

令和5年度 地域学校協働活動推進事業 運営協議会別 実施状況

学校名		信濃小学校											【厚別区】					
協議会名		信濃小学校地域連携協議会																
代表者		横湯 誓之 (PTA会長)																
協議会構成	合計		6名 (代表者・コーディネーター含む)									学 校	2名	校長、教頭				
	地域住民	3名	親父の会、元PTA会長、学校評議員						学 校	2名	校長、教頭							
	P T A	1名	会長						その他	0名								
コーディネーター	1名		元PTA会長															
会議開催	2回		開催月 5月、3月															
No	実施日 ※2	教育課程内・外	分野：◎主・○従					プログラム名	プログラム実施状況	参加人数								
			学習支援	体験活動	地域交流	体力健康	学校支援			子ども	大人	講師	コーディネーター	スタッフ	合計			
							実施場所	講師/スタッフ・協力者等										
実 施 内 容	1	8/1 (長)	教育課程外	◎					夏休み宿題教室 5年生教室	児童が学校の宿題を持参し、基本的には児童が自ら学習に取組むことで、自己解決能力を育んだ。また児童が支援を必要とした場合は、講師がサポートし、児童が安心して学習に取組む機会を確保した。	43	0	7	1	0	1	52	
	2	8/20 (長)	教育課程外		◎				夏のプレーパーク 学校、公園	地域交流や体力の向上、健康増進を目的に、保護者同伴のプレーパークを実施。日中は公園等も活用して自然で遊ぶ環境を作り、休憩を挟んだのち、夜は花火を行うなど児童の情操を育み、親子で交流する機会とした。	150	50	0	1			201	
	3	10/20 (金)	教育課程外		◎				秋のプレーパーク 学校、公園	寒くなり体を動かす機会が減少する時期に、夏に続いてプレーパークを実施。地域や親子との交流に加え、健康を増進する機会とした。	150	50	0	1			201	
	4	12/26 (長)	教育課程外	◎					冬休み宿題教室 5年生教室	児童が学校の宿題を持参し、基本的には児童が自ら学習に取組むことで、自己解決能力を育んだ。また児童が支援を必要とした場合は、講師がサポートし、児童が安心して学習に取組む機会を確保した。	55	0	14	1			70	
	5	1/28 (日)	教育課程外		◎				冬のプレーパーク 学校、公園	今年度最後のプレーパークを実施。雪に親しむ機会として、特に公園を活用した活動を中心として実施した。	150	50	0	1			201	
	6	3/10 (日)	教育課程外		◎				餅つき大会 まちづくりセンター	餅つきの体験を通して日本の文化を学ぶ機会とした。地域の方の協力により実施することができ、子どもたちは終始楽しそうに参加することができた。	100	50	2	1			153	
	7																	
	8																	
	9																	
	10																	
参加人数合計									648	200	23	6	0	1	878			
実施回数		合計 6回		(分野分類) ◎主 ○従														
				◎主 学習支援 2回 ・ 体験活動 4回 ・ 地域交流 0回 ・ 体力健康 0回 ・ 学校支援 0回 ○従 学習支援 0回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 0回 ・ 体力健康 0回 ・ 学校支援 0回														

※実施日の(長)は長期休業期間の平日