

第3次

札幌市生涯学習推進構想に係る

アンケート調査報告書

令和5年3月

札幌市

目次

1. 調査の概要	2
1.1. 調査の概要	3
1.2. 対象者の特性	4
1.3. 集計・分析上の注意事項	4
1.4. 表の読み方	4
1.5. 調査結果の読み方	5
2. 調査結果	10
Q1 「生涯学習」という言葉のイメージ	11
Q2 生涯学習への取り組み	13
Q2-1 生涯学習の方法	15
Q2-2 生涯学習を行う場所	17
Q2-2-1 最も利用した公共施設	19
Q2-2-2 もっと利用したいと思う公共施設に必要なこと	21
Q2-3 生涯学習を行う主な時間帯	23
Q2-4 学習や環境に関する情報の入手先	25
Q2-5 学習や活動の目的	27
Q2-6 身に付けた知識・技能や経験の活用	29
Q2-7 身に付けた知識等の仕事や地域活動への活用意向	31
Q2-7-1 身に付けた知識等を仕事や地域活動へ生かすにあたっての課題	33
Q2-8 学びを通じてつながりが得られたか	35
Q2-8-1 学びを通じて人とつながるために必要なこと	37
Q2-9 インターネットなどを利用した学習の取り組み状況	39
Q2-9-1 インターネットなどを利用した学習をやりたいができない理由	41
Q2-9-2 インターネットなどを利用した学習をやりたくない理由	43
Q2-10 現在生涯学習を行っていない理由	45
Q3 今後、学習や活動したいこと	47
Q3-1 学習成果の活用意向	49
Q4 現在の学習環境に対する満足度	51
Q4-1 現在の学習環境に満足していない理由	53
Q5 環境を整えるために必要なこと	55
Q6 生涯学習が活発になるために必要な施策	57
Q7 生涯学習を充実させるために必要な人材	59
3. 使用調査票	62
4. 単純集計結果	78
5. 回答者の属性	90

1. 調査の概要

1.1. 調査の概要

(1) 目的

札幌市では、生涯学習の基本的な考え方と方向性を整理し、生涯学習に係る関連施策を総合的・計画的・体系的に進めていくため、平成 27 年 11 月に札幌市民を対象として生涯学習をテーマとするアンケート調査を実施し、平成 29 年 3 月に「第 3 次札幌市生涯学習推進構想」を策定した。

このたび、構想策定から 5 年が経過し、市民ニーズ及び成果指標の達成状況等を把握して必要に応じ構想の見直しを図ることを目的として、本調査を行った。

(2) 設計

この調査は、次のとおり設計した。

- | | |
|--------|----------------------------------------|
| ① 調査地域 | 札幌市内 |
| ② 調査対象 | 18 歳以上の男女 |
| ③ 標本数 | 5,000 人 |
| ④ 抽出方法 | 住民基本台帳から「等間隔無作為抽出」 |
| ⑤ 調査方法 | 調査票を郵送し、返信用封筒で回収 |
| ⑥ 調査期間 | 令和 4 年(2022 年)10 月 3 日(月)～10 月 31 日(月) |

(3) 回収結果

- | | |
|----------|---------------|
| ① 発送数 | 5,000 |
| ② 回収数(率) | 1,679 (33.6%) |

1.2. 対象者の特性

	全体		男		女		無回答		合計	
	実数	比率	実数	比率	実数	比率	実数	比率	実数	比率
全体	1,679	33.6%	686	100.0%	975	100.0%	18	100.0%	1,679	100.0%
性別										
男	686	40.9%	-	-	-	-	-	-	-	-
女	975	58.1%	-	-	-	-	-	-	-	-
無回答	18	1.1%	-	-	-	-	-	-	-	-
年代別										
18～29歳	113	6.7%	52	46.0%	60	53.1%	1	0.9%	113	100.0%
30～39歳	193	11.5%	74	38.3%	118	61.1%	1	0.5%	193	100.0%
40～49歳	279	16.6%	94	33.7%	185	66.3%	0	0.0%	279	100.0%
50～59歳	293	17.5%	114	38.9%	179	61.1%	0	0.0%	293	100.0%
60～69歳	321	19.1%	135	42.1%	185	57.6%	1	0.3%	321	100.0%
70歳以上	465	27.7%	217	46.7%	247	53.1%	1	0.2%	465	100.0%
無回答	15	0.9%	0	0.0%	1	6.7%	14	93.3%	15	100.0%

1.3. 集計・分析上の注意事項

- (1) 報告書内の図表において、各設問の有効回答数は、無回答を含め「N」で標記している。また、図表中の構成比(%)は、小数点第2位以下を四捨五入しているため、合計は必ずしも100.0%になっていない場合がある。
- (2) 単一回答を条件とした設問にも関わらず、複数の回答があった設問については、回答の優先度をつけることが出来ないため、複数回答設問と扱っている。そのため、単一回答設問にも関わらず、比率の合計が100%を超えることがある。
- (3) 「前回調査との比較(年次推移)」の Q2-1、Q2-4、Q2-10、Q4-1 において途中年度から選択肢が追加されたものは、ほかの選択肢と合算した。その場合、単純合計ではなく、合算した2つの選択肢いずれかを選択している人数をカウントして構成比を算出した。
- (4) 回答数が1人などの場合、割合が限りなく小さいため0.0%と表記されることがある。

1.4. 表の読み方

- (1) Nとは、回答数総数(あるいは分類別の回答者数)である。
- (2) Fとは、回答者の基本属性(性別、年代、家族人数等)についての質問。Face Sheetの略。
- (3) 1人の対象者に2つ以上の複数回答(「2つまで」、「3つまで」、「いくつでもなど」)を認めた質問の場合、比率の合計は、回答者総数を基数としているので、100%を超えることがある。

1.5. 調査結果の読み方

(1) Q2-7、Q4 以外の設問について(見開き左ページ)

～「生涯学習」という言葉のイメージ～

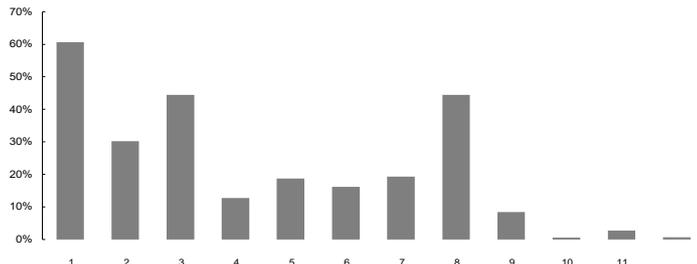
質問文

Q1 《皆さんにお聞きします》

あなたは、「生涯学習」という言葉からどのようなことを思い浮かべますか。次の中から、あてはまるものに3つまで○をつけてください。

「生涯学習」という言葉から思い浮かべることとして、「1 幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」が60.6%で最も高い。

当該質問に対する
サマリーコメント



集計結果のグラフ

選択肢

属性別の集計結果

	1 幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと	2 高齢期の生きがいをつくること	3 趣味・教養を高めること	4 健康を増進したり、体力づくりをする	5 仕事や資格に関する知識や技術を修得すること	6 家庭や社会などの問題を理解したり、解決する方法を学ぶこと	7 余暇や自由時間を有効に過ごすこと	8 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする	9 ボランティア活動などをして社会に貢献すること	10 その他	11 特に思い浮かぶことはない	無回答	
全体	1,679人	60.6%	30.2%	44.4%	12.7%	18.7%	16.2%	19.4%	44.4%	8.5%	0.6%	2.7%	0.7%
性別													
男	686人	60.5%	29.9%	47.4%	13.6%	19.2%	17.9%	21.0%	41.5%	7.4%	0.7%	2.6%	0.9%
女	975人	61.3%	30.5%	42.9%	12.2%	18.4%	14.9%	18.4%	46.5%	9.2%	0.5%	2.7%	0.6%
年代別													
18～29歳	113人	75.2%	7.1%	45.1%	11.5%	33.6%	15.0%	15.0%	38.1%	8.8%	0.0%	3.5%	0.0%
30～39歳	193人	75.1%	22.3%	38.9%	7.3%	26.9%	9.3%	13.5%	39.9%	5.7%	1.0%	3.6%	0.0%
40～49歳	279人	67.7%	22.6%	50.5%	9.0%	27.2%	14.7%	15.4%	41.9%	5.7%	0.0%	1.8%	0.0%
50～59歳	293人	62.8%	31.1%	51.2%	5.1%	18.8%	14.3%	18.8%	41.6%	7.5%	0.7%	3.4%	0.0%
60～69歳	321人	61.7%	34.3%	46.7%	10.9%	15.6%	14.3%	21.5%	51.1%	10.0%	0.9%	2.2%	0.3%
70歳以上	465人	46.0%	40.2%	38.1%	23.7%	8.6%	22.6%	24.3%	46.7%	11.0%	0.6%	2.4%	1.1%
出生地別													
札幌生まれ	509人	63.9%	25.9%	41.8%	11.2%	25.1%	14.3%	18.5%	38.7%	7.3%	0.6%	3.1%	0.6%
札幌以外	1,129人	60.2%	31.7%	46.1%	13.2%	16.0%	16.8%	19.7%	47.0%	9.0%	0.5%	2.4%	0.4%
Q2 現在の取組み													
1 芸術・工芸等	272人	65.1%	27.2%	53.7%	8.1%	18.0%	18.4%	18.0%	54.4%	10.3%	0.7%	1.5%	0.0%
2 健康・スポーツ	591人	60.1%	32.8%	46.4%	18.3%	16.1%	18.1%	20.6%	51.3%	9.8%	0.3%	1.0%	0.2%
3 家庭生活関連	339人	67.0%	27.4%	40.7%	13.3%	20.4%	25.4%	20.4%	51.3%	10.0%	0.3%	1.2%	0.0%
4 語学・歴史等	212人	63.7%	23.1%	56.6%	13.2%	21.7%	21.2%	18.4%	53.8%	9.9%	0.5%	1.4%	0.0%
5 知識・技能	395人	71.9%	19.2%	47.1%	6.6%	33.2%	19.7%	14.9%	45.3%	6.3%	0.3%	1.3%	0.0%
6 社会問題	116人	65.5%	21.6%	44.8%	9.5%	16.4%	35.3%	21.6%	51.7%	12.1%	1.7%	0.9%	0.0%
7 社会貢献	160人	63.1%	32.5%	45.6%	9.4%	17.5%	30.0%	14.4%	53.1%	19.4%	0.6%	0.6%	0.0%
8 その他	67人	47.8%	35.8%	31.3%	20.9%	22.4%	19.4%	17.9%	35.8%	10.4%	6.0%	7.5%	0.0%
9 していない	520人	59.6%	31.9%	41.9%	10.2%	16.5%	10.8%	21.9%	37.9%	8.1%	0.6%	5.8%	0.8%
10 している	1,143人	61.7%	29.6%	45.9%	13.9%	19.7%	18.8%	18.4%	47.8%	8.6%	0.6%	1.3%	0.1%
11 していない	520人	59.6%	31.9%	41.9%	10.2%	16.5%	10.8%	21.9%	37.9%	8.1%	0.6%	5.8%	0.8%
無回答	16人	18.8%	18.8%	18.8%	12.5%	18.8%	6.3%	6.3%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	43.8%
Q4 学習環境満足度													
している	654人	63.0%	28.3%	48.6%	12.8%	18.8%	19.4%	18.2%	46.8%	8.7%	0.3%	1.1%	0.2%
していない	418人	62.9%	29.2%	45.2%	13.6%	22.0%	18.4%	17.7%	48.6%	8.9%	1.0%	1.2%	0.0%

集計結果について

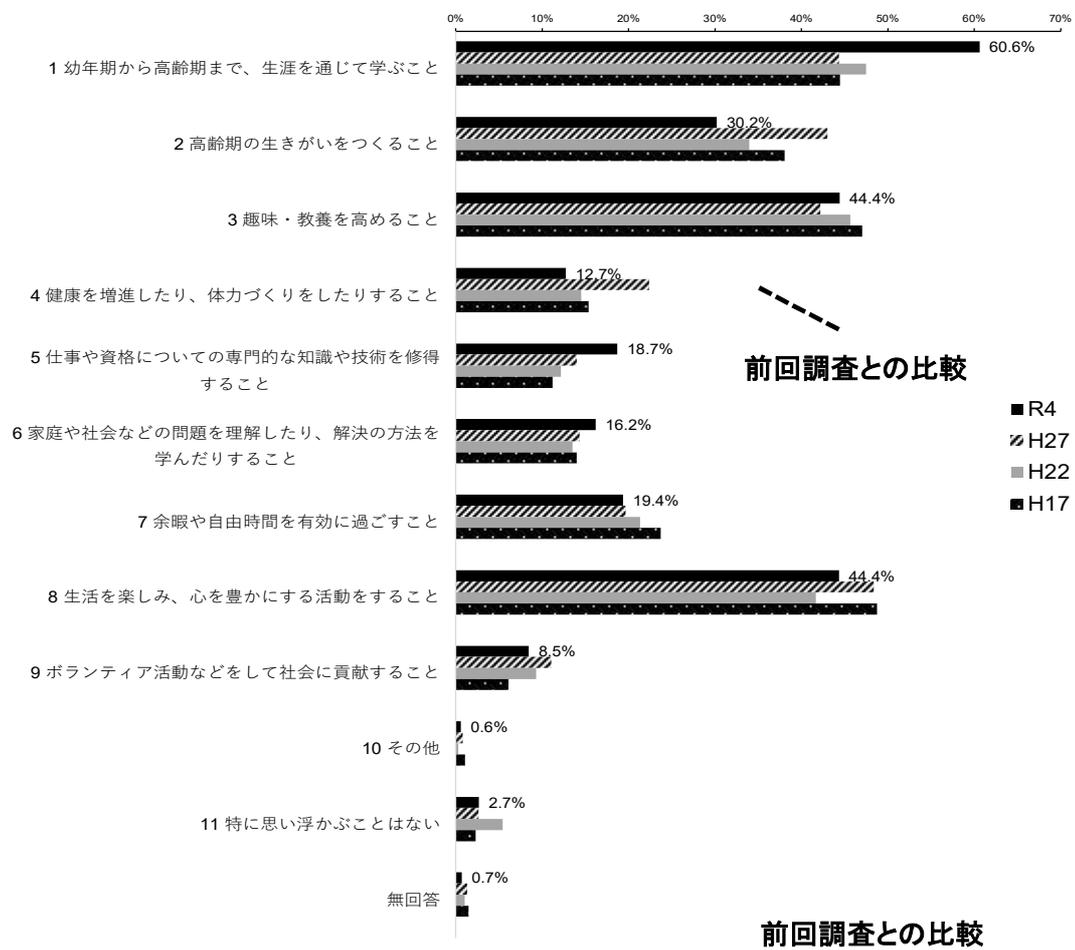
集計結果の強調ルール

(年代別における集計結果が全体の数値よりも10%以上高い/低い場合にセルを強調)

(2) 「前回調査との比較」について(見開き右ページ)

