

令和4年度サッポロサタデースクール事業 実施運営協議会一覧

	運営協議会名	主体校名	連携校名
1	幌北小学校サタデースクール運営協議会	幌北小学校	
2	新琴似北小学校サタデースクール事業運営協議会	新琴似北小学校	
3	札幌市立屯田南小学校サタデースクール運営協議会	屯田南小学校	
4	札幌市立太平南小学校サタデースクール運営協議会	太平南小学校	
5	栄南地区地域連携協議会	栄南小学校	栄南中学校
6	札幌苗緑小学校地域連携協議会	札幌苗緑小学校	
7	信濃小学校地域連携協議会	信濃小学校	
8	ひばりが丘小学校地域連携協議会	ひばりが丘小学校	
9	平岸小学校サタデースクール実行委員会	平岸小学校	
10	福住小学校地域連携協議会	福住小学校	
11	清田緑小学校サタデースクール運営協議会	清田緑小学校	
12	真栄小学校区地域連携本部	真栄小学校	清田小学校
13	芸術の森地区委員会	芸術の森小学校	
14	発寒サタデースクール運営協議会	発寒小学校	
15	「時習館」運営協議会	手稲東小学校	
16	発寒西小学校サッポロサタデースクール事業運営委員会	発寒西小学校	
17	二十四軒小学校サタデースクール運営協議会	二十四軒小学校	
18	手稲中央小学校サタデースクール運営協議会	手稲中央小学校	
19	手稲北小学校サタデースクール運営協議会	手稲北小学校	
20	盤溪小学校サタデースクール	盤溪小学校	
21	東白石中学校 学校運営協議委員会	東白石中学校	
22	定山溪義務教育学校検討委員会	定山溪中学校	定山溪小学校
23	手稲西中学校地域連携協議会	手稲西中学校	
24	星置サタデースクール運営協議会	星置中学校	
25	みなみの杜SSS運営協議会	みなみの杜高等支援学校	

令和4年度サッポロサタデースクール実施状況

運営協議会数

25 団体

主要 分野	実施数 (回)	参加人数(人)						合計
		子ども	大人	講師	コーディネーター	スタッフ		
						地域	教職員	
学習支援	157	8,474	48	346	124	84	551	9,627
体験活動	61	2,898	461	436	63	144	187	4,189
地域交流	9	243	153	12	7	41	44	500
体育振興	33	1,446	102	72	22	120	50	1,812
合計	260	13,061	764	866	216	389	832	16,128

分野分類	主	従	合計
学習支援	157	18	175
体験活動	61	20	81
地域交流	9	42	51
体育振興	33	37	70
合計	260	117	377

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	幌北小学校											【北区】					
協議会名	幌北小学校サタデースクール運営協議会																
代表者	小田島 義雄 (幌北連合町内会会長)																
協議会構成	合計 7名 (代表者・コーディネーター含む)																
	地域住民	3名	連合町内会会長1、市民活動団体1、まちづくりセンター所長1										学校	2名	校長1、教頭1		
	P T A	1名	会長1										その他	1名	学校評議員1		
コーディネーター	1名 学校評議員																
会議開催	3回 開催月 5月、12月、3月																
実施内容	No	実施日※2	分野:◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数								
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ 教職員	合計		
						実施場所	講師/スタッフ・協力者等										
	1	5/20 (金)	◎	○			小3総合的な学習の時間「花壇の花植え」 幌北小学校校舎横街路樹マスタ花壇	学年全体で日赤奉仕団の方から、植える植物の種類や植え方の説明を聞いた後、4人グループでマスタ花壇で土堀り、水やり、花植えを日赤奉仕団の方と一緒にいった。 地域人材(日赤奉仕団、北大サークル「ネオロス」、まちづくりセンター)	59	0	20	1	0	4	84		
	2	8/17 (長)	◎	○	○		夏休み子ども勉強相談室(計3回実施) 幌北小学校なかよしルーム	学生ボランティアの皆さんが、子どもたち1~3名を担当し、勉強のサポートや相談を行った。「新聞じゃんけんゲーム」や「ジェスチャーゲーム」などのレクレーションも実施し、子どもたちが楽しみながら体を動かす機会も設けた(8/17、8/18、8/19同内容で実施) 地域人材(ネオロス、教育大、幌北会館)	34	0	24	1	0	2	61		
	3	10/17 (月)	◎				進路探求学習 幌北小学校体育館	日本赤十字社の方から、赤十字の由来や戦時下では国に関係なく命を助ける役割を担っていることなどをスライドを見ながらお話いただいた。また、主に献血や輸血について、その具体的内容を学んだ。 地域人材(日本赤十字社)	48	0	1	1	0	4	54		
	4	1/12 (長)	○	◎			冬休み子ども科学教室 幌北小学校なかよしルーム	北辰中学校部の生徒と簡単な科学的実験を行うことで、科学的な知識や考え方を学ぶとともに、小中一貫した教育のパートナー校である北辰中の生徒との交流を通して、進学への期待と安心感醸成のきっかけとなること目的に、静電気の発生などの実験を行った。 地域人材(北辰中学校科学部)	9	0	12	1	1	4	27		
	5	2/6 (月)	◎	○	○		スキー授業のサポート(計3回実施) テイマリビ7スキー場	スキー授業は、家庭で経験豊富な児童とそうでない児童(外国人を含む)の差が大きいことから、ボランティアの方にサポートいただき、授業の進行をスムーズに行うこと目的に実施(2/6、2/9、2/15同内容で実施) 地域人材(町内会、ネオロス)	160	0	4	1	0	10	175		
	6	2/14 (火)	◎	○			性教育出前授業 体育館	性についての基本的な知識や考え方を学ぶとともに、生命が誕生するメカニズムを学ぶ。ワークショップを行い、児童同士が語り合うことで自分事として問題を考えるきっかけとする 地域人材(札幌マニワイメンズクリニック)	50	2	2	1	0	6	61		
	7	2/22 (水)	○	◎	○		スノーキャンドル体験 グラウンド	厳しい北海道の冬において、芸術的なアプローチで雪に親しむ体験をもつことで、自然への畏敬の念と感謝の気持ちを醸成するとともに、冬と雪を楽しむ機会をもつことを目的に実施	56	0	0	1	0	4	61		
8																	
9																	
10																	
参加人数合計								(児童・生徒数 0人)	416	2	63	7	1	34	523		
実施回数	合計 11回		(分野分類)				◎主	学習支援 8回	体験活動 3回	地域交流 0回	体育振興 0回	○従	学習支援 2回	体験活動 0回	地域交流 8回	体育振興 7回	

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	新琴似北小学校										【北区】						
協議会名	新琴似北小学校サタデースクール事業運営協議会																
代表者	下山 弘美 (校長)																
協議会構成	合計 6名 (代表者・コーディネーター含む)																
	地域住民	3名	市民活動団体1、新琴似北体育振興会2										学校	2名	校長1、教頭1		
	P T A	1名	会長1										その他	0名			
コーディネーター	1名 市民活動団体																
会議開催	2回 開催月 4月、3月																
実施内容	No	実施日※2	分野:◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数						合計		
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ 教職員			
						実施場所	講師/スタッフ・協力者等										
	1	5/25 (長)	◎			○	走り方教室 グラウンド	講師の指導の下、グラウンドで走るためのウォーミングアップを行い、その後、腕の振り方、足の運び方、スタートの仕方などの技法を具体的に学んだ。 企業・NPO (政スポーツアカデミー)	160	0	3	1	0	8	172		
	2	9/17 (長)	◎	○			焼き物教室その1 体育館	5年生図工の粘土づくりの学習として、専門家の指導のもと体育館でグループに分かれ、粘土をカップの形に成型する方法を学び、実際に作り上げた。 企業・NPO (ゆゆた工房)	76	0	2	1	2	5	86		
	3	10/27 (長)	◎				大豆のひみつ 体育館	3年生国語「すがたを変える大豆」の発展学習として、講師から大豆を使った食品づくりの説明をいただいた後、実施ににがりなどの材料を子どもたちが確認して、大豆が変化の様子を学んだ。 企業・NPO (オシキリ食品)	65	0	2	1	0	4	72		
	4	11/1 (長)	◎	○			焼き物教室その2 (計2回) 図工室	1回目で作成し、素焼きが終わった粘土に、粘土用の絵の具を使って飾りを描き、その後、釉薬をつける作業を行った。(11/1、11/7同内容で実施) 企業・NPO (ゆゆた工房)	75	0	2	2	4	4	87		
	5	12/2 (長)	◎	○			人の誕生学 多目的室	4年生保健の学習の発展として、誕生学7ドバイザ-をお招きし、受精や出産などの具体的な事柄について学んだ。 企業・NPO (誕生学協会 誕生学7ドバイザ-)	64	0	1	1	0	4	70		
	6	12/20 (長)	◎	○			人の誕生学 体育館	助産師を講師に招き、命の輝きについて、思春期を迎える6年生に詳しく教えていただいた。 企業・NPO (朋佑会札幌産科婦人科)	68	0	1	1	0	3	73		
	7	1/26 (木)	◎			○	スキー学習 (計4回) テニススキー場	スキー場でのスキー学習において、専門的な知識をもっている方々に指導していただいた。インストラクターに少人数に分けたグループの指導をもらった。(1/26、1/27、1/31、2/16同内容で実施) 企業・NPO (日本トレーニング指導者協会)	256	0	6	4	11	15	292		
8	2/4 (土)	◎	○			いのちの授業 多目的室	講師の方々をお招きし、「いのち」について絵本の読み聞かせや他校の「いのち」についての授業を視聴して「いのち」について考えた。 企業・NPO (地球が教室北海道)	15	7	3	1	2	1	29			
9																	
10																	
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							779	7	20	12	19	44	881			
実施回数	合計 12回		(分野分類)			◎主	学習支援 12回	体験活動 0回	地域交流 0回	体育振興 0回	○従	学習支援 0回	体験活動 6回	地域交流 4回	体育振興 1回		

