

令和元年度 サッポロサタデースクール事業 各運営協議会実施状況

学校名	宮の森中学校		【中央区】		児童・生徒数※1	320名										
協議会名	宮の森中学校地域連携協議会															
代表者	荒井 祥子 (PTA会長)															
協議会構成	合計 10名 (代表者・コーディネーター含む)															
	地域住民	3名	元PTA会長1、学校評議員2		学校	4名	校長1、教頭1、教職員1、相談支援パートナー1									
	PTA	3名	会長1、副会長1、事務局1		その他	0名										
コーディネーター	1名 相談支援パートナー															
会議開催	2回 開催月 6月、3月															
実施内容	No	実施日※2	分野: ◎主・○従				プログラム名	プログラム内容	参加人数							
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	スタッフ	教職員	合計	
	1	6/8 (土)	◎					科学工作とその原理	回転浮沈子・流体運動観察器・飛び出すパネ・豆の標本・蓄光性スライムといった科学工作を説明し、隠された原理を解説することで科学上の原理や法則を学んだ。講師が飼育している生物の観察も行った。	13	0	1	1	3	1	19
				理科教室	立命館慶祥高校 教師/PTA											
	2	8/19 (長)	◎					夏休み学習会①	生徒個々の学びのつまずきを、講師や補助教員が支援しながら、主体的に学習する姿勢と自分のペースに合わせながら学習を進めることを身につけた。	24	0	2	1	0	2	29
				普通教室	北海道教育大学、北海道大学											
	3	8/20 (長)	◎					夏休み学習会②	生徒個々の学びのつまずきを、講師や補助教員が支援しながら、主体的に学習する姿勢と自分のペースに合わせながら学習を進めることを身につけた。	25	0	2	1	0	2	30
				普通教室	北海道教育大学、北海道大学											
	4	8/21 (長)	◎					夏休み学習会③	生徒個々の学びのつまずきを、講師や補助教員が支援しながら、主体的に学習する姿勢と自分のペースに合わせながら学習を進めることを身につけた。	24	0	2	0	0	2	28
				普通教室	北海道教育大学、北海道大学											
5	1/8 (長)	◎					冬休み学習会①	生徒個々の学びのつまずきを、講師や補助教員が支援しながら、主体的に学習する姿勢と自分のペースに合わせながら学習を進めることを身につけた。	30	0	3	1	0	3	37	
			普通教室	北海道教育大学、小樽商科大学												
6	1/9 (長)	◎					冬休み学習会②	生徒個々の学びのつまずきを、講師や補助教員が支援しながら、主体的に学習する姿勢と自分のペースに合わせながら学習を進めることを身につけた。	32	0	3	1	0	3	39	
			普通教室	北海道教育大学、小樽商科大学												
7																
8																
9																
10																
参加人数合計	(児童・生徒数 320人)							148	0	13	5	3	13	182		
実施回数	合計 6回 (分野分類) ◎主 学習支援 5回 ・ 体験活動 1回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回 ○従 学習支援 0回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回															

※1 児童・生徒数は令和元年5月1日現在

※2 実施日の(長)は長期休業期間の平日