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと	60.6%	16.3%	44.4%	47.5%	44.5%
2 高齢期の生きがいをつくること	30.2%	-12.8%	43.0%	34.0%	38.1%
3 趣味・教養を高めること	44.4%	2.2%	42.2%	45.7%	47.0%
4 健康を増進したり、体力づくりをしたりすること	12.7%	-9.6%	22.4%	14.5%	15.4%
5 仕事や資格についての専門的な知識や技術を修得すること	18.7%	4.7%	14.0%	12.2%	11.2%
6 家庭や社会などの問題を理解したり、解決の方法を学んだりすること	16.2%	1.9%	14.3%	13.5%	14.0%
7 余暇や自由時間を有効に過ごすこと	19.4%	-0.3%	19.6%	21.3%	23.7%
8 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする	44.4%	-4.0%	48.4%	41.7%	48.7%
9 ボランティア活動などをして社会に貢献すること	8.5%	-2.6%	11.1%	9.3%	6.1%
10 その他	0.6%	-0.2%	0.8%	0.3%	1.1%
11 特に思い浮かぶことはない	2.7%	0.0%	2.6%	5.4%	2.3%
無回答	0.7%	-0.6%	1.3%	1.1%	1.5%



「1 幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」が、前回と比べて16.3%増えている。一方で、「2 高齢期の生きがいをつくること」や「4 健康を増進したり、体力づくりをしたりすること」が、前回と比べて大幅に減っている。

また、「5 仕事や資格についての専門的な知識や技術を習得すること」は、調査するごとに増えている。

(3) Q2-7、Q4 の設問について(見開き左ページ)

質問文

Q2-7 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

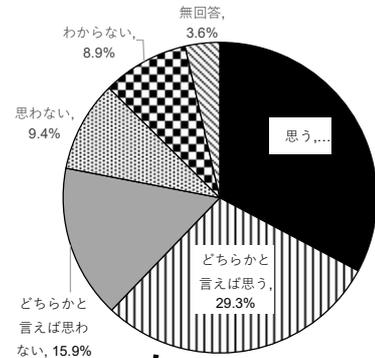
あなたは、「生涯学習」を通じて身に付けた知識・技能や経験を、仕事や地域活動に生かしたいと思いますか。次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

全体の62.1%が、生涯学習で身につけた知識・技能・経験を仕事や地域活動に生かしたい意向がある。
(「1 思う」+「2 どちらかと言えば思う」)

生涯学習で身につけた知識・技能・経験の活用意向として、「1 思う」が32.8%、「2 どちらかと言えば思う」が29.3%、合わせると62.1%となっている。
一方で、「4 思わない」が9.4%、「3 どちらかと言えば思わない」が15.9%、合わせて25.3%となっており、「5 わからない」が8.9%となっている。
年代別で見ると、「1 思う」と回答した割合は、40歳代以下で全体(32.8%)と比べて10%以上高くなっているが、一方で、70歳以上では全体より10%以上低く、19.2%となっている。
また、「1 思う」と「2 どちらかといえば思う」を合わせた割合を見ると、29歳以下では81.1%(45.3%+35.8%)を占めるところ、年を重ねることに低くなり、70歳以上では45.1%(19.2%+25.9%)となっている。

当該質問に対するサマリーコメント

<全体>



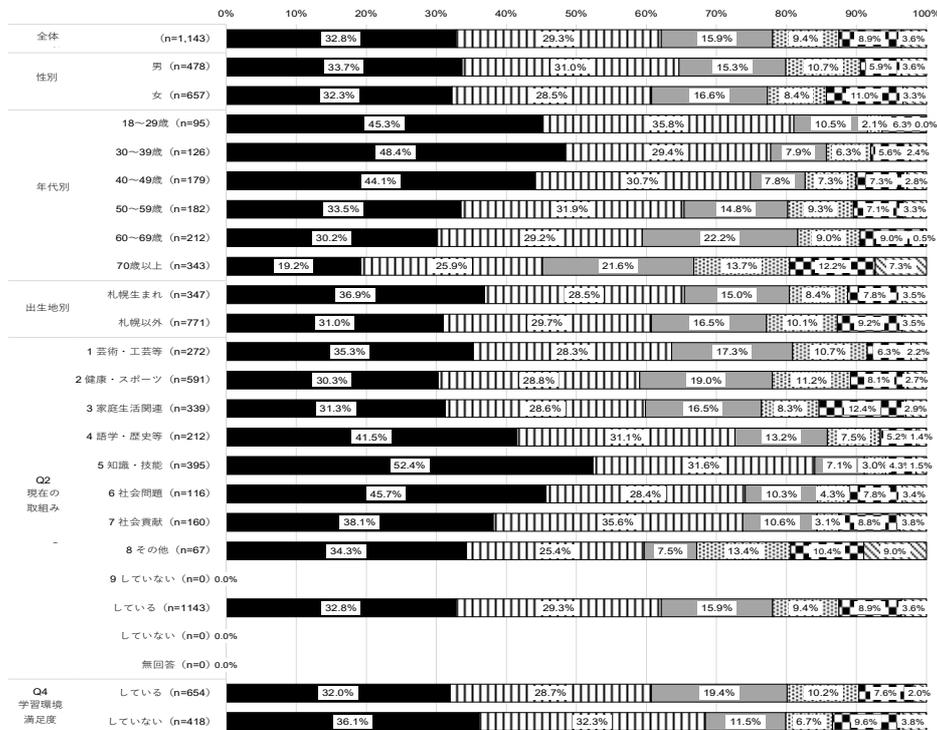
全体の集計結果

集計結果についてのコメント

<属性別>

■ 思う □ どちらかと言えば思う ▨ どちらかと言えば思わない ▩ 思わない ▩ わからない ▩ 無回答

-- グラフの凡例



-- 全体の集計結果

属性別の集計結果

(4) 各テーマにおける分析軸

各テーマにおいて、下記の分析軸を用いて集計を行っている。

- ・F1. 性別
- ・F2. 年代
- ・F6. 出生地別
- ・Q2. 現在取り組んでいる生涯学習
- ・Q4. 現在の学習環境に対する満足度

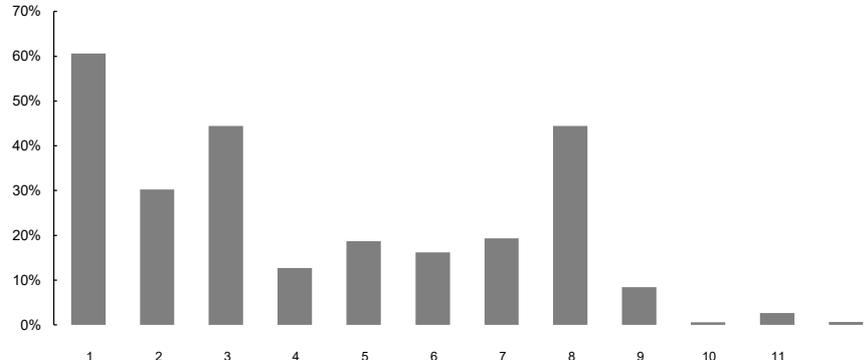
2. 調査結果

～「生涯学習」という言葉のイメージ～

Q1 《皆さんにお聞きます》

あなたは、「生涯学習」という言葉からどのようなことを思い浮かべますか。次の中から、あてはまるものに3つまで○をつけてください。

「生涯学習」という言葉から思い浮かべることとして、「1 幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」が60.6%で最も高い。



		1 幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと	2 高齢期の生きがいをつくること	3 趣味・教養を高めること	4 健康を増進したり、体力づくりをしたりすること	5 仕事や資格についての専門的な知識を修得すること	6 家庭や社会などの問題を理解したり、解決の方法を学んだりすること	7 余暇や自由時間を有効に過ごすこと	8 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする	9 ボランティア活動などをして社会に貢献すること	10 その他	11 特に思い浮かぶことはない	無回答
全体	1,679人	60.6%	30.2%	44.4%	12.7%	18.7%	16.2%	19.4%	44.4%	8.5%	0.6%	2.7%	0.7%
性別													
男	686人	60.5%	29.9%	47.4%	13.6%	19.2%	17.9%	21.0%	41.5%	7.4%	0.7%	2.6%	0.0%
女	975人	61.3%	30.5%	42.9%	12.2%	18.4%	14.9%	18.4%	46.5%	9.2%	0.5%	2.7%	0.6%
年代別													
18～29歳	113人	75.2%	7.1%	45.1%	11.5%	33.6%	15.0%	15.0%	38.1%	8.8%	0.0%	3.5%	0.0%
30～39歳	193人	75.1%	22.3%	38.9%	7.3%	26.9%	9.3%	13.5%	39.9%	5.7%	1.0%	3.6%	0.0%
40～49歳	279人	67.7%	22.6%	50.5%	9.0%	27.2%	14.7%	15.4%	41.9%	5.7%	0.0%	1.8%	0.0%
50～59歳	293人	62.8%	31.1%	51.2%	5.1%	18.8%	14.3%	18.8%	41.6%	7.5%	0.7%	3.4%	0.0%
60～69歳	321人	61.7%	34.3%	46.7%	10.9%	15.6%	14.3%	21.5%	51.1%	10.0%	0.9%	2.2%	0.3%
70歳以上	465人	46.0%	40.2%	38.1%	23.7%	8.6%	22.6%	24.3%	46.7%	11.0%	0.6%	2.4%	1.1%
出生地別													
札幌生まれ	509人	63.9%	25.9%	41.8%	11.2%	25.1%	14.3%	18.5%	38.7%	7.3%	0.6%	3.1%	0.6%
札幌以外	1,129人	60.2%	31.7%	46.1%	13.2%	16.0%	16.8%	19.7%	47.0%	9.0%	0.5%	2.4%	0.4%
Q2 現在の取組み													
1 芸術・工芸等	272人	65.1%	27.2%	53.7%	8.1%	18.0%	18.4%	18.0%	54.4%	10.3%	0.7%	1.5%	0.0%
2 健康・スポーツ	591人	60.1%	32.8%	46.4%	18.3%	16.1%	18.1%	20.6%	51.3%	9.8%	0.3%	1.0%	0.2%
3 家庭生活関連	339人	67.0%	27.4%	40.7%	13.3%	20.4%	25.4%	20.4%	51.3%	10.0%	0.3%	1.2%	0.0%
4 語学・歴史等	212人	63.7%	23.1%	56.6%	13.2%	21.7%	21.2%	18.4%	53.8%	9.9%	0.5%	1.4%	0.0%
5 知識・技能	395人	71.9%	19.2%	47.1%	6.6%	33.2%	19.7%	14.9%	45.3%	6.3%	0.3%	1.3%	0.0%
6 社会問題	116人	65.5%	21.6%	44.8%	9.5%	16.4%	35.3%	21.6%	51.7%	12.1%	1.7%	0.9%	0.0%
7 社会貢献	160人	63.1%	32.5%	45.6%	9.4%	17.5%	30.0%	14.4%	53.1%	19.4%	0.6%	0.6%	0.0%
8 その他	67人	47.8%	35.8%	31.3%	20.9%	22.4%	19.4%	17.9%	35.8%	10.4%	6.0%	7.5%	0.0%
9 していない	520人	59.6%	31.9%	41.9%	10.2%	16.5%	10.8%	21.9%	37.9%	8.1%	0.6%	5.8%	0.8%
している	1,143人	61.7%	29.6%	45.9%	13.9%	19.7%	18.8%	18.4%	47.8%	8.6%	0.6%	1.3%	0.1%
していない	520人	59.6%	31.9%	41.9%	10.2%	16.5%	10.8%	21.9%	37.9%	8.1%	0.6%	5.8%	0.8%
無回答	16人	18.8%	18.8%	18.8%	12.5%	18.8%	6.3%	6.3%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	43.8%
Q4 学習環境満足度													
している	654人	63.0%	28.3%	48.6%	12.8%	18.8%	19.4%	18.2%	46.8%	8.7%	0.3%	1.1%	0.2%
していない	418人	62.9%	29.2%	45.2%	13.6%	22.0%	18.4%	17.7%	48.6%	8.9%	1.0%	1.2%	0.0%

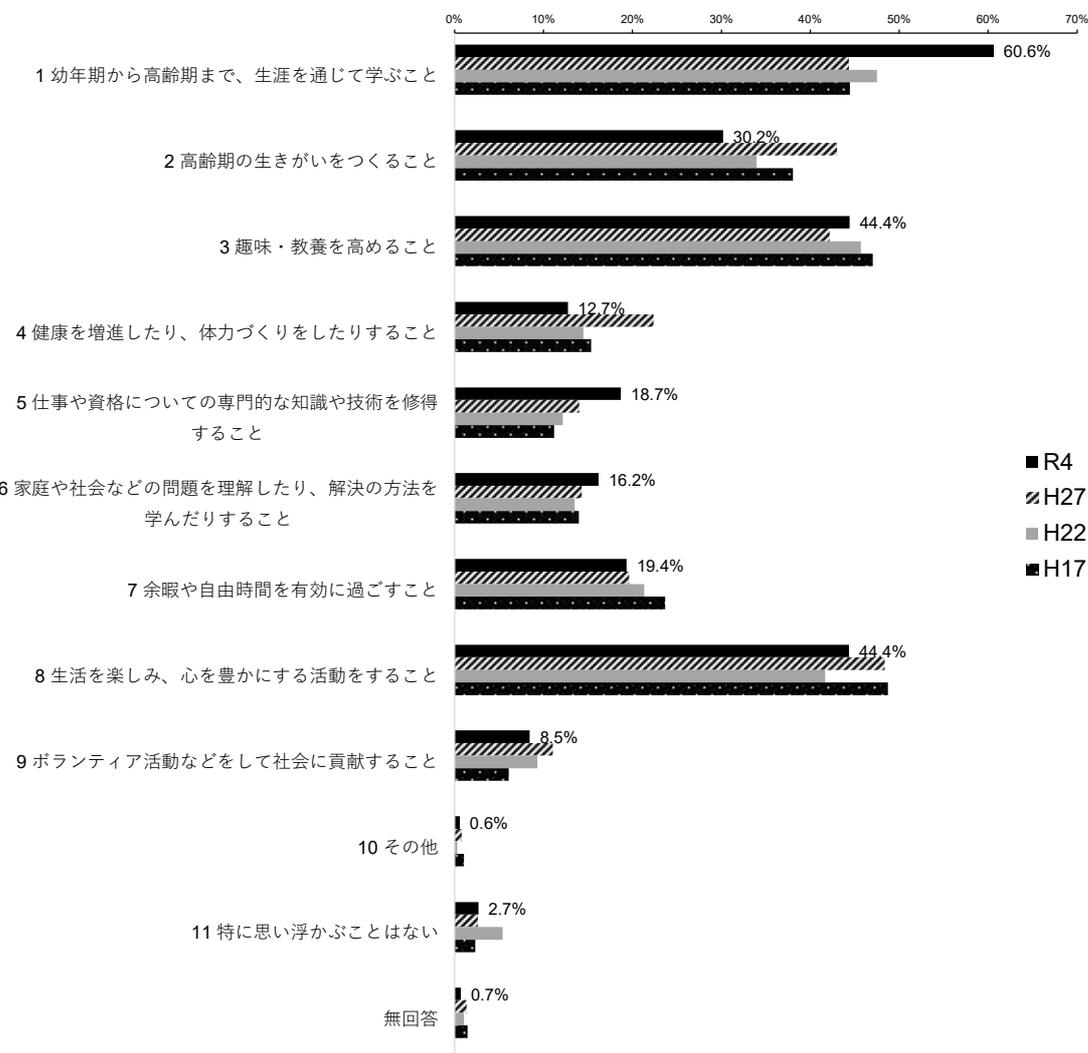
全体+10%< 全体-10%>

「生涯学習」という言葉から思い浮かべることとして、「1 幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」が最も高い60.6%。次いで、「3 趣味・教養を高めること」と「8 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする」が同じ44.4%となっている。

