

家庭教育学級

だより 第4号

天気予報で「雪」マークが登場してきた今日この頃、皆様にはいかがお過ごしですか。家庭教育学級の学習会も半ばを過ぎ、各学級からは充実した学習報告が届いています。ちょっとご報告が遅くなりましたが、1学期に見学に行きました中央区の二条小と、幌西小、西区の西野第二小・平和小の活動をご紹介します！裏面の「情報交換会」の日程も見てくださいね！

■中央区：二条小学校（その他学習）

学習テーマ～美味しいコーヒーの入れ方～
講師：工房横井珈琲：バリスタ 高梨さん



コーヒーの美味しい入れ方の他にも、豆が出来るまでの過程や、豆を買う際のポイントなど、詳しく教えてくださいました。



バリスタ⇒喫茶店等のカウンターで、客からの注文を受けてエスプレッソをはじめとするコーヒーを淹れる職業やその人物の事をさし、ノン・アルコールの飲料、とりわけコーヒーに関する知識と技術をもつ。

学級長の思い

家庭教育学級の学級生を集めるのも毎年大変であるが、まずは「どんな活動をしているのか？」「どんな雰囲気なのか？」を知ってもらう・体験してもらうのが大事だと思い、その他学習と必修学習の開催時期、順番を考え、今年度の計画を立てたそうです！

まずは学級生同士の交流を深めようと前半に「その他学習」を企画し、コミュニケーションを深めやすいように『美味しいコーヒーの入れ方』という講座を実施、多くの参加申し込みがありました。

各グループで活動する際のグループ名を「すみれさん」「あじさいさん」と花の名前にするなど、柔らかい雰囲気で楽しく活動できるようにしています。

皆さんの様子

コーヒーについて詳しく知ること、で、「もっと美味しく飲みたい！」と感じたり、遠い国で大事に育てられたコーヒー豆が我が家に届くまでの行程を知ること、お値段にも納得できた(?)ようでした。心をこめて入れてくださった美味しいコーヒーを皆さんでいただき、ゆったりした気分を味わえたようです。

必修学習報告書から

■中央区)幌西小学校
学習テーマ～家庭における約束事やルールについて学ぶ～
講師：整理収納アドバイザー 金山 ゆうこ さん



人には4つのタイプがあり
・左左脳（片付け上手な論理派）
・右右脳（マニュアル嫌いの超感覚派）
・左右脳（見た目より中身重視派）
・右左脳（見た目重視の完璧派）
タイプによって、片付け方やアドバイスの仕方が異なります。

子どもの片付けについて、片付けのステップ・維持するためのポイント・利き脳による片付けタイプなどを学びました。

- ①片付けについての悩みを表面化し、「頭の中を整理」すること
- ②理想の暮らし(目指すゴール)を具体化してから現状を把握すること
- ③片付けの3ステップ(分け方・しまい方・維持する方法)を考えること
- ④利き脳の見分け方から、自分と子どものタイプを把握し、脳のタイプ別に片付け方があるのを知ること
- ⑤子どもがどのように片付けてほしいのかを把握し、子どもが片づけやすいように親が環境を整えること

「子どもは片付けないのが普通」ということを念頭に置き、「親が環境を整える」ことが大切で、親はサポート役であることがポイントです。

■西 区)西野第二小学校・平和小学校 合同学習会

学習テーマ～本にはすべての答えがある～
講師：元・くすみ書房代表 久住 邦晴 さん



本は人生を変え、奇跡を起こす力があります！！（久住さんより）

子どもに読書の習慣が身に付くことにより、混沌として先が見えない世の中で、自分で考え自分で判断する力を養うことができること。その結果、知恵がつき、自身が幸せで豊かな世界(生活)が広がることになる。(西野第二小)

子どもを本好きにするには、どのような本を選んだらよいのかを資料をもとに教えていただいた。また、子どもが本を読んだ後に感想を求めたりせず、子どもの心の中で内容が熟成するのを待つことも必要であることを学んだ。(平和小)

「生活の中に本があること。大人が本を読んでいる姿を見せること。」



♪学習報告書の書き方についてのお願い♪

必修学習項目と学習した内容の詳細の(2)の欄の記載は、学習された内容の中で、子どもや家庭に関わることを詳しく書いてくださるようお願いしています。

今までの報告書では、下記の事例のように学習された内容が十分に表現されていないものがあり、再検討していただくケースが多くありました。できましたら、提出前に学級長さんの学習内容のチェックがあれば助かります。

