

令和元年度 サッポロサタデースクール事業 各運営協議会実施状況

学校名	手稲中央小学校		【手稲区】		児童・生徒数※1	650名								
協議会名	手稲中央小学校サタデースクール運営協議会													
代表者	駒ヶ嶺 智史 (おやじの会元会長)													
協議会構成	合計 19名 (代表者・コーディネーター含む)													
	地域住民	11名	学校評議員1、同窓会1、育成委員3、スポーツ推進委員1、主任児童委員1、まちづくりネットワーク1、おやじの会元会長1、開放図書館司書2	学校	4名	校長1、教頭1、教職員1、元校長1								
	PTA	2名	会長1、おやじの会会長1	その他	2名	まちづくりセンター1、育成連合会1								
コーディネーター	3名 おやじの会元会長1、開放図書館司書2													
会議開催	3回 開催月 4月、10月、3月													
実施内容	No	実施日※2	分野：◎主・○従	プログラム名	プログラム内容	参加人数								
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興								
					実施場所	講師/スタッフ・協力者等	子ども	大人	講師	コーディネーター	スタッフ	教職員	合計	
	1	5/11 (土)		◎	昨日までの自分を超えろ！速く走るための集中トレーニング グラウンド	タイム計測後、重心の位置や手足の動きなど、走り方の長所・短所を知り、修正するためのトレーニングや、リレー実践を実施。最後に改めてタイム計測を行い成果を確かめた。 パーソナルトレーニングサービス プレス/おやじの会	89	57	1	1	10	5	163	
	2	6/8 (土)		◎	～日本の代表的な伝統楽器～「琴(箏)」体験① 音楽室	夏休み明けの全校集会で発表機会を設け、それに向けて課題曲「さくら」に取り組む全5回の1回目。講師の演奏を聴いて箏の音色に浸った後、学年別に2人1組で弾き方を学んだ。 生田流箏教授(卒業生)	15	0	1	1	2	1	20	
	3	6/29 (土)		◎	野球体験&ボールの投げ方教室 グラウンド	①ベースランニング②キャッチボール(投げ方指導)③ティーバッティングの体験後、④ティーボール(ピッチャーなしの試合)で野球体験し、野球を通じた身体作りを行った。 手稲ヤングスターズ(野球少年団)コーチ/手稲ヤングスターズ団員、おやじの会	29	6	2	1	5	1	44	
	4	7/26 (長)		◎	宿題、家庭学習、自由研究何でもOK「夏休みは学校で勉強しよう!!」① 教室	教室を開放して出入自由の勉強教室を実施。夏休みの宿題を持ち寄り、わからないところは退職校長会の先生方に聞きながら進めた。同時に体育館も開放し、メリハリをつけながら学習した。 手稲区退職校長会	24	0	2	0	0	0	26	
	5	7/26 (長)		◎	～日本の代表的な伝統楽器～「琴(箏)」体験② 音楽室	全5回の2～4回目は夏休み集中レッスンとして、課題曲「さくら」の練習に各自取り組んだ。講師のほか、前年度に参加した卒業生(中学生)がサポートに加わり、異学年交流の機会になった。 生田流箏教授(卒業生)	13	0	1	0	2	0	16	
	6	7/27 (土)		◎	手稲山サマーキャンプinカッコウの森～夏休みは、手稲山の自然と仲間たちで、思い出をつくらう♪～ カッコウの森青少年キャンプ場	キャンプ場で、山探検やカレー作り、クラフトづくりなど普段経験することができない様々な体験をした。異学年交流や社会生活力の向上のほか、区のシンボルである手稲山の魅力を味わった。(1泊2日) 公益社団法人札幌市子ども会育成連合会手稲支部会長・ジュニアリーダー	23	3	1	1	16	0	44	
	7	7/29 (長)		◎	宿題、家庭学習、自由研究何でもOK「夏休みは学校で勉強しよう!!」② 教室	教室を開放して出入自由の勉強教室を実施。夏休みの宿題を持ち寄り、わからないところは退職校長会の先生方に聞きながら進めた。同時に体育館も開放し、メリハリをつけながら学習した。 手稲区退職校長会	23	0	2	0	0	0	25	
	8	7/29 (長)		◎	～日本の代表的な伝統楽器～「琴(箏)」体験③ 音楽室	全5回の2～4回目は夏休み集中レッスンとして、課題曲「さくら」の練習に各自取り組んだ。講師のほか、前年度に参加した卒業生(中学生)がサポートに加わり、異学年交流の機会になった。 生田流箏教授(卒業生)	12	0	1	0	2	0	15	
9	7/30 (長)		◎	宿題、家庭学習、自由研究何でもOK「夏休みは学校で勉強しよう!!」③ 教室	教室を開放して出入自由の勉強教室を実施。夏休みの宿題を持ち寄り、わからないところは退職校長会の先生方に聞きながら進めた。同時に体育館も開放し、メリハリをつけながら学習した。 手稲区退職校長会	23	0	2	0	0	0	25		
10	7/30 (長)		◎	～日本の代表的な伝統楽器～「琴(箏)」体験④ 1階音楽室	全5回の2～4回目は夏休み集中レッスンとして、課題曲「さくら」の練習に各自取り組んだ。講師のほか、前年度に参加した卒業生(中学生)がサポートに加わり、異学年交流の機会になった。 生田流箏教授(卒業生)	14	0	1	0	2	0	17		
11	8/17 (土)		◎	～日本の代表的な伝統楽器～「琴(箏)」体験⑤ 1階音楽室	全5回の最終回は全校集会での発表に向け、個人練習、合奏を行った後、本番会場である体育館ステージに移動し、リハーサルを行った。本番の8/20は低学年と高学年に分かれ、練習の成果を披露した。 生田流箏教授(卒業生)	12	0	1	1	2	1	17		