年代別で見ると、70歳以上を除くすべての年代で「1 生涯を通じて学ぶこと」が最も高く、70歳以上では、「8 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする」が46.7%と最も高くなっている。また、「2 高齢期の生きがいをつくること」と答えた割合は年代を積み重ねるごとに高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと	60.6%	16.3%	44.4%	47.5%	44.5%
2 高齢期の生きがいをつくること	30.2%	-12.8%	43.0%	34.0%	38.1%
3 趣味・教養を高めること	44.4%	2.2%	42.2%	45.7%	47.0%
4 健康を増進したり、体力づくりをしたりすること	12.7%	-9.6%	22.4%	14.5%	15.4%
5 仕事や資格についての専門的な知識や技術を修得すること	18.7%	4.7%	14.0%	12.2%	11.2%
6 家庭や社会などの問題を理解したり、解決の方法を学んだりすること	16.2%	1.9%	14.3%	13.5%	14.0%
7 余暇や自由時間を有効に過ごすこと	19.4%	-0.3%	19.6%	21.3%	23.7%
8 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする	44.4%	-4.0%	48.4%	41.7%	48.7%
9 ボランティア活動などをして社会に貢献すること	8.5%	-2.6%	11.1%	9.3%	6.1%
10 その他	0.6%	-0.2%	0.8%	0.3%	1.1%
11 特に思い浮かぶことはない	2.7%	0.0%	2.6%	5.4%	2.3%
無回答	0.7%	-0.6%	1.3%	1.1%	1.5%



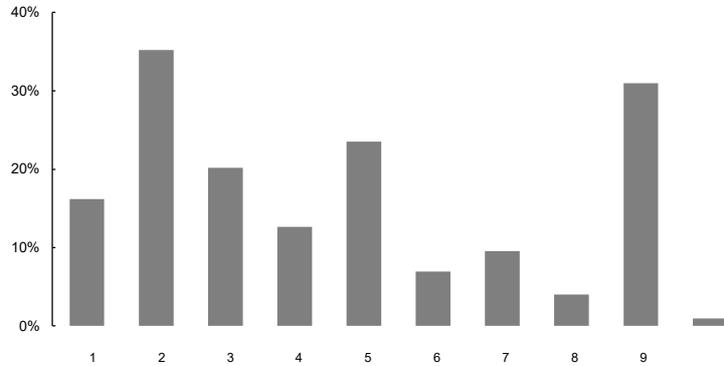
「1 幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」が、前回と比べて16.3%増えている。一方で、「2 高齢期の生きがいをつくること」や「4 健康を増進したり、体力づくりをしたりすること」が、前回と比べて大幅に減っている。
また、「5 仕事や資格についての専門的な知識や技術を習得すること」は、調査するごとに増えている。

～生涯学習への取り組み～

Q2 《皆さんにお聞きします》

あなたは、いま何かに取り組んで(学んだり、活動したりして)いますか。次の中から、あてはまるものになんども○をつけてください。

生涯学習をしている人の割合は68.1%。
現在取り組んでいる「生涯学習」は、「2 健康・スポーツに関すること」が35.2%で最も高い。



	1 芸術・工芸・音楽に関すること	2 健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳等)	3 家庭生活に関する実用的なこと(料理、洋服、裁縫、編み物等)	4 外国語・歴史・文学などの教養を高めること	5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得すること	6 社会問題・市民生活に関すること(少子高齢化、情報化、国際理解、環境等)	7 社会貢献活動(町内会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動等)	8 その他	9 していない	無回答
全体	1,679人 16.2%	35.2%	20.2%	12.6%	23.5%	6.9%	9.5%	4.0%	31.0%	1.0%
性別										
男	686人 14.0%	40.4%	12.7%	12.1%	29.2%	9.2%	11.2%	4.5%	29.7%	0.6%
女	975人 17.7%	32.1%	25.4%	13.1%	19.8%	5.3%	8.3%	3.6%	32.0%	0.6%
年代別										
18～29歳	113人 22.1%	37.2%	27.4%	26.5%	54.9%	8.8%	1.8%	2.7%	15.0%	0.9%
30～39歳	193人 16.1%	25.9%	16.1%	11.9%	36.8%	4.7%	1.6%	2.1%	34.7%	0.0%
40～49歳	279人 12.9%	29.0%	20.8%	10.4%	38.7%	6.1%	7.9%	2.5%	35.8%	0.0%
50～59歳	293人 16.0%	30.7%	16.7%	10.9%	26.3%	5.5%	7.8%	2.0%	37.9%	0.0%
60～69歳	321人 16.5%	37.1%	19.9%	14.0%	15.9%	6.2%	12.1%	3.7%	33.6%	0.3%
70歳以上	465人 16.8%	44.5%	22.4%	11.4%	4.9%	9.0%	14.8%	7.3%	24.5%	1.7%
出生地別										
札幌生まれ	509人 17.1%	33.4%	18.5%	12.6%	28.3%	6.3%	7.7%	3.1%	30.8%	1.0%
札幌以外	1,129人 15.8%	36.0%	20.8%	12.7%	21.9%	7.1%	10.3%	4.4%	31.3%	0.4%
Q2 現在の取り組み										
1 芸術・工芸等	272人 100.0%	49.6%	31.3%	27.6%	29.8%	12.1%	16.5%	2.2%	0.0%	0.0%
2 健康・スポーツ	591人 22.8%	100.0%	27.7%	18.6%	27.1%	10.5%	13.9%	2.9%	0.0%	0.0%
3 家庭生活関連	339人 25.1%	48.4%	100.0%	19.5%	29.2%	11.2%	14.2%	2.1%	0.0%	0.0%
4 語学・歴史等	212人 35.4%	51.9%	31.1%	100.0%	32.1%	16.5%	10.4%	2.4%	0.0%	0.0%
5 知識・技能	395人 20.5%	40.5%	25.1%	17.2%	100.0%	10.4%	9.6%	2.5%	0.0%	0.0%
6 社会問題	116人 28.4%	53.4%	32.8%	30.2%	35.3%	100.0%	26.7%	1.7%	0.0%	0.0%
7 社会貢献	160人 28.1%	51.3%	30.0%	13.8%	23.8%	19.4%	100.0%	0.6%	0.0%	0.0%
8 その他	67人 9.0%	25.4%	10.4%	7.5%	14.9%	3.0%	1.5%	100.0%	0.0%	0.0%
9 していない	520人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
している	1,143人 23.8%	51.7%	29.7%	18.5%	34.6%	10.1%	14.0%	5.9%	0.0%	0.0%
していない	520人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
無回答	16人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Q4 学習環境満足度										
している	654人 25.5%	54.9%	30.4%	20.2%	34.7%	10.2%	15.1%	4.4%	0.0%	0.0%
していない	418人 22.7%	47.4%	28.0%	17.7%	38.0%	10.5%	13.6%	6.2%	0.0%	0.0%

全体+10%< 全体-10%>

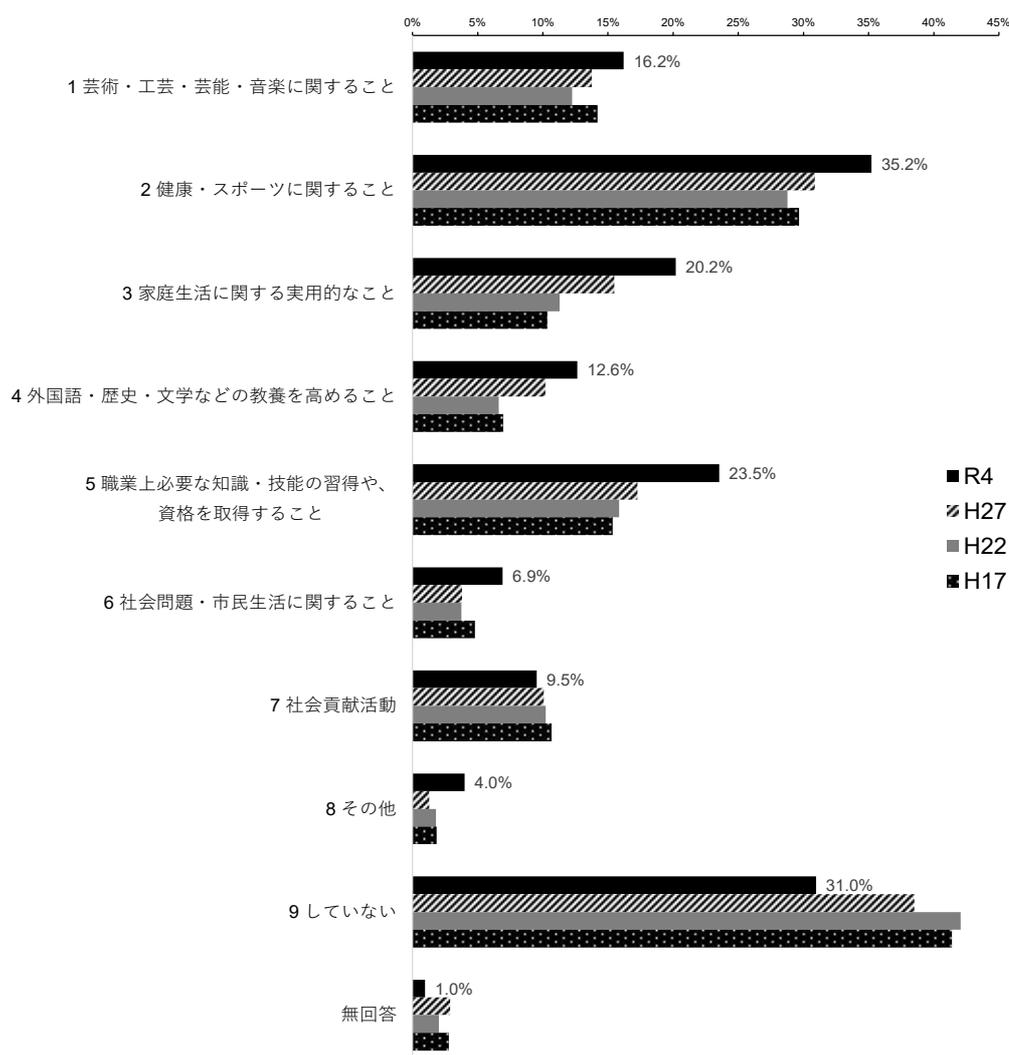
生涯学習をしている人の割合は、全体に占める生涯学習を「していない」方(31.0%)と「無回答」の方(1.0%)を差し引いた人数の割合で、68.1%となっている。

現在取り組んでいる生涯学習として、「2 健康・スポーツに関すること」が35.2%で最も高い。次いで、「5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を習得すること」が23.5%、「3 家庭生活に関する実用的なこと」が20.2%となっている。一方で、現在生涯学習を「していない」と答えた方は31.0%となっている。

年代別で見ると、29歳以下で「5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得すること」が、全体(23.5%)と比べて20%以上高い54.9%、反対に定年退職を迎える方が多い60歳代では15.9%、70歳以上では4.9%とその割合が低くなっている。また、「7 社会貢献活動」は特に60歳代と70歳代で高くなる傾向で、60歳代では12.1%、70歳以上では14.8%となっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 芸術・工芸・芸能・音楽に関すること	16.2%	2.5%	13.7%	12.2%	14.2%
2 健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳等)	35.2%	4.3%	30.9%	28.8%	29.7%
3 家庭生活に関する実用的なこと(料理、洋裁、編み物等)	20.2%	4.7%	15.5%	11.3%	10.3%
4 外国語・歴史・文学などの教養を高めること	12.6%	2.4%	10.2%	6.6%	6.9%
5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得すること	23.5%	6.3%	17.3%	15.9%	15.4%
6 社会問題・市民生活に関すること(少子高齢化、情報化、国際理解、環境等)	6.9%	3.1%	3.8%	3.8%	4.8%
7 社会貢献活動(町内会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動等)	9.5%	-0.5%	10.1%	10.2%	10.7%
8 その他	4.0%	2.7%	1.3%	1.8%	1.9%
9 していない	31.0%	-7.5%	38.5%	42.1%	41.4%
無回答	1.0%	-1.9%	2.9%	2.0%	2.8%



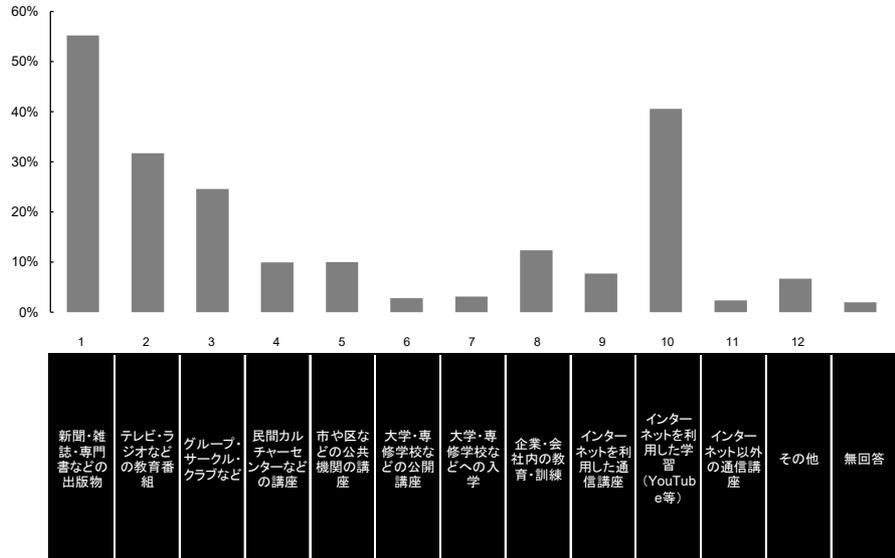
「5 職業上必要な知識・技術の習得や、資格を取得すること」、「3 家庭生活に関する実用的なこと」、「2 健康・スポーツに関すること」が、前回と比べてそれぞれ6.3%、4.7%、4.3%増えている。
 さらに、「していない」と回答した人の割合が7.5%減っていることから、生涯学習をしている人の割合が増えていることが分かる。