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	屯田南小学校										【北区】					
協議会名	札幌市立屯田南小学校サタデースクール運営協議会															
代表者	西野目 郁子 (子ども会)															
協議会構成	合計 5名 (代表者・コーディネーター含む)															
	地域住民	3名	子ども会	3	学校	0名										
	PTA	1名	その他役員		その他	1名	元PTA									
コーディネーター	4名 (子ども会3、元PTA1)															
会議開催	3回 開催月 5月、12月、2月															
実施内容	No	実施日※2	分野:◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数						合計	
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ		教職員
						実施場所	講師/スタッフ・協力者等									
	1	10/5 (水)	◎	○			昔遊び体験	段ボール迷路、ストラックアウト、射的、けん玉、お手玉、めんこ等の昔遊びなど、さまざまな体験活動を通じて地域の人たちとの交流を行う。それぞれの場所に大人やジュニアリーダーを配置し、交流の活性化を図った。	182	0	5	3	19	1	210	
						体育館	地域人材 (屯田地区子ども会育成連合会)									
	2	10/6 (木)	◎	○			風呂敷防災体験	風呂敷を使った多様な結び方を学び、実際に包んでみる体験や風呂敷を使ってバッグ、防災頭巾、スリッパなどへと活用できることの具体を経験することを通じて、災害時に役立てることのできる対応を学んだ。	12	4	2	1	1	0	20	
						理科室	地域人材									
	3	10/6 (木)	◎				音楽体験	普段の学校生活の中では、なじみの少ない楽器の演奏を聴いたり、楽器の名前、クイズに答えたりするなどして体験的に学ぶことを通じて、体を動かしたり、音楽の楽しさを感じたりする活動を行った。	87	0	5	1	1	1	95	
						体育館	地域人材									
	4	12/6 (長)	◎				読書体験、折り紙体験 (計3回)	読み聞かせの体験を通して、読書の楽しみを知り、感想文の練習を行った。また、折り紙や紙ひこうき作りを通して、地域の方とふれ合った。(12/6、12/8、12/13にも同内容で実施)	88	4	11	12	4	0	119	
					図工室、理科室、体育館	地域人材										
5																
6																
7																
8																
9																
10																
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)															
	369	8	23	17	25	2	444									
実施回数	合計 6回 (分野分類) ◎主 学習支援 3回 ・ 体験活動 3回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回 ○従 学習支援 0回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 2回 ・ 体育振興 0回															

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	太平南小学校										【北区】				
協議会名	札幌市立太平南小学校サタデースクール運営協議会														
代表者	榎田 君枝 (太平中学校区健全育成推進会)														
協議会構成	合計 8名 (代表者・コーディネーター含む)														
	地域住民	2名	健全育成会	学校	3名	校長1、教頭1、教職員1									
	PTA	3名	会長1、副会長2	その他	0名										
コーディネーター	1名 健全育成会1														
会議開催	3回 開催月 5月、12月、2月														
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数						合計
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ教職員	
						実施場所	講師/スタッフ・協力者等								
	1	6/22 (水)	◎				キャリア教育 プレイルーム	「生活の中にある仕事を探してみよう」、「働くことの意義」というようなことをグループワークで一人一人が考えた。また、講師からご自身の仕事についてもお話しいただいた。 企業・NPO (パーソルキャリア株式会社)	47	0	1	1	0	4	53
	2	9/5 (月)	○	◎			コズミックスクール (4年生) キャリア教育 (6年生) 体育館、グラウンド	4年生は、講師から宇宙開発に関する話題提供後、ペットボトルや紙コップなどでロケットを作る体験をした。 6年生は、キャリア教育として講師から仕事内容の話を聞き、自分の将来やそのためには何が重要かも併せて考えていた。 企業・NPO (日本宇宙少年団横浜分団 副分団長)	107	5	1	1	1	4	119
	3	10/27 (木)	◎				キャリア教育 体育館	講師により「習慣」と「質問力」について、ワークショップ形式の授業を行った。子どもたちは、信頼度をポイントとして表すことに驚いていた。 企業・NPO (パーソルキャリア株式会社)	47	0	1	1	0	3	52
	4	12/8 (木)	◎				読書指導 (読み聞かせ1~6年) (計4回実施) プレイルーム、音楽室	大型絵本などを使用した読み聞かせを通して、読書の楽しみ方などを学んだ。(12/8、12/15、12/20、12/22同内容で実施) 地域人材 (図書ボランティア)	357	0	8	4	0	18	387
	5	12/14 (水)	◎				キャリア教育 プレイルーム、教室	オンラインでつながっているパーソルキャリアの方に向けて、質問を考えて、仕事のやりがいや悩みなどについてインタビューを行った。 企業・NPO (パーソルキャリア株式会社)	47	0	1	1	0	3	52
	6	1/26 (木)	◎				6年) キャリア教育 プレイルーム	実際の就職試験で出される問題をグループごとに考える活動を行ったりした。 企業・NPO (パーソルキャリア株式会社)	47	0	1	1	0	3	52
	7														
8															
9															
10															
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							652	5	13	9	1	35	715	
実施回数	合計 9回 (分野分類) ◎主 学習支援 8回 ・ 体験活動 1回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回 ○従 学習支援 1回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回														

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	栄南小学校		連携：栄南中学校		【東区】									
協議会名	栄南地区地域連携協議会													
代表者	田古 広 (栄南小学校長)													
協議会構成	合計 12名 (代表者・コーディネーター含む)													
	地域住民	0名		学校	2名	校長1、教頭1、教職員3								
	PTA	10名	会長1、副会長2、その他役員7	その他	0名									
コーディネーター	2名 PTA会長、PTA副会長													
会議開催	4回 開催月 7月、8月、9月、10月													
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数					
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ 教職員
	1	9/24 (土)		○	◎	思い切り身体を動かそう ～走り方教室～	講師から良い走り方、体の使い方、スタートダッシュの仕方を教えてもらった。中学校陸上部の生徒の模範演技の見学や実際に競争したりする体験も行った。	81	0	2	1	21	4	109
						体育館、1階廊下	地域人材 (栄南中学校陸上部講師)							
	2	10/8 (土)		○	◎	ノリノリで踊ろう！ ～ダンス教室～	音楽に合わせた準備運動後、ストレッチ体操や簡単なステップを覚えた。その後、ヒップホップに合わせて一人一人がステージ上でダンスを行った。	54	0	1	1	1	3	60
						体育館	地域人材 (ダンスサークル「KID'S DANCE MINT」)							
	3	11/26 (土)		◎	○	『えいじゃんランド』へようこそ	1～6年生の子どもが、普段目にする事ができなかつたり、入れなかつたりする部屋も活用し、校内各所でスタンプラリーを実施した。	135	0	20	1	0	3	159
						体育館、校内等	地域人材							
	4	2/11 (祝)		○	◎	「雪中運動会で遊んじゃえ！！」	冬の屋外で体を動かして体力づくりをする。日常の学校生活では、使用しない物を使って楽しみながら活動する	58	11	0	1	0	3	73
						グラウンド	企業・NPO							
5														
6														
7														
8														
9														
10														
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							328	11	23	4	22	13	401
実施回数	合計 4回		(分野分類)				◎主 学習支援 0回 ・ 体験活動 1回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 3回 ○従 学習支援 0回 ・ 体験活動 2回 ・ 地域交流 1回 ・ 体育振興 1回							

