

家庭教育学級

だより

令和4年度
第1号
R04.7.11

編集：札幌市教育委員会生涯学習推進課 家庭教育学級担当（Tel 2 1 1 - 3 8 7 2）

◆◆ 令和4年度の活動が始まりました ◆◆

いよいよ今年度の家庭教育学級の活動がスタートしました。早速6月9日（木）に羊丘中学校で開催された第1回学習会を参観し、学習項目1-1「家庭内でのコミュニケーションの重要性について学ぶ」をテーマに、佐野友美校長先生のお話を聞かせていただきました。



「子どものよさを伸ばすために」をテーマに講演されましたが、まなざしがとても温かく、笑顔がとても素敵で、校長先生の誠実なお人柄が随所に感じられるお話でした。ご自身の自己紹介から始まり、ほんの小さなきっかけから一生付き合える楽器や人に出会えたこと、転勤の際にほめられた言葉を今でも鮮明に覚えていることなどを、ご自身の経験を交えながら楽しくお話され、思わず引き込まれてしまいました。



子どもの力を引き出す会話について、1.まず聴くこと、2.承認すること、3.前向きに叱ることなどの具体例は、参加者の皆さんも頷きながら聞いていました。また、子どもの周りの大人も元気になることが大切で、「エネルギーの高い人のそばにいとこちらもエネルギーが高まる」というお話や、「親は答えをすぐに求めてしまうが、答えはその子の中にあると信じて待つ」というお話が大変心に残りました。

佐野校長先生、貴重なお話をありがとうございました。お忙しい中、運営に当たっていただいた皆さんにも感謝申し上げます。

お知らせ

今年度は著しく感染拡大（緊急事態宣言の発出など）しない限り、契約改定は想定していませんので、計画した学習回数を令和5年3月10日までに実施いただくよう、お願いいたします。

また、今後新たに開設を予定している学級がありましたら、学習回数を決定次第、出来るだけお早めに担当までご連絡ください。

※契約日の2週間前までに学習計画書等の書類提出が必要となります。

**さっぽろ家庭教育ナビも
ぜひご覧ください！**



☆詳しくは HP へ GO!

さっぽろ家庭教育ナビ



◆◆ 学習報告書…作成のポイント ◆◆

下の例を参照の上、学習会終了後1週間以内に担当まで送付してください。（データ送信可）

記入例			
令和4年度 札幌市家庭教育学級			
学 習 報 告 書 (3)			
中央 区	園・学 校 名 〇〇〇〇〇 小学校	会 場 使用教室 施設等	2F 多目的室
実施日時	令和 4 年 6 月 25 日 (木)	☒ 午前 ☐ 午後 10:00 ~ 12:00 (※準備、散会、片付けも含めて2時間以上)	
学習項目 (いずれかに 付けてください)	講師名はフルネーム でご記入ください。		
参加人数	合計 15 名	学級生 15 人	学級生以外(含む子ども) 0 人
講師氏名	〇〇〇〇 氏	職業・肩書	△△△△ 社 代表
講師謝礼	5,000 円	(講師の交通費、贈呈用花束代、水・お茶代を含む)	
必修学習項目と学習した内容の詳細			
(1) 必修学習項目 (一覧表より) <u>思いやりの心や豊かな感性を育むために必要なことを学ぶ</u> または講演会・座談会のテーマ <u>「親子の豊かなコミュニケーションを支えるために」</u>			
(2) 学習した内容の詳細 (子ども・家庭に関わる内容を記載、箇条書き可)			
○ 自己肯定感をもてる子どもの育て方 ～「そのまの自分」が認められ大切にされているという思いを！～ 親の愛情によって 子どもが自信をもち、素直な気持ちで表現できるように育てていくことについて			
・ふれる大切さについて… 言葉ではない愛情の表現を大切に ・見守り信じることに… 子の望む子育てを心掛ける ・失敗を経験させることについて… 本人に判断を委ね決めさせたことは最後までやらせてみる。 たとえ失敗しても、そこから多くのことが学べる。			
学んだことをどのように子育てに生かしていけそうですか？ (箇条書き可)			
・子どもに向き合うことを忘れず、お父さんとお母さんの持ち味を生かして夫婦が互いに うまく頼り、リスペクトし合えるようにしていきたいと思いました。 ・子どもと触れあうことを大切に、一日一回のハグを続けていくことで、子どもも親も 安心し合う濃い時間を持続けたいです。 ・一緒にいる時間の長さや言葉のやり取りだけにとらわれず、触れることも大切にしながら、厳しく言うのではなく、子どもそのまを認め、愛情をもって伝え続けることが大切であると思いました。			

始まった時間で
午前・午後に✓
を記入してくだ
さい。2時間以
上です。

講師用のお茶、
お水、花束代は
O.K.
お菓子等の飲食
費の支出はでき
ませんので注意
してください。
出納簿と一致し
ているかご確認
ください。

このように、具
体的にお願いい
たします。

良い例です。
「学んだ事をどの
ように子育てに生
かしていけるか」
という観点で記入
してください。

どうぞよろしくお願いいたします。（担当者より）

桒山 健司



今年度より担当させていただく桒山（ますやま）と申します。昨年度は、学校図書館地域開放事業を担当しておりました。皆さんから送っていただく学習報告書を拝見する度、様々なテーマから家庭教育を学び、子育てに向き合われている熱意に感服しております。まだまだ家庭教育初心者ですが、精一杯サポートさせていただきますので、どうぞよろしくお願いいたします。

横山 学



昨年に引き続き担当させていただく横山と申します。主に開設書類や学習報告書などの確認、周知文書等の送付作業を行っています。3年前までは中学校に勤務しており、家庭教育学級にも楽しく参加させてもらっていました。少しずつコロナ禍以前の日常が戻りつつあるように感じる昨今ですが、まだまだ油断できない状況と考えます。家庭教育学級にかかわる方々には本当にご苦勞をおかけしておりますが、私でお力になれることは何なりと申し付けさせていただければと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。