～生涯学習の方法～

Q2-1 《問2で1～8と答えた方にお聞きます》

あなたは、どのような方法で、学んだり活動したりしていますか。次の中から、あてはまるものはいくつでも○をつけてください。

生涯学習を行う方法は、「1 新聞・雑誌・専門書などの出版物」が55.2%で最も高い。



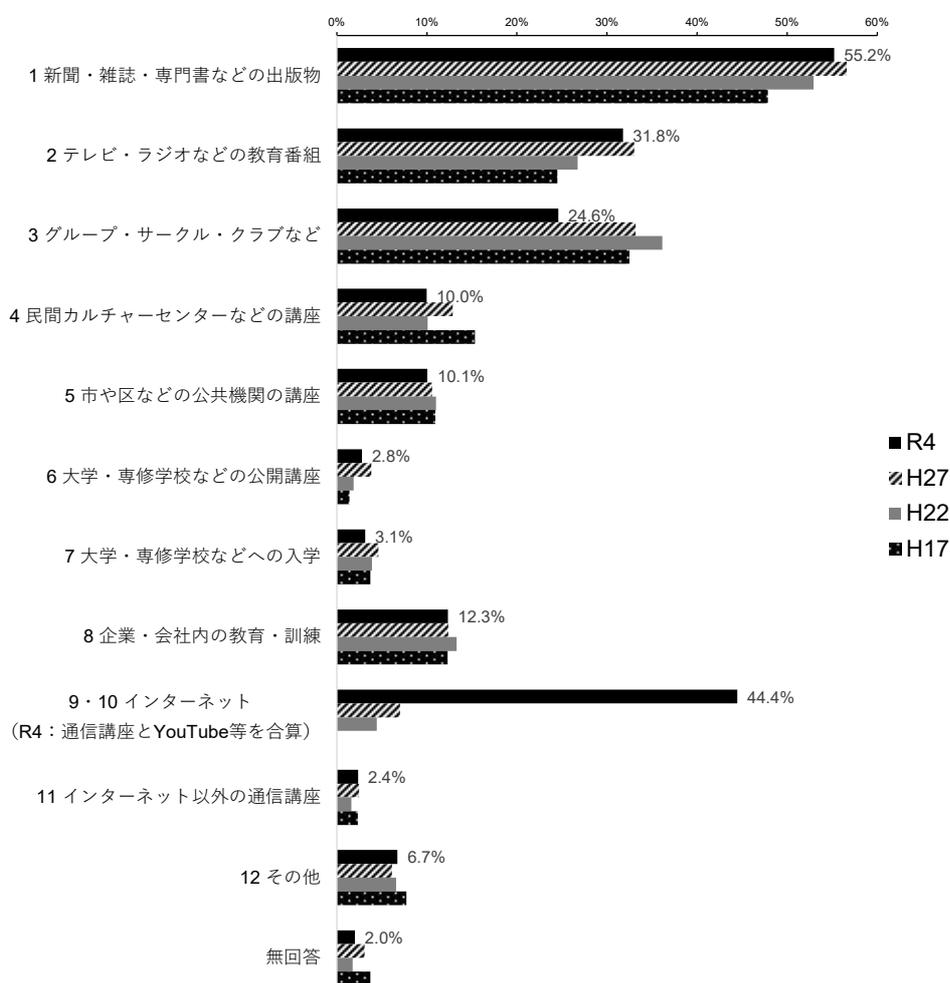
	人数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	無回答
全体	1,143人	55.2%	31.8%	24.6%	10.0%	10.1%	2.8%	3.1%	12.3%	7.7%	40.6%	2.4%	6.7%	2.0%
性別														
男	478人	57.9%	28.9%	20.1%	5.9%	6.7%	3.6%	3.1%	15.9%	8.6%	43.5%	2.5%	6.7%	1.7%
女	657人	53.3%	33.9%	27.7%	12.9%	12.6%	2.1%	3.0%	9.9%	6.8%	38.5%	2.3%	6.7%	2.3%
年代別														
18～29歳	95人	55.8%	23.2%	23.2%	1.1%	0.0%	8.4%	23.2%	25.3%	13.7%	60.0%	3.2%	5.3%	1.1%
30～39歳	126人	54.0%	17.5%	12.7%	2.4%	2.4%	1.6%	2.4%	15.9%	16.7%	63.5%	2.4%	9.5%	0.8%
40～49歳	179人	52.5%	20.1%	10.6%	7.3%	7.3%	2.2%	1.7%	21.2%	14.5%	55.3%	2.8%	6.7%	0.6%
50～59歳	182人	49.5%	22.5%	20.3%	13.2%	8.2%	1.6%	2.2%	17.6%	8.2%	48.4%	4.9%	9.3%	0.5%
60～69歳	212人	56.6%	39.6%	31.1%	15.6%	10.4%	2.8%	0.0%	10.4%	2.4%	38.7%	1.4%	4.7%	2.8%
70歳以上	343人	59.5%	45.5%	34.4%	11.7%	18.1%	2.3%	0.6%	1.5%	2.0%	16.3%	1.2%	5.8%	3.8%
出生地別														
札幌生まれ	347人	49.9%	27.4%	21.9%	10.7%	7.2%	2.3%	4.6%	16.4%	8.6%	45.8%	2.9%	6.9%	0.9%
札幌以外	771人	57.3%	32.9%	25.9%	9.9%	11.4%	2.7%	2.6%	10.8%	7.4%	38.8%	2.2%	6.6%	2.2%
Q2 現在の取組み														
1 芸術・工芸等	272人	58.1%	36.4%	41.9%	18.0%	13.6%	5.1%	5.1%	9.9%	8.5%	46.0%	2.6%	8.1%	0.7%
2 健康・スポーツ	591人	54.8%	33.3%	32.0%	10.5%	12.0%	2.5%	2.4%	11.3%	7.6%	40.3%	2.2%	7.8%	1.9%
3 家庭生活関連	339人	66.1%	45.7%	22.7%	11.5%	10.6%	3.2%	2.4%	10.0%	5.9%	50.4%	2.9%	4.4%	1.2%
4 語学・歴史等	212人	68.4%	43.4%	25.9%	14.6%	10.4%	6.6%	6.1%	9.9%	11.3%	51.9%	2.8%	5.7%	0.5%
5 知識・技能	395人	61.3%	21.8%	18.2%	7.1%	5.6%	5.3%	6.6%	31.9%	17.7%	51.9%	3.8%	5.3%	1.0%
6 社会問題	116人	74.1%	47.4%	24.1%	12.1%	14.7%	6.9%	3.4%	19.0%	9.5%	62.1%	1.7%	6.9%	0.0%
7 社会貢献	160人	54.4%	34.4%	40.6%	15.0%	24.4%	4.4%	1.3%	18.1%	3.8%	34.4%	3.1%	8.8%	2.5%
8 その他	67人	58.2%	35.8%	20.9%	6.0%	11.9%	4.5%	1.5%	7.5%	6.0%	23.9%	1.5%	20.9%	7.5%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10 している	1,143人	55.2%	31.8%	24.6%	10.0%	10.1%	2.8%	3.1%	12.3%	7.7%	40.6%	2.4%	6.7%	2.0%
11 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
12 無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度														
している	654人	54.7%	30.3%	28.1%	9.5%	9.2%	2.4%	4.0%	12.7%	8.7%	42.0%	1.8%	7.2%	0.6%
していない	418人	57.2%	32.5%	19.6%	10.8%	12.0%	3.8%	2.2%	13.2%	6.5%	42.6%	3.6%	6.5%	3.1%

全体+10%< 全体-10%>

生涯学習を行う方法として、「1 新聞・雑誌・専門書などの出版物」と答えた方が最も高く55.2%。次いで「10 インターネットでの学習 (YouTube等)」が40.6%、「2 テレビ・ラジオなどの教育番組」が31.8%となっている。
年代別で見ると、40歳代以下では「10 インターネットを利用した学習」が最も高く、50歳代以上では、「1 新聞・雑誌・専門書などの出版物」が最も高くなっている。
また、「3 グループ・サークル・クラブなど」は60歳代、70歳以上で全体(24.6%)と比べて7～10%程度高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 新聞・雑誌・専門書などの出版物	55.2%	-1.4%	56.6%	53.0%	47.9%
2 テレビ・ラジオなどの教育番組	31.8%	-1.3%	33.0%	26.7%	24.5%
3 グループ・サークル・クラブなど	24.6%	-8.6%	33.2%	36.2%	32.5%
4 民間カルチャーセンターなどの講座	10.0%	-2.9%	12.9%	10.1%	15.4%
5 市や区などの公共機関の講座	10.1%	-0.5%	10.6%	11.0%	10.9%
6 大学・専修学校などの公開講座	2.8%	-1.0%	3.8%	1.9%	1.4%
7 大学・専修学校などへの入学	3.1%	-1.5%	4.6%	3.9%	3.7%
8 企業・会社内の教育・訓練	12.3%	0.0%	12.4%	13.3%	12.3%
9 インターネットを利用した通信講座	7.7%	0.7%	7.0%	4.4%	-
10 インターネットを利用した学習(YouTube等)	40.6%	-	-	-	-
9または10を選んだ人の割合	44.4%	37.4%	7.0%	4.4%	0.0%
11 インターネット以外の通信講座	2.4%	-0.1%	2.5%	1.6%	2.4%
12 その他	6.7%	0.6%	6.1%	6.6%	7.7%
無回答	2.0%	-1.1%	3.1%	1.7%	3.7%



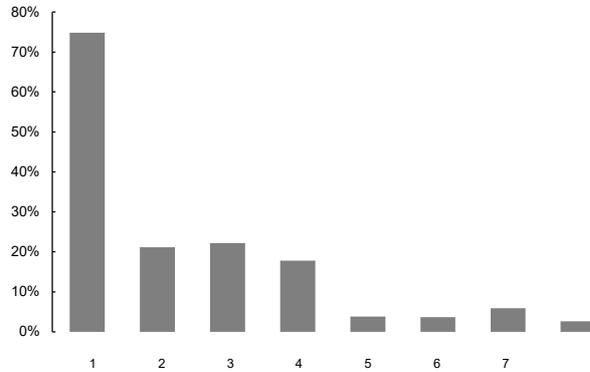
「9 インターネットを利用した通信講座」と、新しく設けた選択項目である「10 インターネットを利用した学習」を除き、すべての選択肢で前回と比較しその割合が低くなっている。特に「3 グループ・サークル・クラブ」が前回と比べて最も低くなっている。

～生涯学習を行う場所～

Q2-2 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、主にどのような場所でそれらの学習や活動を行いますか。次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

生涯学習を行う場所は、「1 自宅」が74.8%で最も高い。



	1 自宅	2 民間施設	3 公共施設	4 職場(企業・会社 内含む)	5 公共交通 機関など での移動 中	6 学校(高 校、大学 等の公開 講座)	7 その他	無回答
全体	1,143人 74.8%	21.2%	22.2%	17.8%	3.8%	3.7%	5.9%	2.6%
性別								
男	478人 76.6%	14.4%	20.1%	23.0%	5.0%	4.6%	7.1%	2.9%
女	657人 74.0%	26.2%	23.6%	14.0%	2.9%	2.9%	4.9%	2.4%
年代別								
18～29歳	95人 78.9%	9.5%	16.8%	29.5%	11.6%	22.1%	3.2%	0.0%
30～39歳	126人 86.5%	10.3%	11.9%	23.8%	7.9%	3.2%	9.5%	1.6%
40～49歳	179人 82.1%	17.9%	11.7%	29.6%	3.4%	1.7%	2.8%	2.2%
50～59歳	182人 77.5%	24.2%	18.1%	21.4%	3.8%	1.6%	7.1%	2.2%
60～69歳	212人 70.3%	32.1%	22.6%	17.5%	1.4%	2.4%	5.2%	3.3%
70歳以上	343人 67.9%	21.9%	34.7%	4.4%	1.7%	1.2%	6.4%	3.8%
出生地別								
札幌生まれ	347人 74.1%	19.9%	19.3%	19.0%	4.3%	5.5%	4.0%	3.2%
札幌以外	771人 75.4%	21.9%	23.7%	17.4%	3.6%	2.9%	6.6%	2.1%
Q2 現在の取組み								
1 芸術・工芸等	272人 78.7%	32.4%	29.0%	12.9%	4.0%	5.9%	5.1%	1.5%
2 健康・スポーツ	591人 73.6%	28.1%	27.9%	13.9%	4.1%	3.4%	5.6%	1.7%
3 家庭生活関連	339人 88.5%	19.8%	18.9%	15.6%	4.1%	2.7%	3.2%	0.9%
4 語学・歴史等	212人 88.2%	20.8%	26.9%	12.7%	8.0%	7.5%	4.7%	0.9%
5 知識・技能	395人 79.7%	16.5%	12.7%	41.3%	6.8%	6.6%	4.3%	1.3%
6 社会問題	116人 87.1%	14.7%	25.9%	24.1%	11.2%	8.6%	7.8%	0.9%
7 社会貢献	160人 72.5%	23.1%	39.4%	23.1%	1.3%	3.8%	7.5%	1.9%
8 その他	67人 61.2%	13.4%	20.9%	14.9%	1.5%	3.0%	16.4%	9.0%
9 していない	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	1,143人 74.8%	21.2%	22.2%	17.8%	3.8%	3.7%	5.9%	2.6%
していない	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度								
している	654人 74.6%	23.7%	21.6%	18.2%	3.5%	4.0%	5.8%	1.7%
していない	418人 77.5%	17.2%	23.2%	18.7%	4.5%	3.8%	5.5%	3.8%

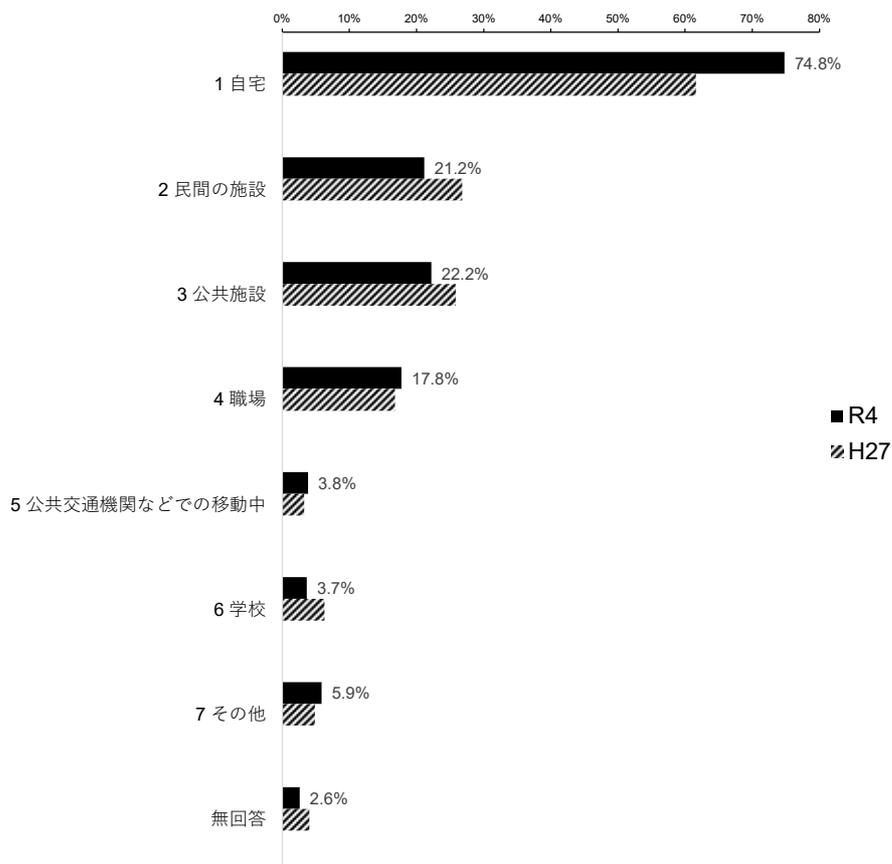
全体+10%< 全体-10%>

生涯学習を行う場所として、全世代を通じ「1 自宅」と答えた方が圧倒的に高く74.8%。次いで、「3 公共施設」が22.2%、「2 民間施設」が21.2%となっている。