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	札苗緑小学校											【東区】			
協議会名	札苗緑小学校地域連携協議会														
代表者	石川 篤司 (校長)														
協議会構成	合計 5名 (代表者・コーディネーター含む)														
	地域住民	2名	学校評議員1、町内会役員1					学校	2名	校長1、教頭1					
	PTA	0名						その他	1名	お父さんの会 1					
コーディネーター	3名		お父さんの会、学校評議員、町内会役員												
会議開催	4回		開催月 5月、9月、10月、2月												
実施内容	No	実施日※2	分野: ◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数						合計
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ 教職員	
					実施場所		講師/スタッフ・協力者等								
	1	5/28 (土)	○		◎	ランニング教室	低学年と高学年に分け、ミニハードルやラダーを使った技術指導、リレーや鬼ごっこを活用し、体力向上を図った。	65	20	2	3	12	2	104	
					体育館		地域人材 (お父さんの会)								
	2	9/10 (土)	○		◎	秋のミニ運動会	陣地を守る弾入れゲームや障害物ピンポン玉リレーなど学校の運動会とは違う種目で、楽しみながら体力向上を図った。保護者参加協議も設定し、親子の交流を楽しんだ。	65	24	0	3	16	2	110	
					グラウンド		地域人材 (お父さんの会)								
	3	12/5 (月)	○	◎		宇宙ワークショップ	JAXA職員から宇宙開発に関する話題提供などの後、宇宙構造物「ペナグ」リィやバルーンロケットの制作を行う等、これからの宇宙開発を題材にしたキャリア教育を実施した。	247	10	1	3	1	15	277	
					体育館		学識経験者 (JAXA)								
	4														
5															
6															
7															
8															
9															
10															
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							377	54	3	9	29	19	491	
実施回数	合計 3回		(分野分類)		◎主	学習支援 0回	体験活動 1回	地域交流 0回	体育振興 2回	○従	学習支援 1回	体験活動 2回	地域交流 0回	体育振興 0回	

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日



令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	信濃小学校										【厚別区】							
協議会名	信濃小学校地域連携協議会																	
代表者	横湯 誓之 (PTA会長)																	
協議会構成	合計 6名 (代表者・コーディネーター含む)																	
	地域住民	3名	親父の会1、元PTA会長1、学校評議員1										学校	2名	校長1、教頭1			
	PTA	1名	会長1										その他	0名				
コーディネーター	1名 元PTA会長																	
会議開催	2回 開催月 7月、3月																	
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数							合計		
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ	教職員			
						実施場所	講師/スタッフ・協力者等											
	1	7/26 (火)	◎				夏休み宿題教室 新世代教室、会議室	児童の自己解決能力の育成と安心して取り組む時間の確保を目的に、児童が学校の宿題に取り組み、講師が学習の補助を行った。 企業・NPO (学習塾講師 (大学生など))	58	0	7	1	0	1	67			
	2	8/21 (日)		◎			夏のプレパーク (同日2部実施) 厚別木馬公園	公園の自然を利用して、ブランコなど子どもが遊ぶ環境を作るとともに、保護者同伴で花火を行った。 地域人材	100	100	50	1	0	1	252			
	3	12/26 (月)	◎				冬の宿題教室 新世代教室、会議室	児童の自己解決能力の育成と安心して取り組む時間の確保を目的に、児童が学校の宿題に取り組み、講師が学習の補助を行った。 企業・NPO (学習塾講師 (大学生など))	50	0	6	1	0	1	58			
	4	1/29 (日)		◎			冬のプレパーク (同日2部実施) 厚別木馬公園	体力向上、健康増進、自然や人とのふれあいを目的に実施。公園の自然を利用して、雪を利用した遊び場を作り、子どもが雪の中で遊ぶ環境を作ったり、保護者同伴でスノーキャンドルを行った。 地域人材	75	50	30	1			156			
	5																	
	6																	
	7																	
8																		
9																		
10																		
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							283	150	93	4	0	3	533				
実施回数	合計 6回 (分野分類) ◎主 学習支援 2回 ・ 体験活動 4回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回 ○従 学習支援 0回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回																	

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	ひばりが丘小学校										【厚別区】					
協議会名	ひばりが丘小学校地域連携協議会															
代表者	樋田 並久 (学校評議員)															
協議会構成	合計 15名 (代表者・コーディネーター含む)															
	地域住民	3名	町内会顧問、学校評議員、女性会							学校	5名	校長1、教頭1、教職員3				
	PTA	7名	会長1、副会長2、事務局4							その他	0名					
コーディネーター	1名 PTA会長															
会議開催	2回 開催月 6月、2月															
実施内容	No	実施日※2	分野:◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数							
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ教職員	合計	
						実施場所	講師/スタッフ・協力者等									
	1	7/19 (火)	◎			○	水泳学習 (計2回実施) 校地内プール	水に慣れ、浮いたり、泳いだりする水の中での活動を決まりを守って、安全に気を付けながら運動することに進んで取り組むことを目的に実施した。講師は、1、4年生を学級担任とともに指導した。(7/19、7/20同内容で実施) 企業・NPO (株式会社リーフラス北海道)	70	7	2	0	2	6	87	
	2	10/15 (土)		○		◎	ダンス教室 体育館	HIPHOPやジャズダンスなどを取り入れたフリースタイルの簡単なダンスストレッチを音楽に乗せて行うなど、講師がとて楽しく子どもたちを盛り上げていた。低学年から高学年まで楽しんでダンスに浸ることができた。 企業・NPO (ダンススクールPIECE)	26	1	3	0	1	3	34	
	3	1/12 (長)		○		◎	書初め教室 体育館	前半は、教科書の課題や長期の課題を、文字のバランスや形を具体的に6人の指導者が巡回しながら丁寧に心を落ち着けながら書き、後半は、大きな模造紙に「自分が思い描く一字」を形やバランスを気にすることなく楽しく描いていた。 地域人材 (香雪書道教室)	20	0	6	0	0	6	32	
	4	2/1 (水)	◎			○	スキー学習 グラウンド	雪や斜面、スキー用具に慣れ、楽しく上がったり滑ったりするとともに、決まりを守って、安全に気を付けながら活動することを目的に実施した。1年生のスキー学習の講師として、学級担任とともに指導した。 企業・NPO (株式会社リーフラス北海道)	39	4	2	0	4	4	53	
	5															
	6															
	7															
8																
9																
10																
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							155	12	13	0	7	19	206		
実施回数	合計 5回		(分野分類)			◎主	学習支援 3回	体験活動 0回	地域交流 1回	体育振興 1回	○従	学習支援 0回	体験活動 2回	地域交流 0回	体育振興 3回	

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	平岸小学校										【豊平区】										
協議会名	平岸小学校サタデースクール実行委員会																				
代表者	栗原 知子 (PTA副会長)																				
協議会構成	合計 5名 (代表者・コーディネーター含む)																				
	地域住民	1名	マーチングバンド指導者					学校	2名	校長1、教頭1											
	PTA	2名	副会長1、役員1					その他	0名												
コーディネーター	2名		PTA副会長1、マーチングバンド指導者1																		
会議開催	3回		開催月 8月、9月、10月																		
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数												
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ	合計						
						実施場所	講師/スタッフ・協力者等														
	1	9/3 (土)		◎			マーチングの基礎について (計6回実施) なかよし学級教室、体育館	紹介DVD鑑賞やマーチング用語を学び、実際に動きを演習したり、マーチングバンドの演奏を観覧した。興味の湧いた楽器の取り扱いを教えてもらい、実際に吹いてみた。 (9/3 3回、9/8 3回同内容で実施)	22	3	6	6	12	0	49						
	2	9/13 (火)		◎			打楽器について学ぼう (計5回実施) なかよし学級教室、体育館	紹介DVD鑑賞後、打楽器の説明や名称等の当てっこクイズをした。また、音の出し方や簡単な音符の読み方を学び、好きな楽器を選び、合奏の楽しさを体験した。(9/13 1回、9/15 1回、9/17 3回同内容で実施)	16	3	5	5	10	0	39						
	3	9/24 (土)		◎			木管・金管楽器って何かな？ (計3回実施) なかよし学級教室、体育館	用意した楽器の名称をクイズ形式で覚えてもらったり、興味ある楽器に触れて音を出してもらった。木管・金管に分けて音を出した時の違いを話し合ったり、バンドの演奏を聴いてどれが木管・金管なのかを確認したりした。(9/24 3回同内容で実施)	9	3	3	3	6	0	24						
	4	10/8 (土)		◎	○		本場のパフォーマンスを体感しよう 体育館	全国大会常連校が、どのように練習しているのか、ウォーミングアップや機材・楽器の取り扱いはどのように行っているのかを見学し、それがどのように演奏につながっていくのか考え、そのうえで音楽を体感した。 地域人材 (駒澤大学付属苫小牧高等学校吹奏楽局)	34	23	85	2	15	8	167						
	5																				
	6																				
	7																				
8																					
9																					
10																					
参加人数合計								(児童・生徒数 0人)							81	32	99	16	43	8	279
実施回数	合計 15回		(分野分類)				◎主	学習支援 0回	体験活動 15回	地域交流 0回	体育振興 0回	○従	学習支援 0回	体験活動 0回	地域交流 1回	体育振興 0回					

