複数の分野に該当するプログラムは、該当するすべての分野の一覧に掲載しています。参加者数にスタッフ人数は含まれません。

学校名	実施日	プログラム名	場所	実施概要	講師・協力者等	参加者子ども	
新琴似北小学校	R3.10.16 (土)	花の寄せ植え体験	グラウンド	フラワーガーデン協会の講師の指導のもと、プランターに 土を入れ、配置を考えながら、6種類の花苗の寄せ植え作 品を作成した。		50	20
新琴似北小学校	R3.II.20 (土)	環境教育(低学年)	多目的室	映像視聴を通して、多くの生き物が絶滅危機にあること、 地球温暖化で災害が増えていることなど地球の現状や、 ペットボトルリサイクルについて学び、「SDGs」とは何 か、自分たちにできることは何かを考えた。	株式会社TREE	10	8
新琴似北小学校	R3.II.20 (土)	環境教育(高学年)	多目的室	映像視聴を通して、多くの生き物が絶滅危機にあること、 地球温暖化で災害が増えていることなど地球の現状や、 ペットボトルリサイクルについて学び、「SDGs」とは何 か、自分たちにできることは何かを考えた。	株式会社TREE	7	5
新琴似北小学校	R3.12.18 (土)	気持ちが伝わる手紙〜年賀 状の書き方(低学年)	外国語教室	クイズ形式で「はがき」について理解を深め、書き方を学んだ後、個々に送りたい相手に向けた年賀状を作成した。 完成した年賀状について工夫した点などを参加者で発表し あった。	作文教室「ゆう」	13	5
新琴似北小学校	R3.12.18 (土)	気持ちが伝わる手紙〜年賀 状の書き方(高学年)	外国語教室	クイズ形式で「はがき」について理解を深め、書き方を学んだ後、個々に送りたい相手に向けた年賀状を作成した。 完成した年賀状について工夫した点などを参加者で発表し あった。	作文教室「ゆう」	5	5
新琴似北小学校	R4.1.22 (土)	大豆のひみつ(低学年)	家庭科室	映像視聴を通して、大豆の加工食品や豆腐の作り方、大豆の栄養を学んだのち、講師が寄せ豆腐を作る様子を見学した。 2種類のにがりによる味の違いを実食により体感した。		6	ı
新琴似北小学校	R4.1.22 (土)	大豆のひみつ(高学年)	家庭科室	映像視聴を通して、大豆の加工食品や豆腐の作り方、大豆の栄養を学んだのち、講師が寄せ豆腐を作る様子を見学した。 2種類のにがりによる味の違いを実食により体感した。		6	3

複数の分野に該当するプログラムは、該当するすべての分野の一覧に掲載しています。参加者数にスタッフ人数は含まれません。

学校名	実施日	プログラム名	場所	実施概要	講師・協力者等	参加者子ども	
新琴似北小学校	R4. 2. 26 (土)	いのちの授業	(オンライン 実施)	絵本「いのちのまつり」の読み聞かせの後、自分の命は、 先祖の代からずっと受け継がれていることを改めて意識す るとともに、命について思ったことを発表しあった。	地球が教室北海道	11	5
新琴似北小学校	R4.3.5 (土)	楽器のひみつ(低学年)	外国語教室	楽器の種類(打楽器、弦楽器、木管楽器、金管楽器)の学習と9種類の金管楽器の音色を聴き比べ、楽器の成り立ちや音の出る仕組みを学んだ。	新琴似北小ブラスバン ド関係者	8	4
新琴似北小学校	R4.3.5 (土)	楽器のひみつ(高学年)	外国語教室	楽器の種類(打楽器、弦楽器、木管楽器、金管楽器)の学習と9種類の金管楽器の音色を聴き比べ、楽器の成り立ちや音の出る仕組みを学んだ。	新琴似北小ブラスバン ド関係者	7	3
札苗緑小学校	R3.11.13 (土)	プログラミング体験(3年 生以上)	多目的室	「プログラミングとは何か」を講義と話し合いを通してイメージをつかんだ後、異学年で構成したグループごとに、クロームブックとスクラッチを使用して簡単なプログラムを作成した。	札苗緑小お父さんの会	40	0
札苗緑小学校	R3. 2. 8 (土)	防災教室	体育館	災害時の避難場所や避難所の生活、コロナ禍で気を付けることなどを、クイズを取り入れながら学んだほか、新聞紙を使ったスリッパ作りや段ボールベッド作りを体験した。 地域の方向けに備蓄庫見学も行った。		29	13
ひばりが丘小学校	R4.1.13 (長)	書き初め教室		前半は、講師の巡回指導を受けながら、冬休みの課題でも ある書き初めに取り組んだ。後半は大きな模造紙に大筆で 漢字一文字をダイナミックに書くパフォーマンス習字を体 験した。作品は3学期の始業に合わせ体育館に掲示した。		16	0
清田緑小学校	R3. II. 27 (土)	選べるわくわく体験教室	図書館、多目 的室、理科室	受けることでは、これではいる。 「いけばな教室 手軽な器で花を生ける体験 ②理科実験教室 雲や雷など天気に関連する実験	①いけばな小原流一級家元教授 大高江美氏、②サイエンスプロデューサー 佐藤ちひろ氏、③大地コンサルタント株式会社、北海道大学学生	32	ı