年代別で見ると、30歳代では「1 自宅」が86.5%、60歳代では「2 民間施設」が32.1%、70歳以上では「3 公共施設」が34.7%と、それぞれ全体の割合と比べて10%以上高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 自宅	74.8%	13.2%	61.6%	-	-
2 民間の施設(カルチャーセンター等)	21.2%	-5.6%	26.8%	-	-
3 公共施設	22.2%	-3.6%	25.9%	-	-
4 職場(企業・会社内含む)	17.8%	1.0%	16.8%	-	-
5 公共交通機関などでの移動中	3.8%	0.6%	3.3%	-	-
6 学校(高校、大学等の公開講座)	3.7%	-2.6%	6.3%	-	-
7 その他	5.9%	1.0%	4.9%	-	-
無回答	2.6%	-1.4%	4.0%	-	-



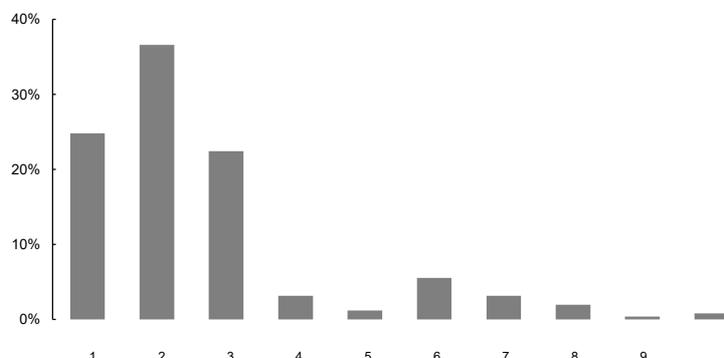
「1 自宅」で学習や活動を行う割合が、前回と比べて13.2%増えている。
 一方で、「2 民間の施設(カルチャーセンター等)」や「3 公共施設」、「6 学校」と答えた割合が減っている。

～最も利用した公共施設～

Q2-2-1 《問2の2で「3 公共施設」と答えた方にお聞きします》

利用した施設の中で、最も頻繁に利用した公共施設はどれですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

生涯学習を行うのに最も利用されている公共施設は、「2 コミュニティ施設」が36.6%で最も高い。



	1 図書館	2 コミュニティ施設	3 体育館、温水プール、健康づくりセンターなどの健康づくりのための施設	4 様々な現代的課題解決のための施設	5 ビジネス支援のための施設	6 芸術文化に関する施設	7 学校（学校開放、イベントなどでの高利用、大学の教育課程は除く。）	8 その他専門的なテーマや世代別を取り組む施設	9 わからない	無回答
全体	254人 24.8%	36.6%	22.4%	3.1%	1.2%	5.5%	3.1%	2.0%	0.4%	0.8%
性別										
男	96人 29.2%	30.2%	26.0%	1.0%	2.1%	6.3%	2.1%	2.1%	0.0%	1.0%
女	155人 21.9%	40.6%	20.6%	3.9%	0.6%	5.2%	3.9%	1.9%	0.6%	0.6%
年代別										
18～29歳	16人 37.5%	12.5%	18.8%	0.0%	6.3%	0.0%	12.5%	6.3%	6.3%	0.0%
30～39歳	15人 33.3%	6.7%	40.0%	6.7%	0.0%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
40～49歳	21人 23.8%	19.0%	33.3%	9.5%	4.8%	0.0%	4.8%	4.8%	0.0%	0.0%
50～59歳	33人 15.2%	30.3%	18.2%	3.0%	3.0%	9.1%	15.2%	3.0%	0.0%	3.0%
60～69歳	48人 29.2%	33.3%	20.8%	2.1%	0.0%	10.4%	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%
70歳以上	119人 22.7%	49.6%	21.0%	2.5%	0.0%	3.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%
出生地別										
札幌生まれ	67人 32.8%	22.4%	22.4%	6.0%	4.5%	6.0%	3.0%	1.5%	1.5%	0.0%
札幌以外	183人 21.9%	41.5%	22.4%	2.2%	0.0%	5.5%	3.3%	2.2%	0.0%	1.1%
Q2 現在の取組み										
1 芸術・工芸等	79人 29.1%	39.2%	11.4%	3.8%	0.0%	10.1%	2.5%	1.3%	1.3%	1.3%
2 健康・スポーツ	165人 20.0%	33.9%	32.7%	3.0%	0.0%	3.0%	4.2%	1.8%	0.0%	1.2%
3 家庭生活関連	64人 32.8%	34.4%	14.1%	6.3%	0.0%	4.7%	4.7%	1.6%	1.6%	0.0%
4 語学・歴史等	57人 43.9%	36.8%	1.8%	5.3%	0.0%	10.5%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%
5 知識・技能	50人 30.0%	20.0%	24.0%	2.0%	6.0%	10.0%	4.0%	2.0%	0.0%	2.0%
6 社会問題	30人 30.0%	26.7%	13.3%	6.7%	3.3%	10.0%	3.3%	3.3%	0.0%	3.3%
7 社会貢献	63人 27.0%	46.0%	12.7%	3.2%	0.0%	4.8%	4.8%	1.6%	0.0%	0.0%
8 その他	14人 14.3%	57.1%	21.4%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9 していない	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	254人 24.8%	36.6%	22.4%	3.1%	1.2%	5.5%	3.1%	2.0%	0.4%	0.8%
していない	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度										
している	141人 22.7%	34.8%	24.8%	1.4%	1.4%	7.8%	3.5%	1.4%	0.7%	1.4%
していない	97人 28.9%	34.0%	20.6%	6.2%	1.0%	3.1%	3.1%	3.1%	0.0%	0.0%

全体+10% < 全体-10% >

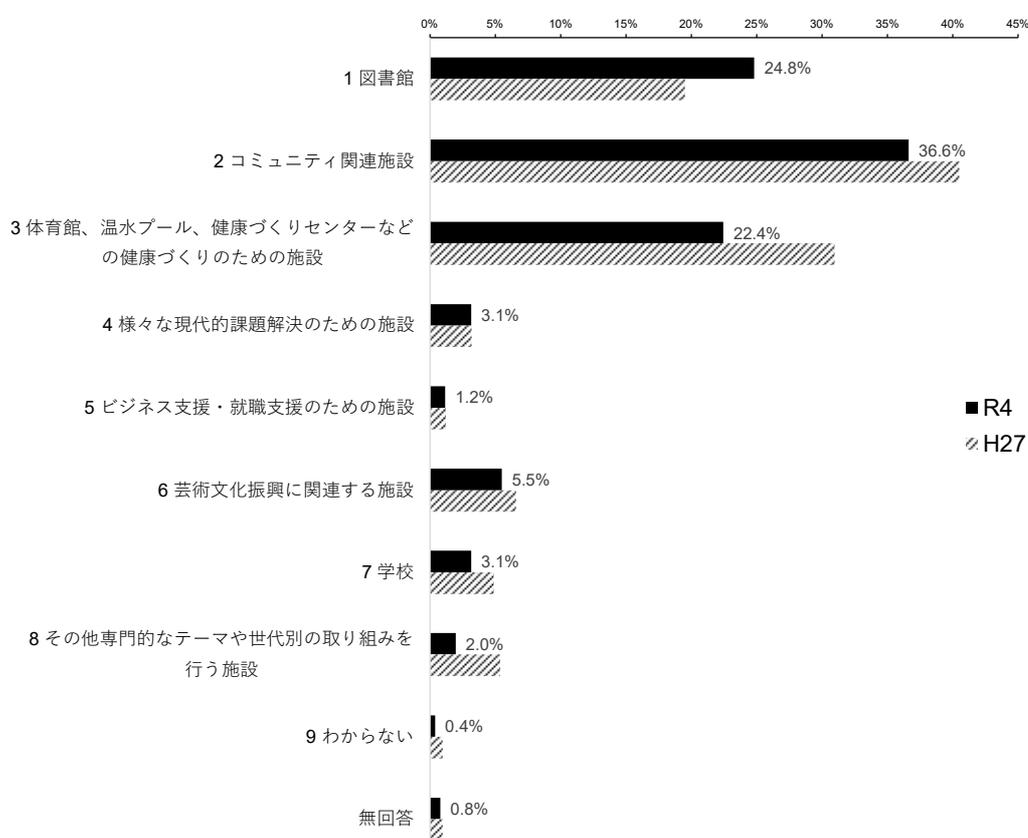
最も頻繁に利用した公共施設としては、「2 コミュニティ関連施設」が36.6%。次いで、「1 図書館」が24.8%、「3 健康づくりのための施設」が22.4%となっている。

年代別で見ると、70歳以上では「2 コミュニティ施設」が49.6%、29歳以下では「1 図書館」が37.5%と、それぞれ全体の割合と比べて10%以上高くなっている。

一方で、「2 コミュニティ施設」の利用が、40歳代以下では全体(36.6%)と比べて10%以上低く、特に30歳代では30%程度、29歳以下でも20%以上低くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 図書館	24.8%	5.3%	19.5%	-	-
2 コミュニティ関連施設(区民センター、地区センター、コミュニティセンター、公民館、老人福祉センター、児童会館)	36.6%	-3.9%	40.5%	-	-
3 体育館、温水プール、健康づくりセンターなどの健康づくりのための施設	22.4%	-8.5%	31.0%	-	-
4 様々な現代的課題解決のための施設(防災:市民防災センター、人権:男女共同参画センター、アイヌ文化交流センター、消費生活:消費者センター、子育て:子育て支援センター、環境:環境プラザ、リサイクルプラザ宮の沢、国際理解:国際プラザ等)	3.1%	0.0%	3.2%	-	-
5 ビジネス支援・就職支援のための施設(産業振興センター等)	1.2%	0.0%	1.2%	-	-
6 芸術文化振興に関連する施設(教育文化会館、芸術の森美術館、Kitara等)	5.5%	-1.1%	6.6%	-	-
7 学校(学校開放、イベントなどでの利用。高校、大学の教育課程は除く。)	3.1%	-1.7%	4.9%	-	-
8 その他専門的なテーマや世代別の取り組みを行う施設(生涯学習センター、青少年科学館、青少年山の家、円山動物園、市民活動サポートセンター、若者活動センター等)	2.0%	-3.4%	5.4%	-	-
9 わからない	0.4%	-0.6%	1.0%	-	-
無回答	0.8%	-0.2%	1.0%	-	-



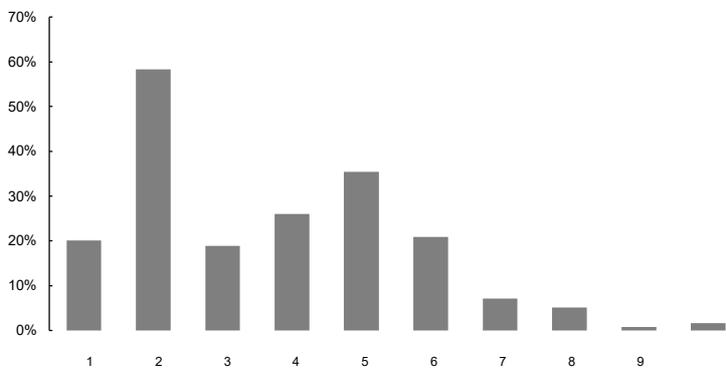
頻りに利用された公共施設の中で、前回と比べて割合が増えた場所は「1 図書館」のみで、5.3%増えている。図書館以外の公共施設は、前回と比べてその割合は同じか低くなっている。
「2 コミュニティ関連施設」の割合は、前回と比べて3.9%減ってはいるものの、依然として最も高い。

～もっと利用したいと思う公共施設に必要なこと～

Q2-2-2 《問2の2で「3 公共施設」と答えた方にお聞きます》

あなたが、身近な学びの場として公共施設をもっと利用したいと思うには、何が必要だと考えますか。あてはまるものにもいくつかをつけてください。

身近な学びの場として公共施設をもっと利用したいと思うのに必要なことは、「2 自由に立ち寄り、集まることができるスペース」が58.3%で最も高い。



	1 学びたいときや、学んだ成果を生かしたいときに、実際の学びや活動に結び付けてくれる相談窓口	2 自由に立ち寄り、集まることができるスペース	3 インターネット等の通信環境の充実	4 行事、イベントの充実	5 講座、セミナーの充実	6 図書等の資料や検索・相談機能の充実	7 その他	8 特にない	9 わからない	無回答
全体	254人 20.1%	58.3%	18.9%	26.0%	35.4%	20.9%	7.1%	5.1%	0.8%	1.6%
性別										
男	96人 18.8%	60.4%	22.9%	28.1%	34.4%	25.0%	6.3%	6.3%	1.0%	1.0%
女	155人 21.3%	57.4%	16.8%	25.2%	36.8%	18.1%	7.7%	3.9%	0.6%	1.9%
年代別										
18～29歳	16人 6.3%	81.3%	56.3%	6.3%	6.3%	18.8%	18.8%	6.3%	0.0%	0.0%
30～39歳	15人 20.0%	53.3%	46.7%	46.7%	40.0%	20.0%	20.0%	6.7%	0.0%	0.0%
40～49歳	21人 33.3%	52.4%	28.6%	42.9%	47.6%	9.5%	0.0%	4.8%	0.0%	4.8%
50～59歳	33人 21.2%	45.5%	27.3%	33.3%	42.4%	30.3%	6.1%	3.0%	0.0%	6.1%
60～69歳	48人 20.8%	54.2%	16.7%	31.3%	41.7%	29.2%	6.3%	4.2%	2.1%	0.0%
70歳以上	119人 19.3%	62.2%	7.6%	19.3%	32.8%	17.6%	5.9%	5.0%	0.8%	0.8%
出生地別										
札幌生まれ	67人 20.9%	52.2%	26.9%	23.9%	34.3%	25.4%	7.5%	7.5%	0.0%	0.0%
札幌以外	183人 20.2%	60.1%	16.4%	27.3%	36.1%	18.6%	7.1%	4.4%	1.1%	2.2%
Q2 現在の取組み										
1 芸術・工芸等	79人 20.3%	60.8%	24.1%	29.1%	36.7%	29.1%	12.7%	3.8%	0.0%	0.0%
2 健康・スポーツ	165人 18.2%	62.4%	17.6%	27.3%	35.2%	18.2%	7.3%	5.5%	1.2%	0.6%
3 家庭生活関連	64人 21.9%	65.6%	25.0%	23.4%	35.9%	37.5%	7.8%	0.0%	0.0%	3.1%
4 語学・歴史等	57人 26.3%	49.1%	22.8%	22.8%	56.1%	45.6%	7.0%	3.5%	0.0%	0.0%
5 知識・技能	50人 16.0%	44.0%	24.0%	30.0%	34.0%	22.0%	16.0%	6.0%	0.0%	2.0%
6 社会問題	30人 33.3%	63.3%	40.0%	33.3%	46.7%	30.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7 社会貢献	63人 20.6%	63.5%	12.7%	31.7%	49.2%	20.6%	3.2%	3.2%	0.0%	3.2%
8 その他	14人 28.6%	35.7%	0.0%	21.4%	42.9%	0.0%	14.3%	7.1%	7.1%	0.0%
9 していない	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	254人 20.1%	58.3%	18.9%	26.0%	35.4%	20.9%	7.1%	5.1%	0.8%	1.6%
していない	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度										
している	141人 19.9%	60.3%	19.1%	27.0%	29.8%	14.9%	7.8%	5.0%	1.4%	0.7%
していない	97人 20.6%	57.7%	20.6%	25.8%	44.3%	30.9%	7.2%	4.1%	0.0%	2.1%