No	実施日 ※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム内容	参加人数					
		学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	スタッフ	教職員
					実施場所	講師／スタッフ・協力者等							
12	8/31 (土)			◎	我ら手稲山探検隊	手稲山等の山歩きを行っている「やまなみ手稲」の皆さんを講師に、約6kmハイキングを実施した。動物が住んでいる痕跡や、セミの抜け殻、手稲山の植物などの説明を受けながら歩き、手稲山の魅力を体感した。	15	4	1	1	3	1	25
					手稲本町市民の森	やまなみ手稲							
13	9/13 (金)			◎	森のすず お話会・工作会	色々な材料を使って「秋を彩るゆらゆらモビール」を作成したほか、大型絵本の読み聞かせ、問題を解きながら校内を巡る宝探しオリエンテーリングを行った。	28	8	0	2	7	1	46
					体育館	開放図書ボランティア							
14	1/8 (長)	◎			冬休み宿題お助けプロジェクト「2020新春書初め」	冬休みに書初めが宿題となっている3年生以上を対象に、講師からコツを教わりながら広い教室でのびのびと書初めに取り組んだ。地域のコミュニティカフェの協力でお汁粉を食し、正月気分を味わった。	30	4	1	1	3	3	42
					視聴覚室	退職校長会、ていねコミュニティカフェ「めりめろ」							
15	2/15 (土)			◎	初心者向け小学校グラウンドでスキーレッスン	グラウンドの雪山を利用してスキーで滑り降り、1人1人がアドバイスを受けたほか、そり滑りなどを楽しんで冬場の身体づくりを行った。	11	0	1	0	4	3	19
					グラウンド	本校元校長/青少年育成委員							
16	2/15 (土)		◎	○	冬の手稲山麓探検	3年生以上を対象に標高200m、往復4.6kmのハイキングを行った。周辺の自然や動物の足跡などを見ながら、冬の手稲山の魅力を体感した。	8	1	1	1	3	1	15
					手稲本町市民の森	やまなみ手稲/青少年育成委員							
参加人数合計	(児童・生徒数 650人)						369	83	19	10	61	17	559
実施回数	合計 16回	(分野分類)				◎主 学習支援 4回 ・ 体験活動 7回 ・ 地域交流 2回 ・ 体育振興 3回 ○従 学習支援 0回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 1回 ・ 体育振興 0回							

※1 児童・生徒数は令和元年5月1日現在

※2 実施日の(長)は長期休業期間の平日