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	福住小学校										【豊平区】							
協議会名	福住小学校地域連携協議会																	
代表者	中村 ちひろ (校長)																	
協議会構成	合計 15名 (代表者・コーディネーター含む)																	
	地域住民	5名	学校評議員2、まちセン所長1、体育振興会会長1、育成会会長1										学校	4名	校長1、教頭1、教職員2			
	PTA	6名	会長1、副会長4、その他役員1										その他	0名				
コーディネーター	2名		学校評議員1、PTA副会長1															
会議開催	2回		開催月 7月、3月															
実施内容	No	実施日※2	分野:◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数						合計			
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ教職員				
						実施場所	講師/スタッフ・協力者等											
	1	8/17 (長)			○	◎	Let'sなわとび!ホップ★ステップ★ジャンプ	なわとびに精通した講師の指導を通じて、子どもの縄跳びに対する意欲や自信を高めることをねらいに、検定カードを使った練習や長なわの記録に挑戦したりする体験を行った。	71	0	2	2	8	4	87			
						グラウンド	学識経験者(札幌市立資生館小学校、札幌市立山の手支援学校)											
	2	8/27 (土)		◎		○	大豊作まつり	土に触れることで子どもの農業や自然に対する関心を高めるとともに自分たちを見守ってくたさる方が地域にいることを知り、自分たちの住む地域に対する愛着を深めることをねらいに、福住地区で長年農業を営まれている方の農園を訪れ、ジャガイモを掘る体験活動を行った。	22	8	1	1	22	4	58			
							本校校区内の農園	地域人材										
	3	9/23 (金)		◎		○	「表現するって楽しい!」	表現活動を通じて、子どもが思いや考えを表出する楽しさを感じ、自分のよさを広げられるようにしたいと考え、講師の指導のもと、参加者が円になり、声を出さずに拍手子をつなぐ活動などを体験した。	12	6	1	1	3	2	25			
							視聴覚室	北海道演劇財団										
	4	9/29 (木)		○	◎		KITARAで聴く音楽の世界	KITARAファーストコンサートに向けて、鑑賞の質を高めることを目的に、KITARAの特徴や価値、ファーストコンサートの意義などの解説後、民族音楽の鑑賞や使用されている楽器に触れる体験などを行った。	120	6	4	1	0	6	137			
						体育館	企業・NPO(世界旅行音楽団「つきのさんぽ」)											
5	1/16 (月)		◎		○	初歩のスキー講習会	スキー初心者子どもたちが活動を通じてスキーの楽しさを体感し、運動に親しもうとする態度を育むことをねらいに、スキーの脱着操作や転んだ時の立ち方などを体験した。	54	0	2	2	8	4	70				
						グラウンド	学識経験者(札幌市立福住小学校)											
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							279	20	10	7	41	20	377				
実施回数	合計 5回		(分野分類)				◎主	学習支援 1回	体験活動 3回	地域交流 0回	体育振興 1回	○従	学習支援 1回	体験活動 0回	地域交流 3回	体育振興 1回		

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	清田緑小学校										【清田区】						
協議会名	清田緑小学校サタデースクール運営協議会																
代表者	森井 厚友 (校長)																
協議会構成	合計 9名 (代表者・コーディネーター含む)																
	地域住民	2名	開放図書館司書1、町内会役員1					学校	4名	校長1、教頭1、教職員2							
	PTA	3名	会長1、副会長1、その他役員1					その他	0名								
コーディネーター	3名 開放図書館司書1、町内会役員1、PTA副会長																
会議開催	2回 開催月 7月、3月																
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数								
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ教職員	合計		
						実施場所	講師/スタッフ・協力者等										
	1	8/4 (長)	◎				開放図書館臨時開館 読み聞かせ会 図書室、多目的室	読書に対する興味や関心を高め、読書週間の確立の契機とするため、読み聞かせと図書貸出を実施 その他ボランティア	55	3	7	1	6	1	73		
	2	10/29 (土)		◎			輪っとならぶ！みどりランド 体育館	ストラックアウトや紙飛行機飛ばしなど、地域の人材を招いてブースを作り、豊かな体験を通して地域との交流を深めた。 運営協議会構成員	252	28	0	1	0	4	285		
	3	12/3 (土)			◎		親子体験教室 多目的室、図工室、体育館	茶道や化石研磨など数名の講師を招いてブースを作り、親子で体験活動をすることで絆を深め、地域の交流を深める契機とすることを目的に実施 地域人材、学識経験者	34	18	6	1	0	1	60		
	4	1/6 (長)	◎				開放図書館臨時開館 読み聞かせ会 図書室、多目的室	読書に対する興味や関心を高め、読書週間の確立の契機とするため、読み聞かせと図書貸出を実施 その他ボランティア	91	10	0	1	6	1	109		
	5	2/25 (土)			◎		理科実験教室 多目的室	理科実験で講師を招いて空気てっぽうを作り、活動を通して理科に興味をもつとともに、異学年間の児童同士の交流を深めることを目的に実施 学識経験者	47	0	1	1	3	1	53		
	6																
	7																
8																	
9																	
10																	
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							479	59	14	5	15	8	580			
実施回数	合計 5回		(分野分類)				◎主	学習支援 2回		体験活動 3回		地域交流 0回		体育振興 0回			
							○従	学習支援 0回		体験活動 0回		地域交流 0回		体育振興 0回			

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	真栄小学校		連携：清田小学校		【清田区】										
協議会名	真栄小学校区地域連携本部														
代表者	小西 俊弘 (社会教育活動研究会SOW会長)														
協議会構成	合計 5名 (代表者・コーディネーター含む)														
	地域住民	3名	市民活動団体	3	学校	2名 教職員2									
	P T A	0名			その他	0名									
コーディネーター	1名 市民活動団体														
会議開催	3回 開催月 4月、9月、3月														
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数						
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ教職員	合計
	1	7/4 (月)	◎			○	安全で楽しい水慣れ、水泳教室 (計12回) 真栄小学校プール	講師は、水に顔を付けたり体を浮かせられない児童に対し、手本を見せたり声をかけたりしてやる気を引き出し、個別にかかわり、苦手な児童も安心して参加していた。 (7/4. 7/5. 7/11. 7/12. 7/15×2. 7/20. 7/22. 8/23. 8/26. 8/29 2回同内容で実施)	408	0	12	12	0	27	459
	2	7/8 (金)	◎				算数放課後スクール (計14回) 真栄小学校にーごー教室	授業内容に合わせて、復習を重視した指導や個別の進度に応じた指導を講師2名で課題プリントを用いて行った。 (7/8. 7/22. 8/26. 9/2. 9/9. 9/30. 10/28. 11/4. 11/11. 11/18. 11/25. 12/2. 12/9. 12/16同内容で実施)	532	0	27	14	13	14	600
	3	9/22 (祝)	◎				マイドリームプラン (計21回) 真栄小学校 清田小学校	様々な業界で活躍している人の講話を通じて、自分らしい生き方や夢を実現するために必要なことを学ぶことを目的に実施。仕事内容をスライドで紹介したり使用しているものを提示したり体験活動を取り入れたりして実施した。(9/22. 10/3. 10/11×2回. 10/19. 10/24. 10/28×2回. 11/2. 11/7×2回. 11/14. 11/16. 11/18. 11/29×2回. 12/5. 12/6×2回. 12/13×2回 同内容で実施) 企業・NPO (日新堂印刷、スガシカバ、やまびこ事務所、北海道日立システムズ、FOLLOW、YOHAKUoffice、TAKBI、留萌市副市長、イナホシタケアミ、クワンゾウ、ソニー生命、日成建設、ひなたクリニック)	1,614	0	25	21	0	84	1,744
	4	1/20 (金)	◎			○	安全で楽しいスキー学習 (計9回) 真栄小学校グラウンド	担任と講師がそれぞれのグループを担当して、児童の実態に合わせたスキー指導をする。さまざまな活動を通して、安全に楽しくエッジングやスキーの操作を学んだ。 (1/20. 1/24. 1/31. 2/1. 2/2. 2/3. 2/7. 2/8. 2/14同内容で実施)	486	0	12	9	0	13	520
	5	1/27 (金)	◎				算数放課後スクール (計5回) 真栄小学校にーごー教室	授業内容に合わせて、復習を重視した指導や個別の進度に応じた指導を講師2名で課題プリントを用いて行った。 (1/27. 2/3. 2/17. 2/24. 3/3同内容で実施)	190	0	10	5	5	5	215
	6														
	7														
	8														
9															
10															
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							3,230	0	86	61	18	143	3,538	
実施回数	合計 61回		(分野分類)				◎主 学習支援 61回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回 ○従 学習支援 0回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 21回								