全体+10%< 全体-10%>

公共施設をもっと利用したいと思うためには、「2 自由に立ち寄り、集まることができるスペース」が58.3%。次いで、「5 講座、セミナーの充実」が35.4%、「4 行事、イベントの充実」が26.0%、「6 図書等の資料や検索・相談機能の充実」が20.9%、「1 実際の学びや活動に結び付けてくれる相談窓口」が20.1%となっている。

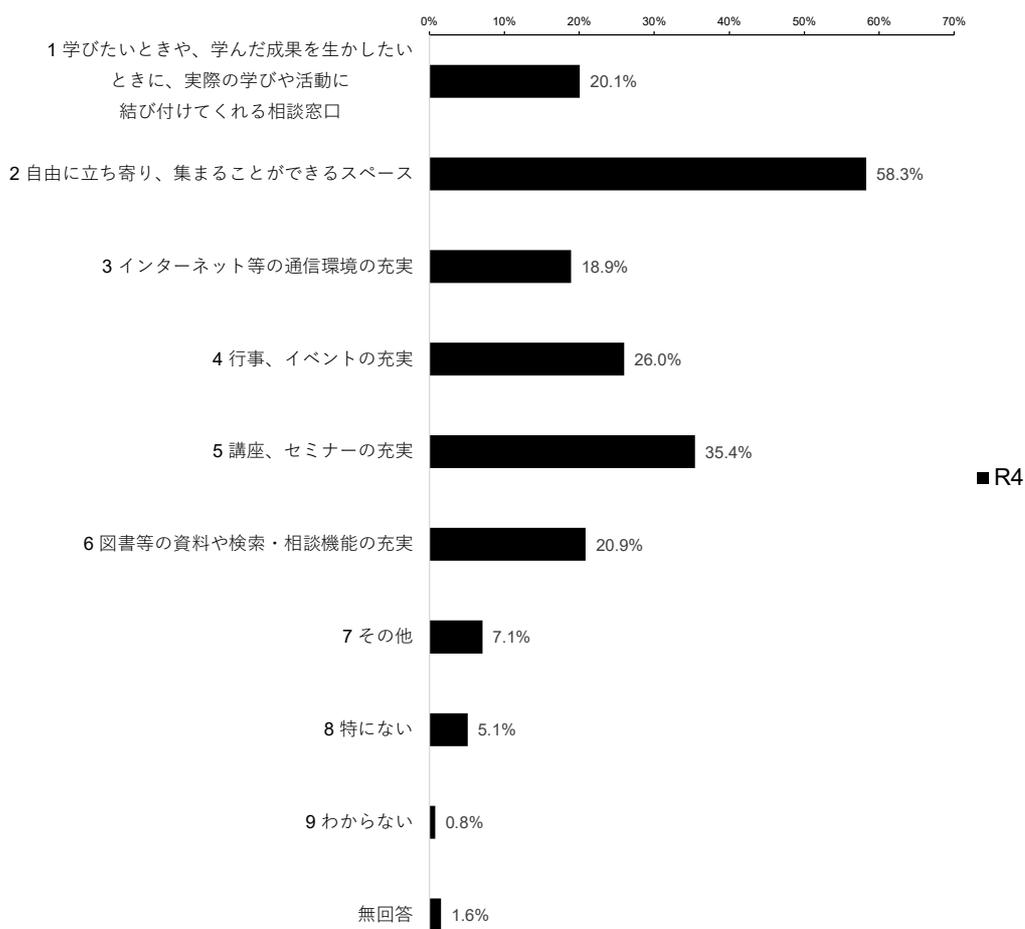
年代別で見ても、すべての年代で「2 自由に立ち寄り、集まることができるスペース」が最も高く、29歳以下では全体(58.3%)と比べて20%以上高くなっている。

一方で、50歳代以下までは、「3 インターネット等の通信環境の充実」を求める声が全体(18.9%)と比べて高く、特に30歳代以下までは全体を大きく上回っている。

(前回調査との比較)

* 新規設問

	R4
1 学びたいときや、学んだ成果を生かしたいときに、実際の学びや活動に結び付けてくれる相談窓口	20.1%
2 自由に立ち寄り、集まることができるスペース	58.3%
3 インターネット等の通信環境の充実	18.9%
4 行事、イベントの充実	26.0%
5 講座、セミナーの充実	35.4%
6 図書等の資料や検索・相談機能の充実	20.9%
7 その他	7.1%
8 特にない	5.1%
9 わからない	0.8%
無回答	1.6%



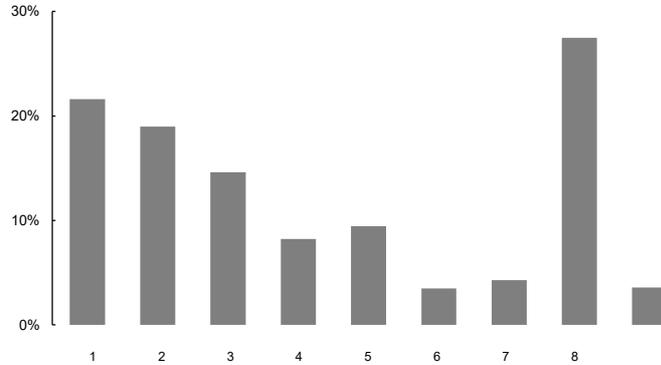
(新規設問のため比較なし)

～生涯学習を行う主な時間帯～

Q2-3 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたがそれらの学習や活動を行う、主な時間帯はいつですか。次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

生涯学習を行う時間帯は、「8 特に決まっていない」が27.3%で最も高い。
時間帯が決まっている中では、「1 平日の午前」が21.6%で最も高い。



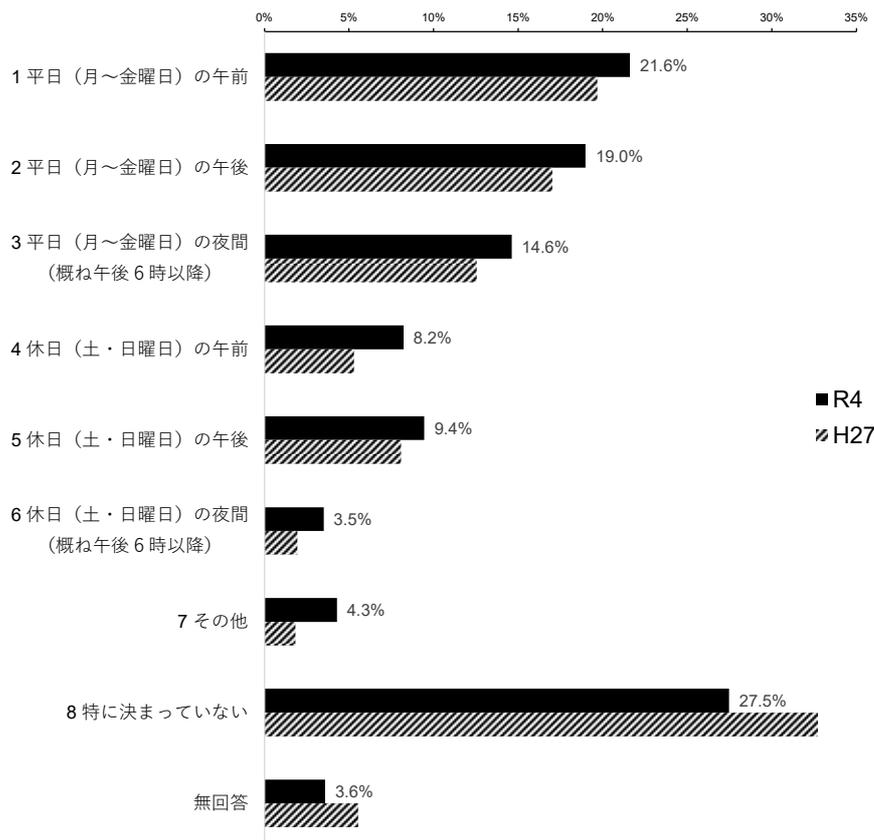
	1 平日(月～金曜日)の午前	2 平日(月～金曜日)の午後	3 平日(月～金曜日)の夜間(概ね午後6時以降)	4 休日(土日曜日)の午前	5 休日(土日曜日)の午後	6 休日(土日曜日)の夜間(概ね午後6時以降)	7 その他	8 特に決まっていない	無回答
全体	1,143人 21.6%	19.0%	14.6%	8.2%	9.4%	3.5%	4.3%	27.5%	3.6%
性別									
男	478人 15.5%	17.4%	16.5%	10.5%	12.1%	4.2%	4.8%	28.9%	3.6%
女	657人 26.0%	20.4%	13.4%	6.4%	7.5%	3.0%	4.0%	26.3%	3.7%
年代別									
18～29歳	95人 5.3%	15.8%	22.1%	10.5%	10.5%	3.2%	5.3%	34.7%	0.0%
30～39歳	126人 11.9%	11.9%	21.4%	11.1%	12.7%	5.6%	4.0%	35.7%	0.8%
40～49歳	179人 11.2%	10.6%	22.9%	11.2%	15.6%	7.3%	3.9%	31.8%	2.8%
50～59歳	182人 12.1%	14.8%	20.3%	9.9%	12.6%	3.8%	4.4%	28.6%	3.8%
60～69歳	212人 28.8%	23.1%	10.8%	8.5%	9.0%	2.8%	3.8%	24.5%	1.9%
70歳以上	343人 35.9%	26.8%	5.2%	3.5%	3.2%	1.2%	4.4%	21.6%	7.0%
出生地別									
札幌生まれ	347人 14.4%	18.7%	18.2%	6.6%	11.5%	4.9%	5.2%	27.4%	2.6%
札幌以外	771人 24.5%	19.3%	13.4%	8.9%	8.7%	2.9%	3.9%	27.5%	3.8%
Q2 現在の取組み									
1 芸術・工芸等	272人 21.7%	23.5%	15.4%	6.3%	11.4%	4.0%	2.6%	25.4%	1.5%
2 健康・スポーツ	591人 25.0%	21.8%	14.0%	10.7%	9.6%	3.2%	4.1%	22.5%	2.5%
3 家庭生活関連	339人 26.3%	21.8%	10.9%	5.0%	6.8%	3.5%	3.5%	33.0%	1.5%
4 語学・歴史等	212人 25.5%	22.2%	20.3%	11.3%	9.0%	5.2%	5.2%	22.6%	0.9%
5 知識・技能	395人 8.1%	13.9%	22.8%	10.6%	14.4%	5.1%	5.3%	32.9%	1.5%
6 社会問題	116人 19.8%	18.1%	16.4%	6.0%	6.0%	1.7%	1.7%	37.1%	4.3%
7 社会貢献	160人 28.1%	23.8%	10.6%	10.6%	6.9%	4.4%	3.1%	23.8%	3.8%
8 その他	67人 16.4%	7.5%	16.4%	7.5%	7.5%	7.5%	10.4%	29.9%	10.4%
9 していない	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	1,143人 21.6%	19.0%	14.6%	8.2%	9.4%	3.5%	4.3%	27.5%	3.6%
していない	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度									
している	654人 24.0%	20.0%	15.0%	6.7%	8.6%	2.6%	5.0%	26.5%	2.6%
していない	418人 18.2%	17.0%	15.3%	11.0%	11.5%	5.0%	3.6%	28.5%	3.8%

全体+10%< 全体-10%>

生涯学習を行う時間帯として、「8 特に決まっていない」が27.5%で最も高い。また、決まった時間帯で最も高いのは「1 平日(月～金曜日)の午前」で21.6%、次いで「2 平日(月～金曜日)の午後」で19.0%となっている。
年代別では、29歳以下から50歳代までの就学・就労世代では「3 平日の夜間」が高く、60歳代以上では「1 平日の午前」が高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 平日(月～金曜日)の午前	21.6%	1.9%	19.7%	-	-
2 平日(月～金曜日)の午後	19.0%	2.0%	17.0%	-	-
3 平日(月～金曜日)の夜間(概ね午後6時以降)	14.6%	2.1%	12.5%	-	-
4 休日(土・日曜日)の午前	8.2%	2.9%	5.3%	-	-
5 休日(土・日曜日)の午後	9.4%	1.4%	8.1%	-	-
6 休日(土・日曜日)の夜間(概ね午後6時以降)	3.5%	1.5%	2.0%	-	-
7 その他	4.3%	2.5%	1.8%	-	-
8 特に決まっていない	27.5%	-5.3%	32.7%	-	-
無回答	3.6%	-2.0%	5.5%	-	-



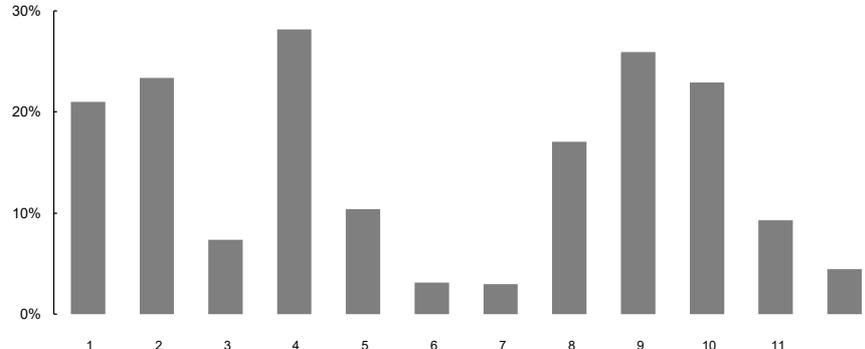
学習や活動を行う時間帯については、「8 特に決まっていない」人の割合が最も高いが、前回と比べると減っており、時間帯が決まっている人の割合がどの時間帯でも微増している。

～学習や環境に関する情報の入手先～

Q2-4 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、それらの学習や活動に関する情報を何で知りましたか。次の中から、あてはまるものをいくつでも○をつけてください。

