開放し、1～2年生を対象にスキーレッスンを実施した。最初は山登りすらできなかった児童も、回数を重ねることに上達していった。また、ボランティアの方が転んだり、自力で立てなくなった児童をサポートしてくれ、円滑な運営に貢献していただいた。 | 33 | 21 | 2 | 1 | 5 | 1 | 63 |
| | | | | | グラウンド | 退職校長、坪井インストラクター | | | | | | | |
| 12 | 2/17 (土) | 教育課程外 | ◎ | ○ | 冬の手稲山麓探検 | 冬の手稲山の林道を歩くことで、自然の魅力を体感するとともに、雪山遊びの楽しさを通して健やかな成長を促すことを目的に実施。参加者は周囲の自然に目を光らせながら雪山を行進し、動物の足跡などを発見して楽しんでいた。また開けた空間でソリ遊びをするなど、まだやり足りない様子で帰路についた。 | 8 | 2 | 4 | 1 | | | 15 |
| | | | | | 手稲山尾根ルートの一部 | やまなみ手稲 | | | | | | | |
| 参加人数合計 | | | | | | | 696 | 67 | 53 | 17 | 41 | 18 | 892 |
| 実施回数 | | 合計 12 回 | | (分野分類) | | ◎主 | 学習支援 2 回 ・ 体験活動 2 回 ・ 地域交流 1 回 ・ 体力健康 3 回 ・ 学校支援 4 回 | | | | | | |
| | | | | | | ○従 | 学習支援 3 回 ・ 体験活動 2 回 ・ 地域交流 4 回 ・ 体力健康 3 回 ・ 学校支援 0 回 | | | | | | |

※実施日の（長）は長期休業期間の平日