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	芸術の森小学校										【南区】							
協議会名	芸術の森地区委員会																	
代表者	中野 吉朗 (代表)																	
協議会構成	合計 6名 (代表者・コーディネーター含む)																	
	地域住民	4名 元小学PTA会長、元中学PTA会長、前中学PTA会長、地域住民										学校	1名 校長1					
	PTA	1名 PTA会員										その他	0名					
コーディネーター	4名 元小学PTA会長、元中学PTA会長、前中学PTA会長、PTA会員																	
会議開催	4回 開催月 9月、10月																	
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数							合計		
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ	教職員			
						実施場所	講師/スタッフ・協力者等											
	1	11/5 (土)	◎	○		芸術の森いちにち音楽隊	合唱を練習から行うことによって、発声や歌い方を学ぶとともに、練習から本番を作る過程を体験し、地域の住民と子どもたちが交流をもちながら音楽を作る	9	15	2	0	5	0	31				
						体育館	学識経験者 (フリーミュージシャン)											
	2	12/10 (土)	◎	○		ボードゲームをやろう会	デジタルではない人と人との遊びを体験しながら、ゲームのルールを理解、地域住民や参加者同士の交流を図ることを目的に実施	11	2	0	0	3	0	16				
						芸術の森地区会館	地域人材											
	3	2/17 (金)	◎	○		しごとの「ゆめ」時間	6年生に向けて職業人が自身の仕事の夢を語り、子どもたちが将来に向けて職業に対する夢を持てるきっかけづくりを行った。	80	0	18	0	2	0	100				
						体育館	地域人材、企業・NPO											
	4																	
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)																	
実施回数	合計 3回 (分野分類) ◎主 学習支援 1回 ・ 体験活動 2回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回 ○従 学習支援 0回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 3回 ・ 体育振興 0回																	

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	発寒小学校										【西区】											
協議会名	発寒サタデースクール運営協議会																					
代表者	村松 良太 (おやじの会代表)																					
協議会構成	合計 8名 (代表者・コーディネーター含む)																					
	地域住民	6名	おやじの会1、まちづくり活動団体1、スクールガード1、青少年育成委員会2、元PTA役員1								学校	1名	教頭1									
	PTA	0名									その他	1名	まちセン所長1									
コーディネーター	3名		まちづくり活動団体1、スクールガード1、まちセン所長1																			
会議開催	2回		開催月 11月、3月																			
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数							合計						
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ	教職員							
	1	1/13 (長)	◎	○			こども防災教室 (同日2部実施)	子どもたちが、地域の講師から楽しく防災について学ぶことで、個人や地域の防災力向上を図るとともに、日ごろから地域で行っている街づくり活動に関心をもってもらうことを目的に、地震でできなくなることクイズや災害時のトイレO×クイズを行った。	56	4	4	6	4	0	74							
							発寒小学校多目的ホール	発寒北安心して暮らせるまち協議会、発寒小スクールガード														
	2																					
	3																					
	4																					
	5																					
	6																					
	7																					
8																						
9																						
10																						
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)															56	4	4	6	4	0	74
実施回数	合計 2回		(分野分類)			◎主	学習支援 0回 ・ 体験活動 2回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回				○従	学習支援 0回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 2回 ・ 体育振興 0回										

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日



令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	手稲東小学校										【西区】							
協議会名	「時習館」運営協議会																	
代表者	田中 法祐 (おやじの会会長)																	
協議会構成	合計 6名 (代表者・コーディネーター含む)																	
	地域住民	2名	おやじの会 2										学校	2名	校長1、教頭1			
	PTA	2名	会長1、副会長1										その他	0名				
コーディネーター	2名		おやじの会会長1、元PTA															
会議開催	3回		開催月 5月、7月、2月															
実施内容	No	実施日※2	分野: ◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数							合計		
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ	教職員			
	1	8/20 (土)	○	◎			「時習館」かわあそび	琴似川での川遊び体験を通して、自然に触れ合うことの楽しさを学ぶことを目的に実施する予定だったが、川の増水のため体育館でクイズやゲームを行い、生き物について学習した。	25	0	4	1	12	1	43			
							手稲東小学校体育館	企業・NPO (NPO法人あそベンチャースクール)										
	2	12/8 (木)	◎				教えて！先輩 (計2回)	キャリア教育の一環として、2022ミスユニバース準グランプリの本校卒業生の講話を聴き、自分の夢を叶えるために努力しようとする気持ちをもつことができた時間となった。(12/8、12/9同内容で実施)	104	1	1	1	0	7	114			
							手稲東小学校体育館	地域人材 (先輩の風協議会)										
	3	1/28 (土)	○			◎	「ふゆあそび」	雪に親しむことをねらいに、雪積み、スノーフラッグ、ホース取り出し競争、宝さがしなどを行った。異学年でグループ編成し、リーダーをおやじの会のメンバーが担当して実施した。	31	0	3	1	11	3	49			
							グラウンド	企業・NPO (札幌まるやま自然学校)										
	4																	
	5																	
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)								160	1	8	3	23	11	206			
実施回数	合計 4回		(分野分類)				◎主	学習支援 2回	体験活動 1回	地域交流 0回	体育振興 1回	○従	学習支援 1回	体験活動 1回	地域交流 0回	体育振興 0回		

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	発寒西小学校										【西区】						
協議会名	発寒西小学校サッポロサタデースクール事業運営委員会																
代表者	大柳 佳紀 (元PTA会長)																
協議会構成	合計 6名 (代表者・コーディネーター含む)																
	地域住民	2名	元PTA副会長1、その他1				学校	4名	校長1、教頭1、教職員2								
	PTA	0名					その他	0名									
コーディネーター	2名		元PTA会長1、元PTA副会長1														
会議開催	0回		開催月														
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数						合計		
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ教職員			
	1	10/6 (木)		◎			理容師、美容師体験	児童を対象として、身近な専門職である理容師さん(床屋さん)・美容師さんとはどのような仕事をしているのかを知るための職場体験学習を行った。一台一台のマネキンを使ってカットの実技を行った。	21	14	1	2	2	4	44		
							発寒西小学校視聴覚室	地域人材(北海道理容美容専門学校)									
	2	12/7 (水)		○		◎	むし歯にならないための「歯の話」(計4回実施)	健康維持のため永久歯が揃う時期の6年生を対象として、むし歯の予防を目的に実施した。「むし歯はどうしてできるのか」などを学んだ。(12/7(2回)、12/8(2回)同内容で実施)	153	0	4	2	0	7	166		
							6年1~4組	地域人材(夢デンタルクリニック院長 前PTA会長)									
	3	3/10 (金)		◎			地震など災害時の工夫体験	災害時、身の回りの物を使って「灯り」を作り、ご飯を炊く。地震に強い建物の仕組みを知る。災害に備え用意しなければならない持ち出し袋と物品を知る。以上を実際に体験し、学習した。	26	14	1	1	2	1	45		
							家庭科室・理科室	北海道建築技術協会									
	4																
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
参加人数合計								(児童・生徒数	0人)	200	28	6	5	4	12	255	
実施回数	合計 6回		(分野分類)				◎主	学習支援 0回	体験活動 2回	地域交流 0回	体育振興 4回	○従	学習支援 4回	体験活動 0回	地域交流 0回	体育振興 0回	

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	二十四軒小学校										【西区】							
協議会名	二十四軒小学校サタデースクール運営協議会																	
代表者	荒 光弘 (元PTA会長)																	
協議会構成	合 計 9 名 (代表者・コーディネーター含む)																	
	地域住民	1 名	元PTA会長1			学 校	4 名	校長1、教頭1、教職員2										
	P T A	4 名	会長1、副会長3			その他	0 名											
コーディネーター	4 名		会長1、副会長3															
会議開催	2 回		開催月 12月、3月															
実 施 内 容	No	実施日 ※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数						合計			
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ 教職員				
	1	1/15 (長)				◎	スキー教室	1, 2年生のスキー初心者を対象に行うスキー教室。スキーの着脱、歩行、緩斜面の登坂、滑降を中心とした基礎的な操作を学んだ。	38	20	3	2	15	5	83			
							二十四軒すずらん公園	企業・NPO (スポーツクラブNAS株式会社)										
	2	1/25 (水)	◎				6年生総合的な学習の時間「夢プロジェクト」(計6回実施)	自分の将来の夢や職業について考え、これからの生活に希望を持ち、正しく判断し行動する力を育むことを目的に実施。自分が作りたい建物プランを立て、工作用紙を使って建物模型を作成した。(1/25、2/1、2/7、2/13、2/14、3/9同内容で実施)	510	0	6	6	0	24	546			
							6年教室	企業・NPO (株式会社岡田設計 設計係長 小川史洋)										
	3																	
	4																	
	5																	
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
参加人数合計	(児童・生徒数 0 人)							548	20	9	8	15	29	629				
実施回数	合計 7 回		(分野分類)			◎主	学習支援 6 回	体験活動 0 回	地域交流 0 回	体育振興 1 回	○従	学習支援 0 回	体験活動 0 回	地域交流 0 回	体育振興 0 回			