学習報告書の(2)の欄

(2) 学習した内容の詳細(学んだことの中で『子ども・家庭に関わる内容』の部分を記載)

■具体的な内容が書かれていない例文として■

講師からの話を聞き、子どもについて～を学び、家庭でできることなどを意見交換した。

↑
①

↑
②

↑
③

このようなパターンの報告になった場合は、上記の①～③の点について下記のような視点で書かれるとよいと思います。

①→講師からの話の中で、子どもや家庭に関わることを書いてください。

例えば：スクールカウンセラーによる褒め方・叱り方についての話の場合

褒め方について、些細な事でも見つけて褒める。例えば、できない事ができるようになった。約束を守れた。認めてあげることにより自信につながる。叱り方について、その場ですぐに叱る。やったことを具体的に言う。曖昧な言い方をしない。言い方の間を開け、気を沈め、自分が子どもの立場になっていることを伝え、スキンシップをする。

②→子どもについて学んだ内容を具体的に書いてください。

例えば：外部講師による「子どもに響く言葉かけ」についての学習の場合

子どもの立場になって考えるには、根本的には全く違って、大人は生きるため、子どもは楽しむために生きている。そのことを理解して話をする。ありのままを受け入れる。子どものしつけのとき、「慌てず・焦らず・怒らず」お母さんという先生は、誰かに代わるということはない。かけがえのない先生であることを学んだ。

③→意見交換した内容を書いてください。

例えば：座談会で「子育ての悩みや不安」についての意見交換の場合

・お友達が家に遊びに来た時、おやつやDS(ゲーム)をどのようにしているか?⇒DS等のゲームは、その家のルールを守らせる(時間など)、おやつも同様に、その家のルールで用意したりすればよい。

・仕事の愚痴や家庭の不満等を子どもに話をしてしまうのは、いけないのか?⇒子どもも相談されることで、信用されていると思い、うれしいのではないか。

※学習報告書に学習内容が分かる資料を添付されてもよいです。



■チェック!「必修学習」か「その他学習」か

4月の開設説明会で確認させていただきましたが、必修学習に該当しない「その他学習」になる取組を、再度例示しますので参考にしてください。
給食試食会・動物園見学会・防災施設見学会・食品会社の料理講習会・お金の貯め方講習会・ヨガなどのサークル的な体験活動など、直接子育てに結びつかない活動はその他学習になります。
※座談会との組み合わせで実施する場合は、お問い合わせください。

教育委員会からのお知らせ



情報交換会日時と開催場所について

ミニ講座も同時開催します!!ぜひ、ご参加ください。

【幼稚園・小学校】

・平成27年11月30日(月) 10:00~12:00 厚別区民センター2階 和室C
ミニ講座「子どもの心を育てるお話」講師：魚岸 あや子さん

・平成27年12月1日(火) 10:00~12:00 教育委員会6階 AB会議室※1
ミニ講座「いのちの授業」講師：板本 りつさん

・平成27年12月2日(水) 10:00~12:00 南区民センター1階 視聴覚室AB
ミニ講座「いのちの授業」講師：板本 りつさん

・平成27年12月3日(木) 10:00~12:00 ちえりあ6階 講堂
ミニ講座「親と子の楽しいお片付け」講師：田川 瑞枝さん

・平成27年12月8日(火) 10:00~12:00 エルプラザ4階 大研修室
ミニ講座「子どもの心を育てるお話」講師：魚岸 あや子さん

・平成27年12月9日(水) 10:00~12:00 きたえーる2階 中研修室
ミニ講座「いのちの授業」講師：板本 りつさん

【中学校】

・平成27年12月7日(月) 10:00~12:00 教育委員会6階 A会議室 ※1
ミニ講座「性教育～ドラマを観ている時に」講師：佐藤 千鶴さん

※申込締切 平成27年11月6日(金)までに出席に限らず「**出欠票**」を必ず提出してください。

※参加人数 1園・校2名程度

※1 札幌市教育委員会の住所：中央区北2条西2丁目 STV北2条ビル

