

令和元年度 サッポロサタデースクール事業 各運営協議会実施状況

学校名	発寒西小学校		【西区】		児童・生徒数※1		841名								
協議会名	発寒西小学校サッポロサタデースクール事業運営委員会														
代表者	大柳 佳紀 (学校評議員(元PTA会長))														
協議会構成	合計 28名 (代表者・コーディネーター含む)														
	地域住民	19名	町内会長4、町内会役員12、福祉のまち・子供会2、主任児童員1			学校	4名	校長1、教頭1、教職員2							
PTA	2名	会長1、副会長1			その他	3名	まちづくりセンター1、体育振興会1、学校評議員1								
コーディネーター	2名 元PTA会長1、元PTA副会長1														
会議開催	2回 開催月 5月、3月														
実 施 内 容	No	実施日 ※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム内容	参加人数						
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			実施場所	講師/スタッフ・協力者等	子ども	大人	講師	コーディネーター	スタッフ
	1	6/15 (土)		○		◎	ハッチャムホリデーサタデースポーツ① 体育館・ミーティングルーム	「卓球」「バドミントン」「ミニバレー」から1種目を選択して体を動かした。各種目とも初めて参加する低学年児童が多くラケットの持ち方や基本動作など初歩的な指導を受けた。 発寒体育振興協会	101	12	16	2	0	6	137
	2	6/29 (土)	◎				ハッチャムホリデー漢字検定 教室	10級～準2級までの範囲の漢字検定を行った。保護者の受験もあり、親子で一緒に学んだり、漢字学習への関心・意欲を高めた。 PTA	129	4	0	2	23	4	162
	3	8/17 (土)				◎	ハッチャムホリデーサタデースポーツ② 体育館・ミーティングルーム	①同様に「卓球」「バドミントン」「ミニバレー」を実施。卓球の中・高学年では指導者とラリーを練習。バドミントンは中学生がラリーを披露し、興味関心を高めた。ミニバレーは試合形式で練習した。 発寒体育振興協会、PTA	96	11	15	2	3	5	132
	4	8/31 (土)		◎			ハッチャムホリデー防災教室 家庭科室・視聴覚室	「胆振東部地震」の大停電から約1年を機に「避難生活を学ぶ」と題し、停電対策として身近な材料で制作できる「ランプ」作りと、「炊飯ポリ袋」を使ってご飯を炊く「避難食づくり」を行った。 発寒西小学校 評議員/PTA	41	15	1	1	13	4	75
	5	10/5 (土)				◎	ハッチャムホリデーサタデースポーツ③ 体育館・ミーティングルーム	「卓球」「バドミントン」「ミニバレー」を開催した。これまで2回の経験から上達も見られた、新たな種目を選ぶこともでき、基本動作を中心に習熟度に合わせた指導を受けて体を動かした。 発寒体育振興協会	94	5	10	2	0	5	116
	6	11/30 (土)	◎				ハッチャムホリデー市民へ発信！『カゼ予防』 視聴覚室・図工室	札幌医科大学 大西教授による「みんなでインフルエンザを予防しよう」のミニ講義を受けたのち、インフルエンザ予防の川柳とポスター作りを行った。作品は地下鉄駅やちえりあロビーに展示するようにし、意欲を高めた。 札幌医科大学 教授/PTA	29	5	4	2	8	4	52
	7	12/14 (土)				◎	ハッチャムホリデーサタデースポーツ④ 体育館・ミーティングルーム	前3回と同様に「卓球」「バドミントン」「ミニバレー」に取り組んだ。 発寒体育振興協会	72	6	11	2	4	4	99
	8	1/18 (土)		◎			ハッチャムホリデー紙飛行機 体育館	正方形の紙を二つに緩く折りクリップをおもりにして手を離すと飛行する様子から「紙ひこうき」に展開。8の字状にしたステンペーパーを落下させて長時間浮かせてみたり、折り紙飛行機を作って飛ばすことに挑戦した。 日本教育公務員弘済会北海道支部(前校長)/PTA	70	13	1	2	6	4	96
9	2/1 (土)		◎			ハッチャムホリデー冬の陣 体育館	19グループに分かれ、読み札の意味を学びながら「防災かるた」に取り組んだ。餅つき体験をしながら、雑煮や汁粉にして食したのち、冬の陣恒例の綱引きを行い、保護者や町内会連合会の皆さんと交流を深めた。 PTA、おやじの会、町内会、老人クラブ	136	40	0	2	35	7	220	
10															
参加人数合計	(児童・生徒数 841人)							768	111	58	17	92	43	1,089	
実施回数	合計 9回		(分野分類)		◎主	学習支援 2回 ・ 体験活動 3回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 4回		○従	学習支援 0回 ・ 体験活動 1回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回						

※1 児童・生徒数は令和元年5月1日現在

※2 実施日の(長)は長期休業期間の平日