

令和5年度 地域学校協働活動推進事業 運営協議会別 実施状況

学校名		平岸小学校										【豊平区】				
協議会名		平岸小学校地域学校協働活動推進委員会														
代表者		住吉 順子 (PTA副会長)														
協議会構成		合計		12名 (代表者・コーディネーター含む)												
		地域住民	7名	平岸小学校マーチングバンド父母の会5、南平岸商店街振興組合2			学校	3名	校長、教頭、学びのサポーター							
		PTA	2名	副会長2			その他	0名								
コーディネーター		3名 南平岸商店街振興組合、PTA副会長、平岸小学校マーチングバンド父母の会														
会議開催		4回		開催月 3月、4月、5月、8月												
No	実施日※2	教育課程内・外	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数							
			学習支援	体験活動	地域交流	体力健康			学校支援	子ども	大人	講師	コーディネーター	スタッフ	合計	
						実施場所		講師/スタッフ・協力者等								
実 施 内 容	1	5/27 (土)	教育課程外			○	◎	運動会での演奏	運動会の開会式前のオープニングアウトとしての演奏や、入場行進、優勝旗授与等のドラムロール、演奏を行った。コロナ以降、久しぶりに地域観覧が可能となった学校行事を、子どもたちの演奏でさらに盛り上げ、学校と地域の一体感を生んだ。	600	600	2	2	15	5	1,224
							平岸小学校グラウンド		平岸小学校マーチングバンド							
	2	6/3 (土)	教育課程外			◎		マーチングバンド見学会	学校の授業などでは普段触れる機会の少ない楽器を体験してもらい、マーチングバンドの生の演奏を聴き、楽器それぞれの役割や音の合わせり方などを感じてもらった。低学年の参加者が多く、保護者の付き添いをお願いすることで、親子の交流にもつながった。	25	10	3	2	5	0	45
							平岸小学校体育館、支援級教室		平岸小学校マーチングバンド							
	3	6/11 (日)	教育課程外				◎	よさこい祭りでの演奏	地域の行事に参加することで地域への理解を深めるとともに、地域住民と一体となって取組むことができた。また行事を主催する商店街振興組合の方々やスタッフと触れ合い、運営するにはどんな人がどのように働いているかを学び、感謝の気持ちを持つことにつながった。	19	20	1	2	19	1	62
							よさこい平岸会場		平岸小学校マーチングバンド、平岸商店街振興組合							
	4	6/24 (土)	教育課程外	◎	○			①楽譜の読み方と打楽器を学ぼう ②木管楽器の仕組みと演奏を学ぼう ③金管楽器の仕組みと演奏を学ぼう	普段は馴染みのない楽器や楽譜の読み方を学び、実際に演奏してみるなど、保護者も楽しみながら参加した。30名を3グループの少数に分けて、①～③に交互に参加。グループを学年ごとに分けたことから、講師も年齢で教え方を変えるなど柔軟に対応。今回参加した児童は、8/3に開催する地域のお祭りでも実際に演奏を体験する。	30	8	6	2	6	0	52
							体育館、支援級教室		平岸小学校マーチングバンド							
	5	7/8 (土)	教育課程外	◎	○			①楽譜の読み方と打楽器を学ぼう ②木管楽器の仕組みと演奏を学ぼう ③金管楽器の仕組みと演奏を学ぼう	上記6/24と同様。	30	8	6	2	6	0	52
							体育館、支援級教室		平岸小学校マーチングバンド							
6	7/22 (土)	教育課程外			○	◎	平岸郷土芸能祭での演奏	地域行事に参加することで地域への理解を深め、地域住民とともに楽しんで参加できた。他の参加団体(平岸天神よさこいなど)の催物もあり、郷土芸能への理解も深まった。	19	10	1	2	19	1	52	
						夕やけ公園		平岸小学校マーチングバンド								
7	7/29 (長)	教育課程外	◎	○			夏祭り演奏練習	8/2開催の「なんびら夏祭り」での演奏に向けて、これまで演奏体験等に参加してきた児童を中心に、マーチングバンドと合同練習を実施した。演奏のほか、当日のセリフ担当を決めるなど、本番に向けた準備を進めた。	27	5	3	2	5	0	42	
						体育館		平岸小学校マーチングバンド								
8	8/1 (長)	教育課程外	◎	○			音大生に楽器レッスン(計2回実施)	専門知識のある学生に楽器を教えてもらうとともに、地元の学生と児童の交流により、地域の文化活動の一環とすることができた。また、学生にとっては、将来教える側になることを目指しているため、貴重な学びの場となり、「教える」ことについて考えるきっかけとなった。(8/1、8/9実施)	25	3	7	2	3	0	40	
						体育館、支援級教室、図工室、プレイルーム		大谷大学 音楽科学生								
9	8/2 (長)	教育課程外			◎	○	なんびら夏祭りでの演奏	夏祭りでの演奏により地域の行事に貢献するとともに、児童の自尊心の向上を図った。緊張する参加児童をマーチングバンドに所属する児童が支えるなど、一体感のある演奏となった。	27	5	3	2	8	0	45	
						体育館		平岸小学校マーチングバンド								
10	8/27 (日)	教育課程外			○	◎	北海道マラソン応援演奏	地域がコースとなっている北海道マラソンを応援することで地域活性化の一翼を担った。演奏に合わせて地域住民も応援を楽しんでくれ、ランナーも手を振ってくれるなど、参加者全員が一体となって盛り上げることができた。	25	10	2	2	19	1	59	
						商店街沿道		平岸小学校マーチングバンド								

11	9/9 (土)	教育課程外	○	◎	アップルフェスタでの演奏	PTA主催行事である「アップルフェスタ」で演奏し、会場を盛り上げ学校行事に貢献した。数年のぶりの開催ということもあって、PTA役員とは念入りに打合せを実施した。	19	10	2	2	19	2	54
					体育館	P T A、平岸小学校マーチングバンド							
12	9/22 (金)	教育課程内	○	◎	音楽鑑賞	自衛隊北部方面隊を招き、音楽隊の楽器紹介や演奏を全校生徒、教職員、希望した保護者と一緒に鑑賞した。保護者の参加により、家庭でも話題にでき、有意義な時間を過ごすことができた。	550	15	30	1	0	22	618
					体育館	自衛隊北部方面隊（音楽隊）							
13	10/2 (月)	教育課程内	○	◎	全校朝会での演奏	今年度最後の活動として、平岸小学校マーチングバンドが全校生徒の前で演奏した。身近なクラスメイトが楽器を操る姿を見て「自分でもできるかもしれない」と親近感をもって楽器への興味をもってもらった機会とした。	550	15	0	1	0	22	588
					体育館	平岸小学校マーチングバンド							
参加人数合計							1,946	719	66	24	124	54	2,933
実施回数	合計 14 回				(分野分類)	◎主 学習支援 5 回 ・ 体験活動 2 回 ・ 地域交流 3 回 ・ 体力健康 0 回 ・ 学校支援 4 回 ○従 学習支援 0 回 ・ 体験活動 9 回 ・ 地域交流 3 回 ・ 体力健康 0 回 ・ 学校支援 0 回							

※実施日の（長）は長期休業期間の平日