

令和4年度 サッポロサタデースクール事業 運営協議会別 実施状況

学校名	平岸小学校										【豊平区】						
協議会名	平岸小学校サタデースクール実行委員会																
代表者	栗原 知子 (PTA副会長)																
協議会構成	合計 5名 (代表者・コーディネーター含む)																
	地域住民	1名	マーチングバンド指導者					学校	2名	校長1、教頭1							
	PTA	2名	副会長1、役員1					その他	0名								
コーディネーター	2名		PTA副会長1、マーチングバンド指導者1														
会議開催	3回		開催月 8月、9月、10月														
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム実施状況	参加人数								
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	地域	スタッフ	合計		
						実施場所	講師/スタッフ・協力者等										
	1	9/3 (土)		◎			マーチングの基礎について (計6回実施) なかよし学級教室、体育館	紹介DVD鑑賞やマーチング用語を学び、実際に動きを再現したり、マーチングバンドの演奏を観覧した。興味の湧いた楽器の取り扱いを教えてください、実際に吹いてみた。 (9/3 3回、9/8 3回同内容で実施)	22	3	6	6	12	0	49		
	2	9/13 (火)		◎			打楽器について学ぼう (計5回実施) なかよし学級教室、体育館	紹介DVD鑑賞後、打楽器の説明や名称等の当てっこクイズをした。また、音の出し方や簡単な音符の読み方を学び、好きな楽器を選び、合奏の楽しさを体験した。(9/13 1回、9/15 1回、9/17 3回同内容で実施)	16	3	5	5	10	0	39		
	3	9/24 (土)		◎			木管・金管楽器って何かな？ (計3回実施) なかよし学級教室、体育館	用意した楽器の名称をクイズ形式で覚えてもらったり、興味ある楽器に触れて音を出してもらった。木管・金管に分けて音を出した時の違いを話し合ったり、バンドの演奏を聴いてどれが木管・金管なのかを確認したりした。(9/24 3回同内容で実施)	9	3	3	3	6	0	24		
	4	10/8 (土)		◎	○		本場のパフォーマンスを体感しよう 体育館	全国大会常連校が、どのように練習しているのか、ウォーミングアップや機材・楽器の取り扱いはどのように行っているのかを見学し、それがどのように演奏につながっていくのか考え、そのうえで音楽を体感した。 地域人材 (駒澤大学付属苫小牧高等学校吹奏楽局)	34	23	85	2	15	8	167		
	5																
	6																
	7																
8																	
9																	
10																	
参加人数合計	(児童・生徒数 0人)							81	32	99	16	43	8	279			
実施回数	合計 15回		(分野分類)				◎主	学習支援 0回	体験活動 15回	地域交流 0回	体育振興 0回	○従	学習支援 0回	体験活動 0回	地域交流 1回	体育振興 0回	

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日