

令和元年度 サッポロサタデースクール事業 各運営協議会実施状況

学校名	伏古小学校		【東区】		児童・生徒数※1	390名												
協議会名	学校地域連携事業協議会																	
代表者	佐藤 裕子 (校長)																	
協議会構成	合計 10名 (代表者・コーディネーター含む)																	
	地域住民	2名	学校評議員2	学校	5名	校長1、教頭1、教職員3												
	PTA	2名	副会長2	その他	1名	まちづくりセンター所長1												
コーディネーター	2名 PTA副会長2																	
会議開催	2回 開催月 4月、2月																	
実施内容	No	実施日※2	分野:◎主・○従				プログラム名	プログラム内容	参加人数									
			学習支援	体験活動	地域交流	体育振興			子ども	大人	講師	コーディネーター	スタッフ	教職員	合計			
	1	7/26 (長)	◎				サマースクール①	子どもたちがそれぞれ学校の宿題、自由研究、リコーダーなどを持参し、分からないところは友達や先生保護者にサポートしてもらいながら学習した。	108	0	0	2	5	15	130			
							1年生教室・会議室・なかよし広場	PTA										
	2	7/27 (土)	◎				サマースクール②	サマースクール①に同じ	81	0	0	2	2	3	88			
							1年生教室・会議室・なかよし広場	PTA										
	3	9/7 (土)		◎			開放図書わくわくフェスタ	絵本の読み聞かせをし、内容を理解したうえで、絵本の1ページを想像しながら、参加者全員で作りを上げた。	25	1	1	2	4	3	36			
							3F自然の広場	開放図書館司書										
	4	12/14 (土)		◎			プログラミングスクール	低学年向けのプログラミング教室。プログラミング学習ツール「Scratchi (スクラッチ)」を使って、基本パターンからゲームを作り、時間まで自分の作ったゲームを楽しんだ。	23	1	1	2	0	1	28			
						パソコン室	リンク エイド合同会社/PTA											
5	12/14 (土)		◎			プログラミングスクール	高学年向けのプログラミング教室。プログラミング学習ツール「Scratchi (スクラッチ)」を使って、基本パターンから発展した課題に、どんなことがプログラミングできるのかを考えて実行した。	28	2	1	2	0	1	34				
						パソコン室	リンク エイド合同会社/PTA											
6	12/26 (長)		◎			ウィンタースクール①	冬休みの宿題、家庭学習教材、リコーダーなど課題は自由。子どもたちは各学年各教室に分かれ、分からないところは友達や先生保護者にサポートしてもらいながら学習した。	87	3	0	2	0	10	102				
						各教室	PTA											
7	12/27 (長)		◎			ウィンタースクール②	ウィンタースクール①に同じ	80	3	0	2	0	0	85				
						各教室	PTA											
8																		
9																		
10																		
参加人数合計	(児童・生徒数 390人)							432	10	3	14	11	33	503				
実施回数	合計 7回 (分野分類) ◎主 学習支援 4回 ・ 体験活動 3回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回 ○従 学習支援 0回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 0回 ・ 体育振興 0回																	

※1 児童・生徒数は令和元年5月1日現在

※2 実施日の(長)は長期休業期間の平日