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	手稲中央小学校											【手稲区】							
協議会名	手稲中央小学校サタデースクール運営協議会																		
代表者	駒ヶ嶺 智史 (元おやじの会会長)																		
協議会構成	合計 16名 (代表者・コーディネーター含む)																		
	地域住民	12名 <small>学校評議員1、おやじの会2、育成委員会1、子ども会1、主任児童委員1、NPO法人1、開放図書館2、同窓会会長1、元校長1、まちづくりセンター1</small>											学校	3名		校長1、教頭1、教職員1			
	PTA	1名 会長1											その他	0名					
コーディネーター	6名		おやじの会会長1・元会長1、開放図書館司書1、子ども会1、主任児童委員1、まちづくりネットワーク1																
会議開催	3回		開催月 5月、11月、3月																
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数										
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ教職員	合計				
						実施場所	講師/スタッフ・協力者等												
	1	6/14 (火)			○	◎	野球体験&ボールの投げ方教室 グラウンド	少年野球チームの監督及びコーチが主導し、ランニングやキャッチボールなど野球体験するとともに体づくりを行った。普段体験することのできない野球を体験し、スポーツの楽しさを学んだ。 地域人材 (手稲ヤグ・スズ)	17	8	25	2	5	0	57				
	2	8/29 (月)		◎		○	夏休み特別企画「自由研究万華鏡」 図工室、家庭科室	スタッフの指示に従い、手順に沿って万華鏡を作った。万華鏡に入れる飾りを自分で調整するなど、個人の発想を生かした作成形式とした。 企業・NPO (札幌子ども育成連合会手稲区支部)	56	0	4	2	5	0	67				
	3	9/3 (土)		◎		○	我ら「手稲山探検隊」 手稲山北尾根ルートの一部	手稲山の林道を約4kmほど歩くことで、自然の魅力を体感するとともに、体づくりや自然体験をすることで健やかな成長を促すことを目的に実施した。 地域人材 (やまなみ手稲)	23	3	5	1	1	0	33				
	4	10/11 (火)				○	◎	秋のスポーツフェスタ (2回実施) 体育館	スポーツを通して、健康な体づくりを進めるとともに、仲間との一体感を感じるきっかけとし、子どもたちの健全な成長に寄与する有意義な時間となることを目的に実施した。バスケットボール、ミニサッカー、フットサル、バドミントン、卓球を行った。(10/11、10/13同内容で実施) 地域人材 (手稲地区青少年育成委員会)	93	2	5	1	6	1	108			
	5	10/27 (木)		◎		○	開放図書館「森のすず お楽しみ会」 (2部実施) 体育館	「言葉の楽しさ」を通じて、「読む・書く・伝える・話す」を学ぶとともに、豊かな心の成長を促すことを目的に、年齢層に応じた読み聞かせや読書週間に行うスタンプラリー引換券の配付などを行った。 地域人材 (手稲中央小学校 開放図書館司書)	47	0	2	2	4	1	56				
	6	1/10 (火)		◎		○	2023新春書初め&琴、尺八演奏会 音楽室、あすなろ教室	長期休業中における学習補助として、学校を開放し、宿題となる「書初め」に取り組んだ。その後、筆の演奏を聴いた後、演奏体験も行った。 地域人材 (退職校長、生田流箏教授)	19	0	4	1	6	1	31				
	7	1/28 (土)		◎			○	小学校グラウンドでスキーレッスン グラウンド	スキー学習期間に、小学校グラウンドを開放し、雪山でのスキーレッスン(1、2年生初心者対象)を行った。退職校長を講師に、山登りの練習やジャンプ、滑りながらしゃがむなどを行った。回数を重ねることに転が回数が減っていった。 地域人材 (退職校長、手稲地区青少年育成委員会)	26	10	6	1	5	1	49			
8	2/4 (土)				○	◎	手稲中央おやじの会「ドッジボール大会」 体育館	スポーツを通じて子どもたちの身体づくり及び友好関係の醸成を目的に実施。異学年混合のチーム分けを行い、保護者チームとの対戦も行った。 地域人材 (手稲中央おやじの会)	95	10	5	1	4	1	116				
9	2/12 (日)				○	◎	手稲中央小学校杯「雪合戦」 体育館	子ども会が主催し、冬の風物詩である雪合戦を行い、子どもたちの体力づくり及び思い出作りに貢献することを目的に実施。3~6年生の混合チームで、総当たりリーグ戦を行った。 札幌市子ども育成連合会手稲区支部	37	5	8	2	4	1	57				
10	3/4 (土)			◎			冬の手稲山麓探検隊 手稲山北尾根ルートの一部	冬の手稲山の林道を歩くことで、自然の魅力を体感するとともに、体づくりや自然体験をすることで健やかな成長を促すことを目的に実施 地域人材 (やまなみ手稲)	20	1	5	1			27				
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							433	39	69	14	40	6	601					
実施回数	合計 12回		(分野分類)				◎主	学習支援 4回	体験活動 3回	地域交流 0回	体育振興 5回	○従	学習支援 0回	体験活動 1回	地域交流 8回	体育振興 2回			

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	手稲北小学校										【手稲区】						
協議会名	手稲北小学校サタデースクール運営協議会																
代表者	高橋 謙一郎 (稲穂金山活性化推進委員会委員長)																
協議会構成	合計 3名 (代表者・コーディネーター含む)																
	地域住民	1名	市民活動団体1				学校	2名	校長1、教頭1								
	PTA	0名					その他	0名									
コーディネーター	1名		市民活動団体														
会議開催	3回		開催月 5月、9月、2月														
実施内容	No	実施日※2	分野:◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数						合計		
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ 教職員			
	1	5/2 (月)	○	◎			学校図書館使い方教室 (2部実施) 手稲北小学校学校図書館	地域の学校図書館司書ボランティアのブックトーク等を行い、学校図書館の使い方を楽しく学んだ。自分の読みたい本を選択し、貸出してもらった練習も行った。 地域人材	50	0	4	2	0	6	62		
	2	5/13 (金)	○	◎			すいか苗植え用のマルチ設置作業 手稲北小学校学校農園	すいかの苗を大きく成長させるためにマルチを設置することで、水分の蒸発を防ぐことを学んだ。 地域人材 (手稲北小学校同窓会)	69	0	2	0	0	5	76		
	3	5/19 (木)	○	◎			すいかの苗植え 手稲北小学校学校農園	先日設置したマルチにすいかの苗を植えた。また、水分の蒸発を防ぐためにビニールシートをかぶせていった。 地域人材 (手稲北小学校同窓会)	69	0	2	1	0	6	78		
	4	6/1 (水)	○	◎			面白実験教室 (3回実施) 手稲北小学校理科室	理科の実験を通して、興味・関心を高めることを目的に、「魔法の水を作る」「泳ぐ魚(浮沈子)」の実験を行った。(6/1、6/2、6/3同内容で実施) 地域人材	122	0	3	3	0	11	139		
	5	7/20 (水)		◎			少人数、個別対応学習指導 (2回実施) 手稲北小学校	児童の基礎学力向上のため、現在の自分の学年にかかわらず、下学年で苦手だった分野にも取り組んだ。(7/20、7/21同内容で実施) 地域人材 (北海道退職校長会札幌支部)	110	0	6	1	0	5	122		
	6	9/27 (火)		◎			地域の歴史学習 「農家の仕事」 手稲北小学校3年生教室	地域のすいか・かぼちゃ農家の方とオンラインで結び、社会科の学習「農家の仕事」について学習した。事前に質問項目を提示しておき、当日はインタビュー形式で質問に対する回答を得た。 地域人材	58	0	1	1	0	4	64		
	7	11/8 (火)		◎	○		総合的な学習の時間 (キャリア教育) 手稲北小学校体育館	地域のパティシエを招き、ケーキ作りを実演してもらいながら、プロの意識を学ぶことで働く意義を醸成することを目的に実施した。当日は、いちごのロールケーキをデコレーションしながら子どもたちの質問に答えてもらった。 株式会社「benbeya」	50	0	4	1	0	7	62		
8																	
9																	
10																	
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							528	0	22	9	0	44	603			
実施回数	合計 11回		(分野分類)				◎主	学習支援 4回	体験活動 7回	地域交流 0回	体育振興 0回	○従	学習支援 7回	体験活動 1回	地域交流 0回	体育振興 0回	

