

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	太平南小学校										【北区】				
協議会名	札幌市立太平南小学校サタデースクール運営協議会														
代表者	榎田 君枝 (太平中学校区健全育成推進会)														
協議会構成	合計 8名 (代表者・コーディネーター含む)														
	地域住民	2名	健全育成会	学校	3名	校長1、教頭1、教職員1									
	PTA	3名	会長1、副会長2	その他	0名										
コーディネーター	1名 健全育成会1														
会議開催	3回 開催月 5月、12月、2月														
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数						合計
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ教職員	
						実施場所	講師/スタッフ・協力者等								
	1	6/22 (水)	◎				キャリア教育 プレイルーム	「生活の中にある仕事を探してみよう」、「働くことの意義」というようなことをグループワークで一人一人が考えた。また、講師からご自身の仕事についてもお話しいただいた。 企業・NPO (パーソルキャリア株式会社)	47	0	1	1	0	4	53
	2	9/5 (月)	○	◎			コズミックスクール (4年生) キャリア教育 (6年生) 体育館、グラウンド	4年生は、講師から宇宙開発に関する話題提供後、ペットボトルや紙コップなどでロケットを作る体験をした。 6年生は、キャリア教育として講師から仕事内容の話を聞き、自分の将来やそのためには何が重要かも併せて考えていた。 企業・NPO (日本宇宙少年団横浜分団 副分団長)	107	5	1	1	1	4	119
	3	10/27 (木)	◎				キャリア教育 体育館	講師により「習慣」と「質問力」について、ワークショップ形式の授業を行った。子どもたちは、信頼度をポイントとして表すことに驚いていた。 企業・NPO (パーソルキャリア株式会社)	47	0	1	1	0	3	52
	4	12/8 (木)	◎				読書指導 (読み聞かせ1~6年) (計4回実施) プレイルーム、音楽室	大型絵本などを使用した読み聞かせを通して、読書の楽しみ方などを学んだ。(12/8、12/15、12/20、12/22同内容で実施) 地域人材 (図書ボランティア)	357	0	8	4	0	18	387
	5	12/14 (水)	◎				キャリア教育 プレイルーム、教室	オンラインでつながっているパーソルキャリアの方に向けて、質問を考えて、仕事のやりがいや悩みなどについてインタビューを行った。 企業・NPO (パーソルキャリア株式会社)	47	0	1	1	0	3	52
	6	1/26 (木)	◎				6年) キャリア教育 プレイルーム	実際の就職試験で出される問題をグループごとに考える活動を行ったりした。 企業・NPO (パーソルキャリア株式会社)	47	0	1	1	0	3	52
	7														
8															
9															
10															
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							652	5	13	9	1	35	715	
実施回数	合計 9回 (分野分類) ◎主 学習支援 8回 ・ 体験活動 1回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回 ○従 学習支援 1回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回														

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日