生涯学習に関する情報の入手先は、「4 新聞・雑誌・情報誌の記事や広告」が28.2%で最も高い。



	人数	「広報さっぽろ」など、公共機関の広報誌	知人や近所の人からの口コミ	町内会の回覧	新聞・雑誌・情報誌の記事や広告	パンフレット・ちらし	ポスター	ダイレクトメール	テレビ・ラジオ	ホームページ	SNS (Facebook, Twitter, LINE等)	その他	無回答
全体	1,143人	21.0%	23.4%	7.3%	28.2%	10.4%	3.1%	3.0%	17.1%	25.9%	22.9%	9.3%	4.5%
性別													
男	478人	20.1%	20.3%	8.4%	32.8%	10.0%	3.8%	2.9%	17.6%	30.3%	20.5%	7.7%	5.0%
女	657人	21.5%	25.4%	6.7%	25.1%	10.8%	2.7%	2.9%	16.9%	22.5%	24.7%	10.5%	4.0%
年代別													
18～29歳	95人	7.4%	17.9%	1.1%	11.6%	7.4%	6.3%	2.1%	14.7%	30.5%	53.7%	6.3%	1.1%
30～39歳	126人	8.7%	16.7%	0.0%	10.3%	4.0%	2.4%	3.2%	10.3%	37.3%	46.8%	11.1%	2.4%
40～49歳	179人	12.8%	14.0%	1.1%	20.7%	8.4%	0.6%	3.4%	12.3%	40.2%	29.6%	13.4%	3.9%
50～59歳	182人	12.1%	25.8%	4.9%	22.0%	8.8%	3.3%	6.0%	13.2%	39.0%	28.6%	10.4%	4.9%
60～69歳	212人	23.6%	29.7%	8.5%	39.2%	13.7%	3.8%	2.4%	23.1%	23.6%	17.5%	8.0%	2.4%
70歳以上	343人	36.2%	26.8%	15.7%	40.2%	13.7%	3.5%	1.5%	21.3%	6.7%	2.6%	7.3%	7.6%
出生地別													
札幌生まれ	347人	14.4%	19.3%	4.9%	24.8%	8.6%	3.5%	2.9%	16.1%	29.7%	26.5%	11.2%	3.2%
札幌以外	771人	23.3%	25.4%	8.2%	28.9%	11.4%	3.1%	3.0%	17.0%	24.5%	21.7%	8.6%	4.9%
Q2 現在の取組み													
1 芸術・工芸等	272人	20.2%	31.3%	6.3%	31.6%	16.5%	8.1%	4.0%	18.0%	24.6%	30.1%	9.2%	2.2%
2 健康・スポーツ	591人	23.9%	26.9%	9.1%	32.1%	11.7%	2.7%	3.2%	17.9%	23.9%	22.5%	8.6%	2.7%
3 家庭生活関連	339人	29.2%	24.8%	9.4%	36.9%	11.2%	4.7%	3.8%	24.8%	21.5%	27.4%	7.7%	1.8%
4 語学・歴史等	212人	22.6%	17.5%	6.1%	34.0%	10.8%	3.3%	2.8%	24.1%	31.6%	29.2%	8.0%	1.4%
5 知識・技能	395人	11.4%	17.7%	2.0%	22.8%	9.6%	3.3%	5.8%	13.7%	42.5%	32.4%	12.2%	3.5%
6 社会問題	116人	32.8%	15.5%	7.8%	44.8%	12.1%	4.3%	4.3%	29.3%	29.3%	31.9%	10.3%	4.3%
7 社会貢献	160人	41.9%	38.8%	28.1%	30.0%	16.9%	7.5%	4.4%	17.5%	18.8%	14.4%	6.9%	5.0%
8 その他	67人	31.3%	26.9%	3.0%	29.9%	10.4%	7.5%	3.0%	13.4%	20.9%	13.4%	13.4%	13.4%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10 している	1,143人	21.0%	23.4%	7.3%	28.2%	10.4%	3.1%	3.0%	17.1%	25.9%	22.9%	9.3%	4.5%
11 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度													
している	654人	19.4%	24.8%	7.5%	27.5%	9.8%	2.4%	3.1%	16.2%	26.1%	23.2%	10.1%	2.8%
していない	418人	21.3%	21.8%	6.7%	28.9%	12.0%	4.5%	2.9%	18.4%	29.4%	24.6%	8.9%	5.0%

全体+10%< 全体-10%>

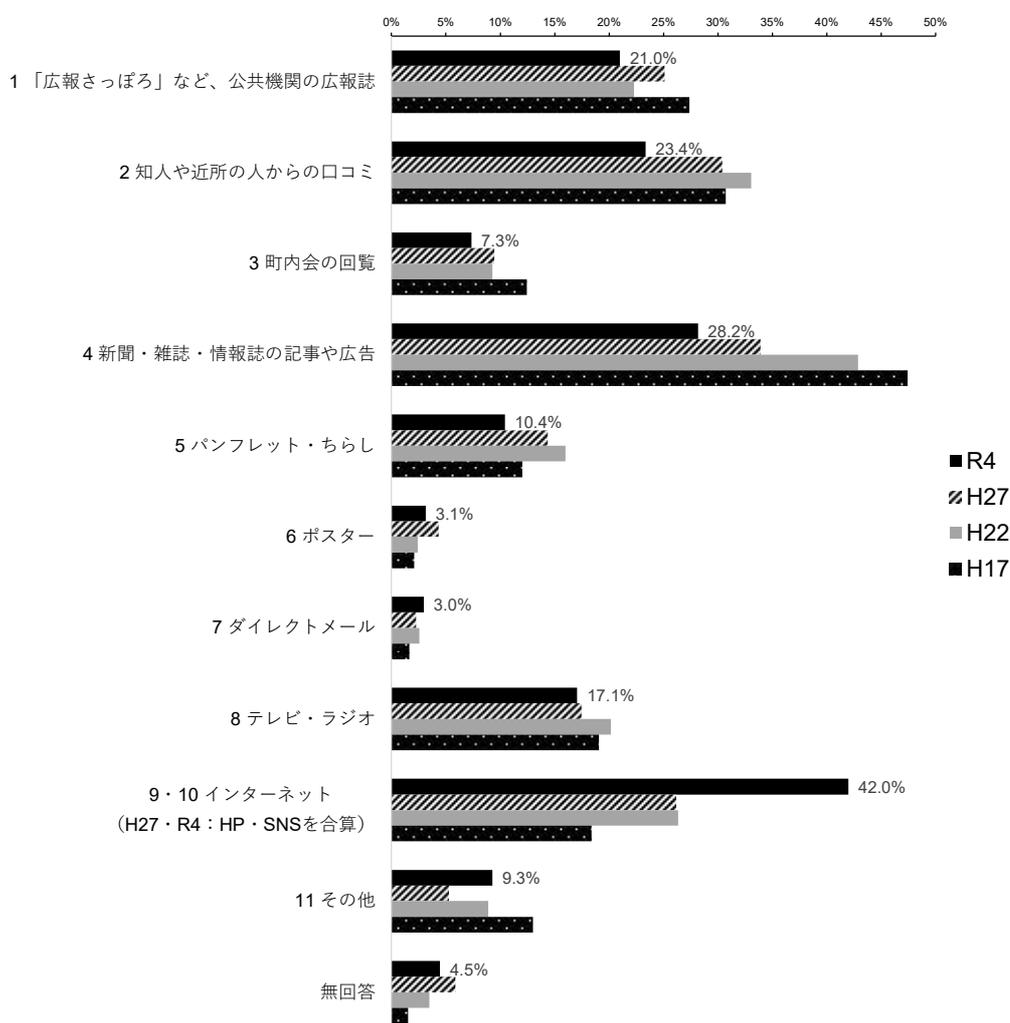
生涯学習に関する情報の入手先として、「4 新聞・雑誌・情報誌の記事や広告」が28.2%と最も高い。次いで、「9 ホームページ」が25.9%、「2 知人や近所の人からの口コミ」が23.4%となっている。

年代別で見ると、30歳代以下では、「10 SNS」が、全体(22.9%)と比べて20%以上高くなっている。一方で、「4 新聞・雑誌・情報誌の記事や広告」が、全体(28.2%)と比べて15%以上低くなっている。

また、60歳代以上では「4 新聞・雑誌・情報誌の記事や広告」や「1 『広報さっぽろ』など、公共機関の広報誌」、「3 町内会の回覧」、「5 パンフレット・ちらし」といった紙媒体がそれぞれ高い割合となっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 「広報さっぽろ」など、公共機関の広報誌	21.0%	-4.1%	25.1%	22.3%	27.4%
2 知人や近所の人からの口コミ	23.4%	-7.0%	30.4%	33.1%	30.7%
3 町内会の回覧	7.3%	-2.1%	9.5%	9.3%	12.4%
4 新聞・雑誌・情報誌の記事や広告	28.2%	-5.8%	33.9%	42.9%	47.4%
5 パンフレット・ちらし	10.4%	-4.0%	14.4%	16.0%	12.0%
6 ポスター	3.1%	-1.2%	4.4%	2.4%	2.1%
7 ダイレクトメール	3.0%	0.7%	2.3%	2.6%	1.7%
8 テレビ・ラジオ	17.1%	-0.4%	17.5%	20.2%	19.1%
9 ホームページ	25.9%	2.9%	23.0%	26.3%	18.4%
10 SNS (Facebook、Twitter、LINE等)	22.9%	16.9%	6.1%	-	-
9または10を選んだ人の割合	42.0%	15.8%	26.2%	26.3%	18.4%
11 その他	9.3%	4.0%	5.3%	8.9%	13.0%
無回答	4.5%	-1.4%	5.9%	3.5%	1.5%



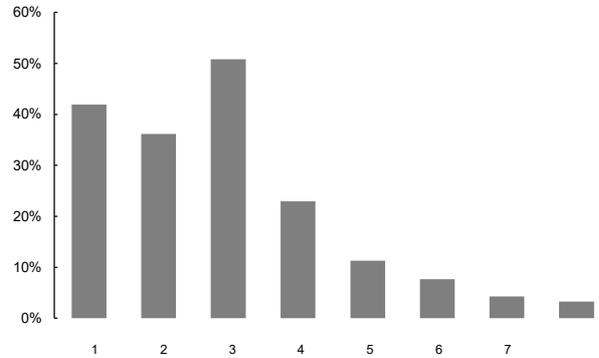
学習や活動に関する情報を「9・10 インターネット(HP・SNS)」から知る人が、前回と比べて15.8%増えている。一方で、「1「広報さっぽろ」など、公共施設の広報誌」、「3 町内会の回覧」、「4 新聞・雑誌・情報誌の記事や広告」、「5 パンフレット・ちらし」などの紙媒体で情報を入手する人は、前回と比べて減っている。

～学習や活動の目的～

Q2-5 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、どのような目的で、学んだり活動したりしていますか。次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

最も多い生涯学習を行う目的は、「3 趣味や楽しみのため」が50.8%で最も高い。



		知識や教養を高めるため	生きがいや自己実現のため	趣味や楽しみのため	仕事や就職のため	友達や仲間づくりのため	社会貢献活動のため	その他	無回答	
全体	1,143人	41.9%	36.1%	50.8%	22.9%	11.3%	7.6%	4.3%	3.2%	
性別	男	478人	42.3%	37.2%	50.8%	25.9%	7.9%	8.6%	1.7%	3.3%
	女	657人	42.0%	35.3%	50.8%	21.0%	13.5%	6.7%	6.2%	3.2%
年代別	18～29歳	95人	51.6%	32.6%	48.4%	49.5%	5.3%	5.3%	0.0%	0.0%
	30～39歳	126人	42.9%	37.3%	47.6%	42.1%	2.4%	5.6%	2.4%	0.8%
	40～49歳	179人	56.4%	29.6%	39.7%	38.5%	0.6%	6.7%	3.9%	2.8%
	50～59歳	182人	47.3%	30.2%	50.0%	28.6%	4.9%	4.9%	5.5%	3.8%
	60～69歳	212人	41.0%	38.2%	57.1%	15.6%	14.6%	9.0%	6.1%	1.4%
	70歳以上	343人	29.4%	42.3%	55.1%	2.0%	22.7%	9.9%	4.4%	6.1%
出生地別	札幌生まれ	347人	41.2%	34.0%	48.7%	30.3%	5.2%	6.3%	4.3%	2.6%
	札幌以外	771人	42.4%	36.7%	51.8%	20.1%	13.4%	8.3%	4.3%	3.5%
Q2 現在の取組み	1 芸術・工芸等	272人	44.5%	44.1%	72.4%	11.4%	8.8%	7.4%	2.9%	1.5%
	2 健康・スポーツ	591人	38.6%	43.1%	59.6%	14.4%	14.4%	6.6%	6.1%	2.0%
	3 家庭生活関連	339人	45.4%	41.3%	62.2%	14.7%	13.9%	6.2%	3.8%	1.2%
	4 語学・歴史等	212人	68.9%	39.2%	52.8%	17.9%	9.0%	8.5%	2.8%	1.4%
	5 知識・技能	395人	57.5%	29.4%	32.7%	58.0%	3.0%	5.3%	1.3%	1.5%
	6 社会問題	116人	62.9%	39.7%	34.5%	24.1%	6.9%	17.2%	5.2%	3.4%
	7 社会貢献	160人	39.4%	40.6%	43.1%	8.1%	22.5%	33.1%	1.3%	3.8%
	8 その他	67人	28.4%	28.4%	37.3%	20.9%	7.5%	7.5%	14.9%	13.4%
	9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	している	1,143人	41.9%	36.1%	50.8%	22.9%	11.3%	7.6%	4.3%	3.2%
	していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度	している	654人	42.0%	35.6%	54.9%	22.3%	12.8%	7.8%	4.3%	2.0%
	していない	418人	45.9%	36.8%	46.2%	26.3%	8.9%	7.4%	4.1%	3.1%

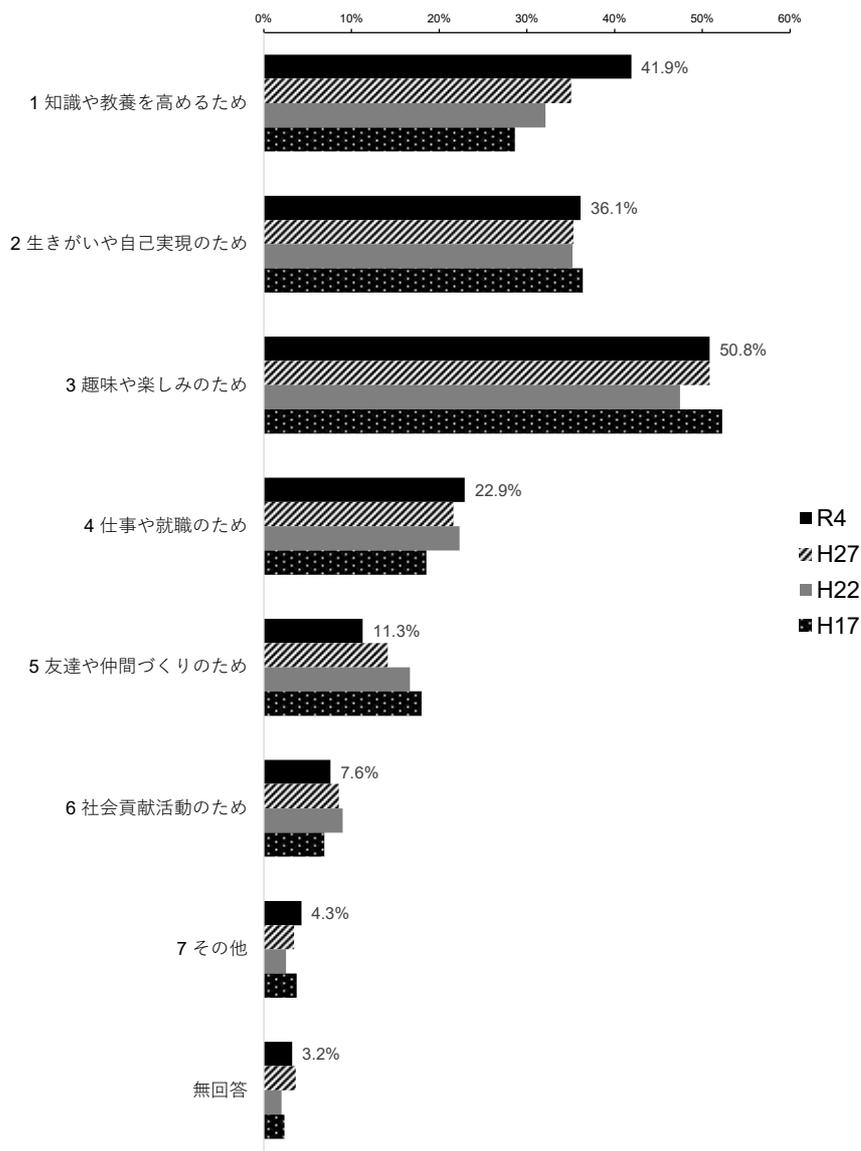
全体+10%< 全体-10%>

生涯学習を行う目的として、「3 趣味や楽しみのため」が最も高く50.8%。次いで、「1 知識や教養を高めるため」が41.9%、「2 生きがいや自己実現のため」が36.1%となっている。

