平成30年度サッポロサタデースクール事業実施状況一覧

| 学 | 杉 | を名 | 発寒小 | | | | | | | 児童・生徒数 | | | | 529人 | | | |
|------|----------|----------|---|---|--------|---------------------|--------------------------|---|-------------|--------|----|-----------|----|------|--|--|--|
| | Z | Ξ | 西区 | | | | | | | | | | | | | | |
| 協 | 協議: | 会名 | 発寒サタデースクール運営協議会 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 代 | 表者 | 名 発寒小同窓会会長※コーディネーター 発寒小同窓会会長※コーディネーター 発寒小同窓会会長※位議会会長 テロエム会長 料幅市スポーツ推准委員 | | | | | | | | | | | | | | |
| | コーデ・ィネータ | | 5 名 | 発寒小同窓会会長※協議会会長、元PTA会長、札幌市スポーツ推進委員、 発寒北商店街事務局長、元学校評議員 | | | | | | | | | | | | | |
| بر | 学 | 校 | 4 名 校長、教頭、教職員 | | | | | | | | | | | | | | |
| ンバ | | 地域 主民 | 5 名 発寒歴史漫歩倶楽部、開放図書館司書2、体育振興会2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Р | TA | 3 名 | 会長、副会 | 会長2 | | | | | | | | | | | | |
| | そ | ·の他 | 5 名 | 町づくりセンター所長、NPO2. ミニ児童会館2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 合 | 計 | 22 名 | | | | | | | | | | | | | | |
| 全 | 会議開催 | | 2 回 4/26、2/19 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 回数 | 実施日 (※) | 実施場所 | タイプ | 講師・支援者 | プログラム名 | プログラム内容 | 子 ど も | 大人 | 講師 | ネコー ター | タ運 | 教職員 | | | |
| | | 1回目 | 5/12 (土) | 学校 | 体育振興 | JJFC コーチ | かけっこ大作戦 | 「かけっこ大作戦」運動会を前に走力 アップを目指して、走り方教室を開催す る。 | 94 | 48 | 4 | 1 | 0 |) g | | | |
| | | 2回目 | 6/17 (日) | 学校 | 体育振興 | 札幌市スポーツ 推進委員 | フロアカーリング | 新スポーツ「フロアカーリング」に親子、先生、地域住民が一緒になって楽しむ。 | 55 | 25 | 1 | 2 | 11 | 6 | | | |
| | | 3回目 | 7/21 (土) | 発寒川 | 地域人材活用 | コーディ ネーター | 発寒川探検 ~めざせ リバーマスター | 水中の生き物捕獲体験、生き物観察、笹 ぶね作り等を行い、発寒川の環境につい て学ぶ。 | 35 | 15 | 0 | 1 | 1 | 5 | | | |
| | | 4回目 | 7/27 (長) | 学校 | 学習支援 | コーディ ネーター | 夏休みパワーアップ 大作戦 | 教師の支援を受けながら夏休みの課題を 中心に学ぶ場、サッカーや器械運動に取 り組む場に、児童が主体的に参加する。 | 98 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 | | | |
| | 実施 | 5回目 | 8/4 (土) | 学校 | 地域人材活用 | コーディ ネーター | S I Tバンド ダンプレライブ | 国際情報高校吹奏楽部によるダンプレ公 演。ステージ運営、進行等、全て生徒自 身が行った。 | 25 | 11 | 0 | 1 | 0 | ı g | | | |
| 実施内容 | 計画 | 6回目 | 9/18 (火) | 学校、発 寒地域 | 地域人材活用 | コーディ ネーター | ブラハッサム | ブラハッサムと称して、クイズを交え発寒の歴史を学びながら、故郷の街を探索する。 ※胆振東部地震による9/8土の中止分として | | 17 | 2 | 0 | 0 | 2 | | | |
| | | 7回目 | 10/21 (目) | 琴似発寒 川/学校 | 学習支援 | サケ科学館職員 | サーモンウォッチン グ | 校区にある琴似発寒川に出かけ、サケの 遡上の様子を観察する等、地域や河川環 境について学ぶ。 | 50 | 50 | 1 | 1 | 1 | 5 | | | |
| | | 8回目 | 11/17 (土) | 学校 | 企業連携 | 日本風呂敷協会 北大科学サークル | ふろしき・科学実験 | 身の回りにある物を使って、工夫した り、見方を変えたりすることから、違う 価値を見出だしていくことを学ぶ。 | 37 | 20 | 2 | 1 | 2 | 2 10 | | | |
| | | 9回目 | 12/26 (長) | 学校 | 学習支援 | 教諭 | 冬休みパワーアップ 大作戦 | 教師の支援を受けながら冬休みの課題を 中心に学ぶ場、開放図書館を併用してプログラムに取り入れ、本に親しむ姿勢も 養う。 | 74 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 24 | | | |
| | | 10回目 | 2/2 (土) | 学校 | 企業連携 | ドサンコ スララ プロ 代表 | チョークアート | 黒塗りの一辺20cmの正方形にチョークで描いた色を指で混ぜ合わせてこすり、グラデーションをつけ、最後にスプレーをかけ完成させるチョークアート制作。 | 58 | 15 | 1 | 2 | 3 | 3 | | | |
| | | 11回目 | (土) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 加人数合計 | 全児 | 記童・生徒 | 数 | 529人 | | | | 201 | 11 | 10 | 24 | 88 | | | |
| f | タイ | プ別回数 | | 合計10回 | | | | | 育振! | 単2回 | | | | | | | |