

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	手稲北小学校										【手稲区】						
協議会名	手稲北小学校サタデースクール運営協議会																
代表者	高橋 謙一郎 (稲穂金山活性化推進委員会委員長)																
協議会構成	合計 3名 (代表者・コーディネーター含む)																
	地域住民	1名	市民活動団体1				学校	2名	校長1、教頭1								
	PTA	0名					その他	0名									
コーディネーター	1名		市民活動団体														
会議開催	3回		開催月 5月、9月、2月														
実施内容	No	実施日※2	分野:◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数						合計		
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ 教職員			
	1	5/2 (月)	○	◎			学校図書館使い方教室 (2部実施)	地域の学校図書館司書ボランティアのブックトーク等を行い、学校図書館の使い方を楽しく学んだ。自分の読みたい本を選択し、貸出してもらった練習も行った。	50	0	4	2	0	6	62		
							手稲北小学校学校図書館	地域人材									
	2	5/13 (金)	○	◎			すいか苗植え用のマルチ設置作業	すいかの苗を大きく成長させるためにマルチを設置することで、水分の蒸発を防ぐことを学んだ。	69	0	2	0	0	5	76		
							手稲北小学校学校農園	地域人材 (手稲北小学校同窓会)									
	3	5/19 (木)	○	◎			すいかの苗植え	先日設置したマルチにすいかの苗を植えた。また、水分の蒸発を防ぐためにビニールシートをかぶせていった。	69	0	2	1	0	6	78		
							手稲北小学校学校農園	地域人材 (手稲北小学校同窓会)									
	4	6/1 (水)	○	◎			面白実験教室 (3回実施)	理科の実験を通して、興味・関心を高めることを目的に、「魔法の水を作る」「泳ぐ魚(浮沈子)」の実験を行った。(6/1、6/2、6/3同内容で実施)	122	0	3	3	0	11	139		
						手稲北小学校理科室	地域人材										
5	7/20 (水)		◎			少人数、個別対応学習指導 (2回実施)	児童の基礎学力向上のため、現在の自分の学年にかかわらず、下学年で苦手だった分野にも取り組んだ。(7/20、7/21同内容で実施)	110	0	6	1	0	5	122			
						手稲北小学校	地域人材 (北海道退職校長会札幌支部)										
6	9/27 (火)		◎			地域の歴史学習 「農家の仕事」	地域のすいか・かぼちゃ農家の方とオンラインで結び、社会科の学習「農家の仕事」について学習した。事前に質問項目を提示しておき、当日はインタビュー形式で質問に対する回答を得た。	58	0	1	1	0	4	64			
						手稲北小学校3年生教室	地域人材										
7	11/8 (火)		◎	○		総合的な学習の時間 (キャリア教育)	地域のパティシエを招き、ケーキ作りを実演してもらいながら、プロの意識を学ぶことで働く意義を醸成することを目的に実施した。当日は、いちごのロールケーキをデコレーションしながら子どもたちの質問に答えてもらった。	50	0	4	1	0	7	62			
						手稲北小学校体育館	株式会社「benbeya」										
8																	
9																	
10																	
参加人数合計								(児童・生徒数 0人)	528	0	22	9	0	44	603		
実施回数	合計 11回		(分野分類)				◎主	学習支援 4回	体験活動 7回	地域交流 0回	体育振興 0回	○従	学習支援 7回	体験活動 1回	地域交流 0回	体育振興 0回	

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日