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	盤溪小学校										【中央区】										
協議会名	盤溪小学校サタデースクール																				
代表者	佐々木 大輔 (PTA会長)																				
協議会構成	合計 5名 (代表者・コーディネーター含む)																				
	地域住民	1名	地元民間企業	学校	3名	校長1、教頭1、教員1															
	PTA	1名	会長1	その他	0名																
コーディネーター	1名 地元民間企業																				
会議開催	2回 開催月 12月、3月																				
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数												
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ 教職員	合計						
	1	1/19 (長)	◎				盤溪小学校スキー学習 (計6回実施)	盤溪小学校児童のスキーのスキルアップと体力向上を目的に実施。スキーの技術ごとにグループ分けをして、レベルに応じた練習方法やアドバイスを受けることで個に応じた練習を目指した。(1/19、1/23、1/26、1/31、2/7、2/9)同内容で実施	708	0	30	0	0	73	811						
							ばんけいスキー場	企業・NPO (ばんけいスキー学校)													
	2	2/14 (火)	◎				盤溪小学校スキー学習 (計3回実施)	盤溪小学校児童のスキーのスキルアップと体力向上を目的に実施。スキーの技術ごとにグループ分けをして、レベルに応じた練習方法やアドバイスを受けることで個に応じた練習を目指した。(2/14、2/16、2/21)同内容で実施	355	0	15	0	0	36	406						
							ばんけいスキー場	企業・NPO (ばんけいスキー学校)													
	3																				
	4																				
	5																				
	6																				
7																					
8																					
9																					
10																					
参加人数合計								(児童・生徒数 0人)							1,063	0	45	0	0	109	1,217
実施回数	合計 9回		(分野分類)				◎主	学習支援 9回	体験活動 0回	地域交流 0回	体育振興 0回	○従	学習支援 0回	体験活動 0回	地域交流 0回	体育振興 0回					

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	東白石中学校										【白石区】											
協議会名	東白石中学校 学校運営協議委員会																					
代表者	曾田 政人 (校長)																					
協議会構成	合計 7名 (代表者・コーディネーター含む)																					
	地域住民	1名	学校運営協議委員会副委員長					学校	4名	校長1、教頭1、教職員3												
	PTA	2名	会長1、副会長1					その他	0名													
コーディネーター	1名 学校運営協議委員会副委員長																					
会議開催	4回 開催月 9月、10月、2月、3月																					
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数						合計							
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ 教職員								
	1	10/26 (水)	◎		○		地域学習 東白石中学校 体育館	地域の企業の方に東白石地区の歴史や商業の発展などについて講演いただき、自分の住む地域や自らの学校生活と重ねて考え、不思議に思ったことなどを講師に直接質問するなど交流しながら活動を行った。 企業・NPO (曲源田中商店 代表 田中一也)	119	0	1	1	0	10	131							
	2	2/17 (金)		○	◎		除雪ボランティア (計3回実施) 校内区近隣住宅	地域を除雪する活動を通じて、地域の方とのつながりを考える機会とするとともに、雪と共生しようとする心を養う機会とした。白石区社会福祉協議会、まちづくりセンター、近隣町内会の協力を得て、5軒の住宅で活動した。(2/17、2/24、2/27同内容で実施) 東白石地区社会福祉協議会	45	6	1	1	1	5	59							
	3																					
	4																					
	5																					
	6																					
	7																					
	8																					
9																						
10																						
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)															164	6	2	2	1	15	190
実施回数	合計 4回 (分野分類) ◎主 学習支援 1回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 3回 ・ 体育振興 0回 ○従 学習支援 0回 ・ 体験活動 3回 ・ 地域交流 1回 ・ 体育振興 0回																					

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	定山溪中学校		連携：定山溪小学校		【南区】											
協議会名	定山溪義務教育学校検討委員会															
代表者	小林 大介 (代表)															
協議会構成	合計 11名 (代表者・コーディネーター含む)															
	地域住民	3名	連町会長1、体育青少年育成部長1、学校評議員1		学校	4名	校長2、教頭2									
	P T A	2名	会長2		その他	2名	まちセン所長1、ミニ児館長1									
コーディネーター	2名		体育青少年育成部長1、学校評議員1													
会議開催	4回		開催月 11月、1月													
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数							
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ 教職員	合計	
	1	1/17 (火)			◎		定山溪温泉2023雪灯路「キャンドルホルダー制作」	地域住民としての自覚や地域行事への積極的な参加意欲を高めることを目的に、観光協会が小中学生用に提供してくれたスペースに設置するキャンドルホルダーを、地域の芸術家を講師に招いて制作した。	10	0	1	2	0	7	20	
							定山溪中学校	地域人材								
	2	1/19 (長)			◎		定山溪温泉2023雪灯路「キャンドルホルダー制作」	地域住民としての自覚や地域行事への積極的な参加意欲を高めることを目的に、観光協会が小中学生用に提供してくれたスペースに設置するキャンドルホルダーを、地域の芸術家を講師に招いて制作した。	17	0	1	2	0	7	27	
							定山溪小学校	地域人材								
	3															
	4															
	5															
	6															
7																
8																
9																
10																
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							27	0	2	4	0	14	47		
実施回数	合計 2回		(分野分類)		◎主	学習支援 0回	体験活動 0回	地域交流 2回	体育振興 0回	○従	学習支援 0回	体験活動 0回	地域交流 0回	体育振興 0回		

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日



令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	手稲西中学校										【手稲区】						
協議会名	手稲西中学校地域連携協議会																
代表者	田丸 明史 (校長)																
協議会構成	合計 6名 (代表者・コーディネーター含む)																
	地域住民	1名	学校評議員1	学校	4名	校長1、教頭1、教職員1、学びのサポーター1											
	PTA	1名	会長1	その他	0名												
コーディネーター	1名 学校評議員・連合町内会長																
会議開催	4回 開催月 5月、9月、12月、3月																
実施内容	No	実施日※2	分野:◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数								
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ教職員	合計		
						実施場所	講師/スタッフ・協力者等										
	1	6/1 (水)	◎				放課後学習会 (通称まなぼう) (計18回) 図書室	毎週1回、放課後に授業で分からなかった内容を中心に、学習のサポートを行う。個別学習を基本とし、自分の苦手な分野の学習を自分のペースで進める。 (6/1.6/8.6/23.6/29.7/7.7/21.9/8.9/15.9/29.10/13.10/19.10/27.11/9.11/16.11/30.12/1.12/8.12/22同内容で実施)	117	0	41	0	0	64	222		
	2	10/22 (土)			◎		こぶしコンサート 音楽教室 体育館	音楽を通し地域と交流することで、地域と学校が一体となった基盤を整えることなどを目的に、小、中、高の吹奏楽部の演奏を披露し、交流した。講師によるミニ音楽教室や高校生による個別指導も行った。 学識経験者 (札幌手稲高等学校教諭)	52	45	1	1	24	6	129		
	3	10/31 (月)				◎	柔道教室 (計9回) 体育館	柔道少年団の方を講師に、柔道着の着方や礼法、相手の動きに応じた基本動作や基本となる技を学んだ。 (10/31.11/1.11/4.11/8.11/9.11/10.11/11.11/14.11/15同内容で実施)	411	0	9	0	16	3	439		
	4	11/5 (土)				◎	西中バドミントン教室 (計4回) 体育館	冬場に向け、健やかな体づくりの機会を増やすことなどを目的に、バドミントンの基本的な技術の伝達などを実施した。運動が苦手な生徒も多く参加し、運動の楽しさを感じていた。(11/5.11/19.12/3.12/17同内容で実施)	98	1	0	0	0	5	104		
	5	1/18 (長)	◎				放課後学習会 (通称まなぼう) (計6回) 図書室	毎週1回、放課後に授業で分からなかった内容を中心に、学習のサポートを行う。個別学習を基本とし、自分の苦手な分野の学習を自分のペースで進める。 (1/18.1/25.2/9.2/16.2/22.3/9同内容で実施)	32	0	15	0	0	15	62		
	6	2/18 (土)				◎	西中バドミントン教室 (計2回) 体育館	冬場に向け、健やかな体づくりの機会を増やすことなどを目的に、バドミントンの基本的な技術の伝達などを実施した。運動が苦手な生徒も多く参加し、運動の楽しさを感じていた。(2/18.3/11同内容で実施)	53	0	0	0	0	3	56		
	7																
8																	
9																	
10																	
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							763	46	66	1	40	96	1,012			
実施回数	合計 40回		(分野分類)		◎主	学習支援 24回	体験活動 0回	地域交流 1回	体育振興 15回	○従	学習支援 0回	体験活動 0回	地域交流 0回	体育振興 0回			

