

令和元年度 サッポロサタデースクール事業 各運営協議会実施状況

学校名	発寒小学校		【西区】		児童・生徒数※1		500名								
協議会名	発寒サタデースクール運営協議会														
代表者	大浦 明 (同窓会会長)														
協議会構成	合計 10名 (代表者・コーディネーター含む)														
	地域住民	4名	同窓会会長1、開放図書館司書1、商店街事務局長1、発寒小ファンクラブ1			学校	4名	校長1、教頭1、教職員2							
	PTA	2名	会長1、事務局1			その他	0名								
コーディネーター	3名 同窓会会長1、発寒小ファンクラブ1、商店街事務局長1														
会議開催	2回 開催月 4月、2月														
実 施 内 容	No	実施日 ※2	分野：◎主・○従				プログラム名	プログラム内容	参加人数						
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	スタッフ	教職員	合計
								実施場所	講師/スタッフ・協力者等						
	1	5/25 (土)	◎				寺子屋① 2階ホール	教科書、家庭で使用しているドリル、宿題を中心に苦手な所は、講師に聞きながら取り組んだ。 The セルツメント (子どもやお年寄りを対象にボランティア活動を行っている学生団体) / PTA	20	2	24	1	1	2	50
	2	6/22 (土)	◎				寺子屋② 2階ホール	教科書、家庭で使用しているドリル、宿題を中心に苦手な所は、講師に聞きながら取り組んだ。 The セルツメント / PTA	21	0	8	1	4	0	34
	3	7/20 (土)	◎				寺子屋③ 2階ホール	教科書、家庭で使用しているドリル、宿題を中心に苦手な所は、講師に聞きながら取り組んだ。 The セルツメント / PTA	24	0	7	1	4	0	36
	4	7/26 (長)	◎				夏休みパワーアップ大作戦 2階ホール・図書館	夏休みの宿題を中心に苦手な所は教員に聞きながら取り組んだほか、学校開放図書館も同時間に開館し、切り絵制作や図書借換を行った。 開放図書館ボランティア	85	0	0	0	4	8	97
	5	7/29 (長)		◎			自転車教室 グラウンド・体育館	自転車シュミレーターでスクリーンに映る街並みを走って交通安全の基礎を学習。グラウンドの特設コースに移動し、車からの死角や車の進み方に注意して自分の自転車で走った後、自転車の整備も体験して安全意識を高めた。 鉄工団地自動車学園教習指導員/町内会	24	0	2	1	1	2	30
	6	9/28 (土)	◎				寺子屋④ 会議室	教科書、家庭で使用しているドリル、宿題を中心に苦手な所は、講師に聞きながら取り組んだ。 The セルツメント / PTA	18	0	4	1	4	0	27
7	10/12 (土)	◎				寺子屋⑤ 会議室	教科書、家庭で使用しているドリル、宿題を中心に苦手な所は、講師に聞きながら取り組んだ。 The セルツメント / PTA	18	0	7	1	4	0	30	
8	11/16 (土)	◎				寺子屋⑥ 会議室	教科書、家庭で使用しているドリル、宿題を中心に苦手な所は、講師に聞きながら取り組んだ。 The セルツメント / PTA	17	0	7	1	4		29	
9	12/26 (長)	◎				冬休みパワーアップ大作戦 2階ホール・図書館	冬休みの宿題を中心に苦手な所を克服するために、各学年に分かれ、児童3人に1人の教師がつき学習した。学校開放図書館も同時開館し、読書時間を設けられるようにし、それぞれ計画をたてて取り組んだ。 The セルツメント / PTA	70	0	0	0	5	12	87	
10	1/25 (土)		◎			ダブルダッチ 体育館	ダブルダッチ協会のパフォーマンスを見学したのち、2グループに分かれて、短縄とダブルダッチに挑戦した。縄の回し方や跳ぶタイミングをローテーションで取り組んだ。 北海道ダブルダッチ協会	20	7	7	2	1	1	38	
参加人数合計	(児童・生徒数 500人)							317	9	66	9	32	25	458	
実施回数	合計 10回		(分野分類)		◎主	学習支援 8回 ・ 体験活動 2回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回		○従	学習支援 0回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回						

※1 児童・生徒数は令和元年5月1日現在

※2 実施日の(長)は長期休業期間の平日