複数の分野に該当するプログラムは、該当するすべての分野の一覧に掲載しています。参加者数にスタッフ人数は含まれません。

学校名	実施日	プログラム名	場所	実施概要	講師・協力者等	参加者 子ども	
発寒小学校	R4.1.17 (長)	プログラミング体験教室 (低学年)	体育館	ブロックを使い「コマ」と「コマ回し機械」を作り、回す カの大きさや回転させる時間をセットし、実際にコマを回 すプログラミング体験を行った。	パルティスロボットア カデミー	52	0
発寒小学校	R4.1.18 (長)	プログラミング体験教室 (高学年)	体育館	車両型ロボットを使い、直進、回転、時間をセットし走行 させた後、超音波センサーをロボットに付け、障害物を感 知したら止まるプログラミングにも挑戦した。	パルティスロボットア カデミー	24	0
発寒西小学校	R3.10.23 (土)	いろいろな建物について学 ぼう	視聴覚室	「3匹の子豚」を題材にした建築材料の説明、模型を使った吊り構造実演、世界の様々な建築物のスライド、ペーパークラフトを活用した筋交い実験などを通して、建物について学んだ。	(一社) 北海道建築技 術協会	10	5
発寒西小学校	R3.11.20 (土)	市民へ発信!「ウイルス感染対策」	視聴覚室	公衆衛生学の専門家をお招きし、新型コロナウイルスの概要や感染予防法を学んだ後、感染予防を呼びかける川柳とポスターの作成に取り組んだ。		11	0
二十四軒小学校	R4.1.16(日)	スキー教室	二十四軒すず らん公園	I・2年生のスキー初心者を対象に、スキーの脱着、歩行、緩斜面の登板・滑降など基本的な技術を学んだ。	スポーツクラブN A S	43	9
手稲中央小学校	R4.1.7(長)	新春書き初め2022&琴・尺 八演奏会	音楽室ほか	前半は、冬休みの課題である書き初めを、講師に教わりな がら繰り返し練習し、書き上げた。後半は、琴(筝)と尺 八の演奏を聴いた後、琴の演奏体験を行った。	** * *	8	0
定山渓中学校	R4.1.17 (長)	<授業時間活用実践研究> 定山渓温泉雪灯路2022用 キャンドルホルダー制作 (中学校)		陶芸家の指導を受けながら、樹脂粘土を使ったオリジナルキャンドルホルダーを制作した。作品は定山渓温泉雪灯路2022の会場に設置し、キャンドルに火を灯して地域の行事に貢献した。		15	0

複数の分野に該当するプログラムは、該当するすべての分野の一覧に掲載しています。参加者数にスタッフ人数は含まれません。

学校名	実施日	プログラム名	場所	実施概要	講師・協力者等	参加者数 子ども 大人	
定山渓中学校	R4.1.19 (水)	<授業時間活用実践研究> 定山渓温泉雪灯路2022用 キャンドルホルダー制作 (小学校)	定山渓小学校 図工室	陶芸家の指導を受けながら、樹脂粘土を使ったオリジナルキャンドルホルダーを制作した。作品は定山渓温泉雪灯路2022の会場に設置し、キャンドルに火を灯して地域の行事に貢献した。	マ鹿工房(陶芸家 小	21	0
星置中学校	R3.7.28 (長)	夏の音楽教室	かでる27ホー ル	吹奏楽部ホール練習を生徒・保護者に公開し、演奏を創る 過程を通して楽器の音色に親しむとともに、打楽器・コン トラバスの演奏や指揮者体験を行った。	札幌市中学校吹奏楽研 究協議会	62	0
星置中学校	R3.10.9 (土)	秋の音楽教室 みずばしょうコンサート	144 月 比	プロクラリネット奏者による独奏と吹奏楽部演奏の2部構成での演奏会を行った。合同演奏も組込み、プロの演奏を間近に体感し、音楽への関心を高めた。	クラリネット奏者 福井 遥香氏	78	0
星置中学校	R3.12.18 (土)	絵本と音楽でMerry Christmas	体育館	地域の方によるピアノの生演奏を加えた絵本の読み聞かせと、教員による独唱、吹奏楽部メンバーによるアンサンブ ルなどで構成した演奏会を行った。		48	0
星置中学校	R4.1.12 (長)	「食う」「寝る」「遊ぶ」 をグレードアップさせるセ ミナー	体育館	3部構成の講演・対談を通して、食・睡眠・運動の関わりを学んだ。①トレーナーの仕事とプロスポーツ選手の裏側(講演)、②睡眠の質を高める4つの行動(講演)、③食事と運動の関係(対談)		28	0