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	星置中学校										【手稲区】						
協議会名	星置サタデースクール運営協議会																
代表者	川又 苗穂美 (PTA会長)																
協議会構成	合計 10名 (代表者・コーディネーター含む)																
	地域住民	4名	連町会長1、図書ボランティア1、学びのサポーター1、元校長										学校	3名	校長1、教頭1、教職員1		
	PTA	3名	会長1、副会長2										その他	0名			
コーディネーター	1名 元校長																
会議開催	4回 開催月 5月、9月、1月、3月																
No	実施日※2	分野:◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数						合計			
		学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ教職員				
						実施場所	講師/スタッフ・協力者等										
1	7/28 (長)	◎	○	○	夏の音楽教室	吹奏楽の演奏を通して、楽器の構造、音色の特徴、音楽表現の作り方等を学んだ。	53	13	1	1	0	3	71				
					ちえりあホール	地域人材 (前札幌市中学校吹奏楽研究会会長)											
2	9/24 (土)	○	◎	○	みずばしよコンサート (吹奏楽部定期演奏会)	吹奏楽部の演奏会を地域と学校との大切な交流の機会と位置付けることを目的に開催。演奏する生徒は、これまでの活動の成果を地域に発表し、地域にとって大切な存在であることを実感していた。(パートナー校の小学生を招待し実施した)	74	65	2	1	16	10	168				
					体育館	地域人材 (オーボエ奏者、ピアニスト)											
3	10/5 (水)	◎	○	○	3年進路講演会 (夢を叶えるために)	自分の夢を叶えるために大切なことを学ぶとともに、進路実現に向けてあきらめずに努力することの大切さを学ぶことを目的に実施。生徒は、講師による講演を聴き、実際にアナウンサー体験をするなど積極的に参加していた。	186	0	1	1	0	14	202				
					体育館	地域人材 (フリーアナウンサー)											
4	10/29 (土)	◎	○	○	絵本と音楽の集い	絵本の朗読 (読み聞かせ) とピアノ演奏のコラボレーション、および音楽の演奏体験を通して、感性を豊かにし、芸術の良さを実感することを目的に、映像とピアノの生演奏による絵本の読み聞かせやテノール独唱の鑑賞を行った。	36	25	2	1	6	5	75				
					体育館	地域人材 (地域ピアノ講師)											
5	11/10 (木)	◎	○	○	2年生キャリア教育授業	実際に働いている方のやりがいや苦労話など生の声を聴くことで、働くとはどういうことなのか、仕事に対する考え方を深めることなどを目的に実施。お話を聴き感想を記入後、交流、振り返りを行い、考え方を深めた。	108	0	5	1	0	8	122				
					2年生各教室	地域人材 (スーパー店長、簡易郵便局長、保育園長、農家、事業所社長、元校長)											
6	11/25 (金)	◎	○	○	1、2年生特別活動講演会 「誰もが気持ちよく生活するために」	障がいについて理解し、ともに生活するために必要なことは何かを学ぶことなどを目的に実施。講師の講演後、各教室で振り返りを行った。	335	0	1	1	0	17	354				
					体育館	地域人材 (星置養護学校教諭)											
7	11/30 (水)	○	◎	○	2年生特別活動講演会 「何のために学ぶのか」	プロのアナウンサーと一緒に番組を進行することで、日ごろの放送局の活動に生かすことなどを目的に実施。講師は、放送局員とコラボして特別番組を放送後、ラジオ放送への情熱や経験談などを講演した。	185	0	1	1	0	13	200				
					体育館、放送室	企業・NPO (AIR-Gエフエム北海道アナウンサー)											
8	1/23 (月)	◎	○	○	職業体験講演	ホテルにおける様々な仕事の内容を知ることにより、仕事の大切さやそれぞれの役割によって社会が成り立っていることを理解する。全体説明後、ホテルの職種に分かれて、仕事体験を行った。	125	0	9	1	0	10	145				
					体育館、各教室、多目的室、調理室	地域人材 (札幌パークホテル)											
9	2/26 (日)	◎	○	◎	みずばしよアンサンブルコンサート	演奏を通して地域の方々との交流を行い、地域への所属感を養うとともに、学校の活動を地域の方々へ理解していただくことを狙いに実施	25	37	0	0	0	3	65				
					1階多目的室	地域人材											
10	3/9 (木)	◎	○	○	星置「防災の日」～3.11を忘れない～	東日本大震災を教訓として、学校全体で防災意識を高めることを目的に実施。自衛隊の協力のもと、救命救急や救助についての話など、実際の現場で働く方々のお話を聞くことで防災についての考えをより身近に感じさせる。	153	2	20	1	1	41	218				
					体育館、各教室、多目的室、調理室	自衛隊											
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)																
参加人数合計	1,280	142	42	9	23	124	1,620										
実施回数	合計 10回 (分野分類) ◎主 学習支援 3回・体験活動 5回・地域交流 2回・体育振興 0回 ○従 学習支援 1回・体験活動 2回・地域交流 6回・体育振興 0回																

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	みなみの杜高等支援学校										【南区】					
協議会名	みなみの杜SSS運営協議会															
代表者	吉川 元秀 (みなみの杜応援団・協学習習部会長)															
協議会構成	合計 5名 (代表者・コーディネーター含む)															
	地域住民	0名		学校	2名	校長1.、教頭1										
	PTA	0名		その他	3名	協学習習部会長1、協学習習サポーター2										
コーディネーター	1名 協学習習サポーター															
会議開催	4回 開催月 7月、8月、10月、2月															
実施内容	No	実施日※2	分野:◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数							合計
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	教職員		
					実施場所		講師/スタッフ・協力者等									
	1	10/8 (土)	◎	○			eスポーツ体験in新陽高校 札幌新陽高校	今、流行のeスポーツを体験する機会を生徒に与えるとともに、地域の高校生との交流の機会とすることを目的に実施。自己紹介後、eスポーツゲームの操作説明、練習、ミニゲーム大会を行った。 地域人材 (新陽高校 eスポーツ研究部)	4	0	6	0	0	4	14	
	2	11/5 (土)	◎	○			よさこい体験with平岸天神 体育館	よさこいソーランの有名チームである「平岸天神」の華やかな演武を参観したり、よさこいを体験する機会を生徒及び地域の方々に提供することを目的に実施。本校卒業生のメンバーの話の後、演武披露、よさこい体験を行った。 企業・NPO (平岸天神)	14	51	22	0	1	3	91	
	3	11/23 (祝)	◎		○		レバンガ北海道とスポーツを楽しもう! 体育館	レバンガ北海道の選手とのバスケットボール体験を通じて、生涯にわたってスポーツを楽しむ気持ちを培うことを目的に実施。準備運動後、ボールを使った基本的な運動、レバンガ選手とのミニゲームを行った。 企業・NPO (レバンガ北海道)	36	6	12	0	5	3	62	
	4	11/25 (金)	◎	○			みなみの杜×市立高校LIVE 体育館	生徒からのアンケートで要望の多かったライブ鑑賞体験を提供することにより、市立高校生との交流の機会となった。体を音楽に合わせて動かす生徒や感謝の声を投げかける生徒の姿が見られた。 地域人材 (旭丘高校、平岸高校、新川高校各軽音楽部)	48	4	68	0	0	5	125	
	5	10/17 (月)	◎				KOKOKARA学習 (計3回) 体育館	働くための基盤となる心と身体のバランスの取れた生活を送るために必要な知識や取組を生徒に指導した。各学年の発達段階に合わせて1回ずつ実施。(10/17、2/1、2/6同内容で実施) 学識経験者	159	0	3	3	0	6	171	
	6	2/11 (祝)	◎				みな杜演芸グランドスラム 体育館	生徒や保護者、地域の方々とともに活動することを通して、生徒の自己表現の場やいろいろな方々と触れ合う機会を提供する。歌や漫才、コント、パフォーマンスを鑑賞し合った。 地域人材	50	40	0	1	2	3	96	
	7															
8																
9																
10																
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							311	101	111	4	8	24	559		
実施回数	合計 8回		(分野分類)			◎主	学習支援 3回	体験活動 5回	地域交流 0回	体育振興 0回	○従	学習支援 0回	体験活動 0回	地域交流 3回	体育振興 1回	

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日