

平成30年度サッポロサタデースクール事業実施状況一覧

学校名		元町小（新規）					児童・生徒数	680人							
区		東区													
協議会名		元町小学校地域連携協議会													
メンバー	代表者	1名	PTA会長												
	コーディネーター	1名	PTA副会長												
	学校	3名	校長、教頭、教職員												
	地域住民	名													
	PTA	2名	副会長、役員												
	その他	名													
	合計	7名													
会議開催		1回	7/23												
実施計画 実施内容	回数	実施日 (※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム名	プログラム内容	子ども	大人	講師	ネット タイ	コ デー	スタ ディ ン	運営	教職員
	1回目		学校	学習支援	教諭	サマースクール	夏休みの課題や自分が苦手としている学習を4～6年生が学年毎のクラスに分かれて学習し、教師が学習支援を行う。	92	0	0	0	0	0	7	
	2回目	8/16（長）	学校	地域人材活用	ダンス教育指導士 英会話講師	わくわくスクール ～ダンス～ ～英会話～	講師の指導の下、 ○基本の動きやステップを学年毎に身に 着け、最後に全員で表現するプログラム ○基本の英単語を発音、ジェスチャー、 ゲームなどを学ぶプログラム	86	0	3	0	4	1		
	3回目		学校	学習支援	教諭	サマースクール	夏休みの課題や自分が苦手としている学習を4～6年生が学年毎のクラスに分かれて学習し、教師が学習支援を行う。	118	0	0	0	0	8		
	4回目	8/17（長）	学校	地域人材活用	ダンス教育指導士 英会話講師	わくわくスクール ～ダンス～ ～英会話～	講師の指導の下、 ○基本の動きやステップを学年毎に身に 着け、最後に全員で表現するプログラム ○基本の英単語を発音、ジェスチャー、 ゲームなどを学ぶプログラム	91	0	3	0	3	1		
	5回目		学校	学習支援	教諭	ウインタースクール	冬休みの課題や自分が苦手としている学習を4～6年生が学年毎のクラスに分かれて学習し、教師が学習支援を行う。	83	0	0	0	0	7		
	6回目	1/15（長）	学校	地域人材活用	ダンス教育指導士 英会話講師	わくわくスクール ～ダンス～ ～英会話～	講師の指導の下、 ○基本の動きやステップを学年毎に身に 着け、最後に全員で表現するプログラム ○基本の英単語を発音、ジェスチャー、 ゲームなどを学ぶプログラム	86	0	3	0	3	1		
	7回目		学校	学習支援	教諭	ウインタースクール	冬休みの課題や自分が苦手としている学習を4～6年生が学年毎のクラスに分かれて学習し、教師が学習支援を行う。	83	0	0	0	0	7		
	8回目	1/16（長）	学校	地域人材活用	ダンス教育指導士 英会話講師	わくわくスクール ～ダンス～ ～英会話～	講師の指導の下、 ○基本の動きやステップを学年毎に身に 着け、最後に全員で表現するプログラム ○基本の英単語を発音、ジェスチャー、 ゲームなどを学ぶプログラム	91	0	3	0	3	1		
	9回目		学校	学習支援	教諭	ウインタースクール	冬休みの課題や自分が苦手としている学習を4～6年生が学年毎のクラスに分かれて学習し、教師が学習支援を行う。	84	0	0	0	0	8		
	10回目	1/17（長）	学校	地域人材活用	ダンス教育指導士 英会話講師	わくわくスクール ～ダンス～ ～英会話～	講師の指導の下、 ○基本の動きやステップを学年毎に身に 着け、最後に全員で表現するプログラム ○基本の英単語を発音、ジェスチャー、 ゲームなどを学ぶプログラム	91	0	3	0	3	1		
	11回目	(土)													
参加人数 合計		全児童・生徒数					680人	1183	0	25	0	16	47		
タイプ別回数		合計10回					学習支援5回	・	地域人材活用5回	・	企業連携0回	・	体育振興0回		

※実施日の（長）は長期休業期間の平日を示す