年代別に見ると、相対的には若い世代である40歳代以下では、「4 仕事や就職のため」といった社会活動の中で、学んだ成果を生かす目的の割合が高く、60歳代以上では「3 趣味や楽しみのため」「5 友達づくりや仲間づくりのため」といった、個人の生活を充実させる目的の割合が高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 知識や教養を高めるため	41.9%	6.9%	35.1%	32.1%	28.6%
2 生きがいや自己実現のため	36.1%	0.8%	35.3%	35.2%	36.4%
3 趣味や楽しみのため	50.8%	0.0%	50.8%	47.4%	52.3%
4 仕事や就職のため	22.9%	1.3%	21.6%	22.3%	18.5%
5 友達や仲間づくりのため	11.3%	-2.8%	14.1%	16.7%	18.0%
6 社会貢献活動のため	7.6%	-1.0%	8.6%	9.0%	6.9%
7 その他	4.3%	0.8%	3.5%	2.6%	3.7%
無回答	3.2%	-0.4%	3.7%	2.0%	2.4%



「1 知識や教養を高めるため」に学ぶ人が、前回と比べて6.9%増えている。また、調査するごとに割合が増えている。

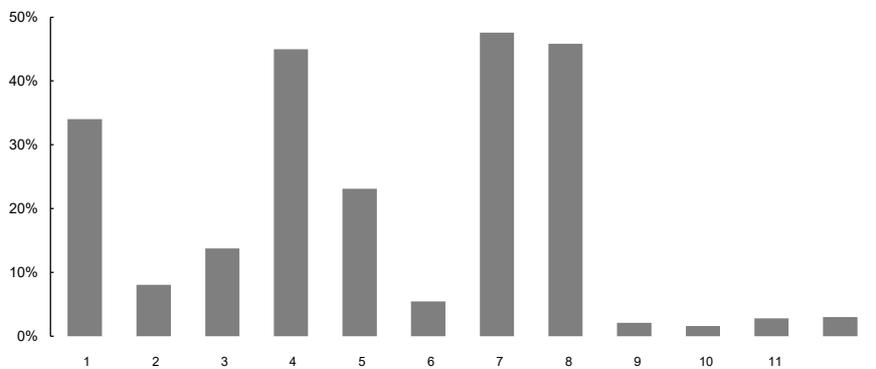
一方で、「5 友達や仲間づくりのため」に学ぶ人は調査するごとに減っており、前回と比べると2.8%減っている。

～身に付けた知識・技能や経験の活用～

Q2-6 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。次の中から、あてはまるものについてでも○をつけてください。

生涯学習で身につけた知識・技能・経験の活かし方は、「7 自分の人生がより豊かになっている」が47.6%で最も高い。



	1 仕事や就職の上で生かしている	2 ボランティア活動に生かしている	3 資格を取得した	4 家庭・日常生活で生かしている	5 その知識・技能や経験を土台に、さらに広く、深い知識・技能をつけるよう努めている	6 他の人の学習やスポーツ、文化活動などの指導に生かしている	7 自分の人生がより豊かになっている	8 自分の健康の維持・増進に役立っている	9 学業、学校生活の上で生かしている	10 その他	11 生かしていない	無回答	
全体	1,143人	34.0%	8.0%	13.7%	45.0%	23.1%	5.4%	47.6%	45.8%	2.1%	1.6%	2.8%	3.0%
性別													
男	478人	40.0%	7.5%	15.5%	39.5%	27.8%	6.3%	44.6%	45.6%	2.1%	1.3%	1.9%	3.1%
女	657人	30.0%	8.4%	12.5%	48.9%	19.6%	4.7%	50.2%	46.3%	2.1%	1.8%	3.3%	2.6%
年代別													
18～29歳	95人	62.1%	4.2%	27.4%	42.1%	35.8%	8.4%	52.6%	32.6%	15.8%	0.0%	1.1%	0.0%
30～39歳	126人	56.3%	2.4%	21.4%	37.3%	31.0%	4.8%	45.2%	31.7%	0.8%	1.6%	5.6%	0.8%
40～49歳	179人	58.7%	7.3%	17.3%	42.5%	28.5%	5.0%	41.3%	34.6%	1.1%	1.7%	1.1%	2.8%
50～59歳	182人	41.2%	3.3%	15.4%	35.2%	23.6%	3.8%	46.2%	36.8%	1.6%	2.7%	3.8%	3.3%
60～69歳	212人	25.0%	12.3%	13.2%	52.8%	22.2%	5.2%	55.7%	49.1%	0.5%	1.4%	2.8%	1.4%
70歳以上	343人	7.0%	11.7%	4.7%	49.9%	14.0%	5.8%	46.9%	63.6%	0.6%	1.5%	2.3%	5.2%
出生地別													
札幌生まれ	347人	39.8%	5.2%	16.1%	42.9%	24.2%	5.5%	47.8%	39.5%	2.0%	1.2%	2.3%	3.2%
札幌以外	771人	31.9%	9.5%	12.8%	45.1%	22.7%	5.3%	47.7%	48.0%	2.1%	1.8%	3.0%	2.9%
Q2 現在の取組み													
1 芸術・工芸等	272人	30.5%	10.7%	14.7%	48.2%	36.0%	8.1%	72.8%	45.2%	2.9%	3.3%	1.8%	1.5%
2 健康・スポーツ	591人	29.3%	6.4%	11.8%	49.1%	20.3%	7.3%	53.1%	72.1%	1.5%	1.2%	1.2%	1.4%
3 家庭生活関連	339人	29.8%	6.5%	10.9%	72.9%	22.1%	6.2%	53.7%	48.4%	2.1%	2.1%	3.5%	1.5%
4 語学・歴史等	212人	33.0%	7.1%	14.2%	45.3%	40.1%	7.5%	69.8%	43.9%	4.7%	3.8%	3.8%	0.9%
5 知識・技能	395人	76.7%	5.6%	30.4%	35.7%	39.2%	8.6%	42.3%	32.2%	4.6%	1.3%	1.0%	1.5%
6 社会問題	116人	37.9%	12.9%	16.4%	64.7%	42.2%	9.5%	62.9%	51.7%	2.6%	3.4%	1.7%	2.6%
7 社会貢献	160人	24.4%	39.4%	10.6%	46.3%	21.3%	8.8%	51.3%	49.4%	2.5%	2.5%	2.5%	3.1%
8 その他	67人	28.4%	9.0%	14.9%	35.8%	23.9%	4.5%	44.8%	41.8%	0.0%	1.5%	7.5%	14.9%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10 している	1,143人	34.0%	8.0%	13.7%	45.0%	23.1%	5.4%	47.6%	45.8%	2.1%	1.6%	2.8%	3.0%
11 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度													
している	654人	34.6%	8.7%	12.4%	45.6%	22.0%	5.2%	51.4%	47.7%	2.9%	1.4%	2.0%	1.8%
していない	418人	37.3%	7.7%	17.0%	45.5%	26.3%	6.5%	44.7%	43.1%	1.2%	1.9%	3.8%	3.1%

全体+10%< 全体-10%>

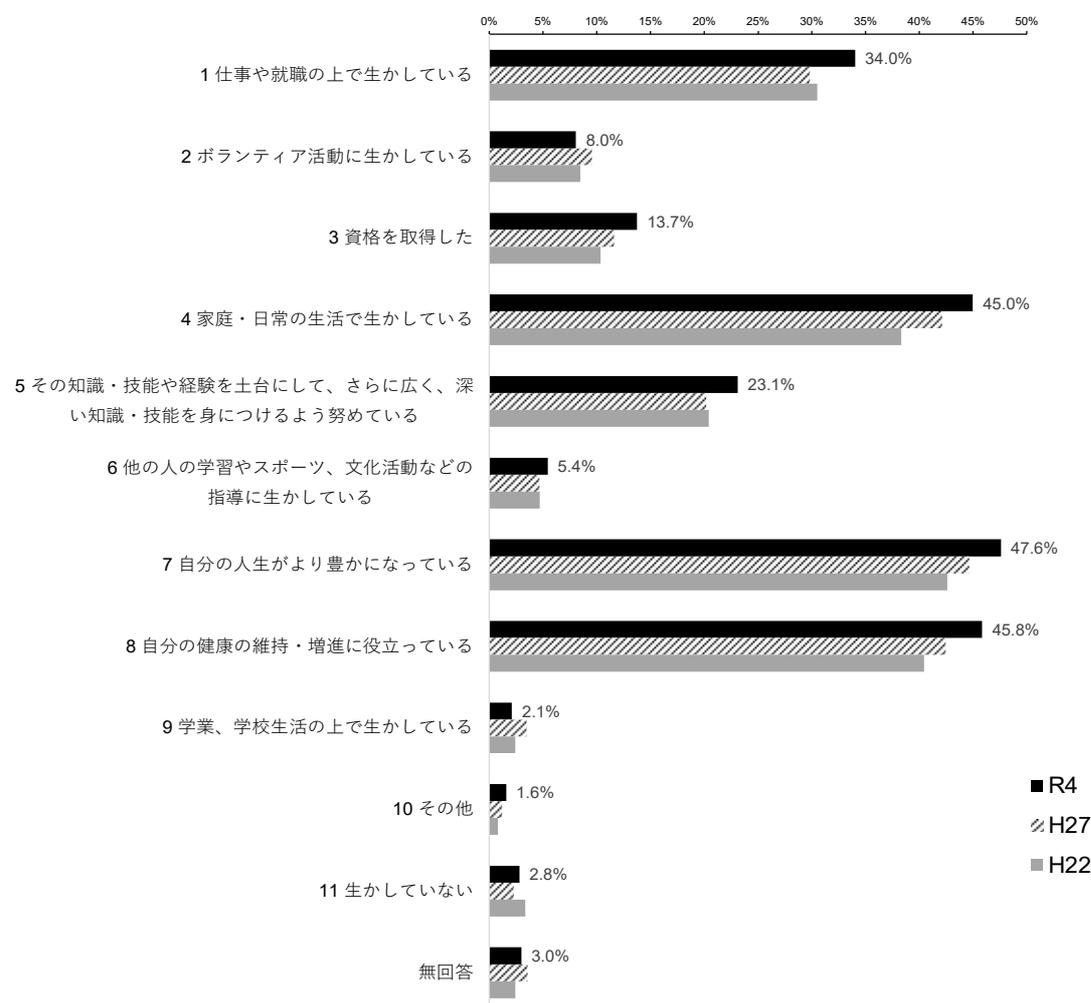
生涯学習で身につけた知識・技能・経験の活かし方として、「7 自分の人生がより豊かになっている」が47.6%で最も高い。次いで、「8 自分の健康の維持・増進に役立っている」が45.8%、「4 家庭・日常生活で生かしている」が45.0%となっている。

年代別で見ると、50歳代以下では「1 仕事や就職の上で生かしている」が全体(34.0%)と比べて高く、特に40歳代以下で20%以上高くなっている。また、若い年代になるほど「5 身につけた知識・技能や経験を土台に、さらに広く、深い知識・技能をつけるよう努めている」割合が高くなっている。

70歳以上では「8 自分の健康の維持・増進に役立っている」が全体(45.8%)と比べて15%以上高い63.6%となっている一方で、40歳代以下では、それぞれ全体の割合と比べて10%以上低くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 仕事や就職の上で生かしている	34.0%	4.2%	29.8%	30.5%	-
2 ボランティア活動に生かしている	8.0%	-1.5%	9.5%	8.5%	-
3 資格を取得した	13.7%	2.1%	11.6%	10.3%	-
4 家庭・日常の生活で生かしている	45.0%	2.9%	42.1%	38.3%	-
5 その知識・技能や経験を土台にして、さらに広く、深い知識・技能を身につけるよう努めている	23.1%	2.9%	20.2%	20.4%	-
6 他の人の学習やスポーツ、文化活動などの指導に生かしている	5.4%	0.8%	4.7%	4.7%	-
7 自分の人生がより豊かになっている	47.6%	3.0%	44.6%	42.6%	-
8 自分の健康の維持・増進に役立っている	45.8%	3.4%	42.4%	40.5%	-
9 学業、学校生活の上で生かしている	2.1%	-1.4%	3.5%	2.4%	-
10 その他	1.6%	0.4%	1.2%	0.8%	-
11 生かしていない	2.8%	0.5%	2.3%	3.4%	-
無回答	3.0%	-0.6%	3.5%	2.4%	-



身につけた知識・技能や経験を「1 仕事や就職のうえで生かしている」人の割合が前回と比べて4.2%増えている。
 また、「3 資格を取得した」、「4 家庭・日常の生活で生かしている」、「7 自分の人生がより豊かになっている」、「8 自分の健康の維持・増進に役立っている」人の割合は、調査するごとに増えている。

～身に付けた知識等の仕事や地域活動への活用意向～

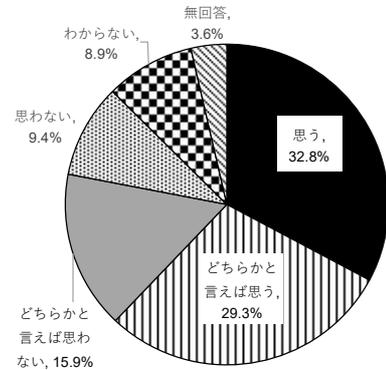
Q2-7 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、「生涯学習」を通じて身に付けた知識・技能や経験を、仕事や地域活動に生かしたいと思いますか。次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

全体の62.1%が、生涯学習で身につけた知識・技能・経験を仕事や地域活動に生かしたい意向がある。
 (「1 思う」+「2 どちらかと言えば思う」)

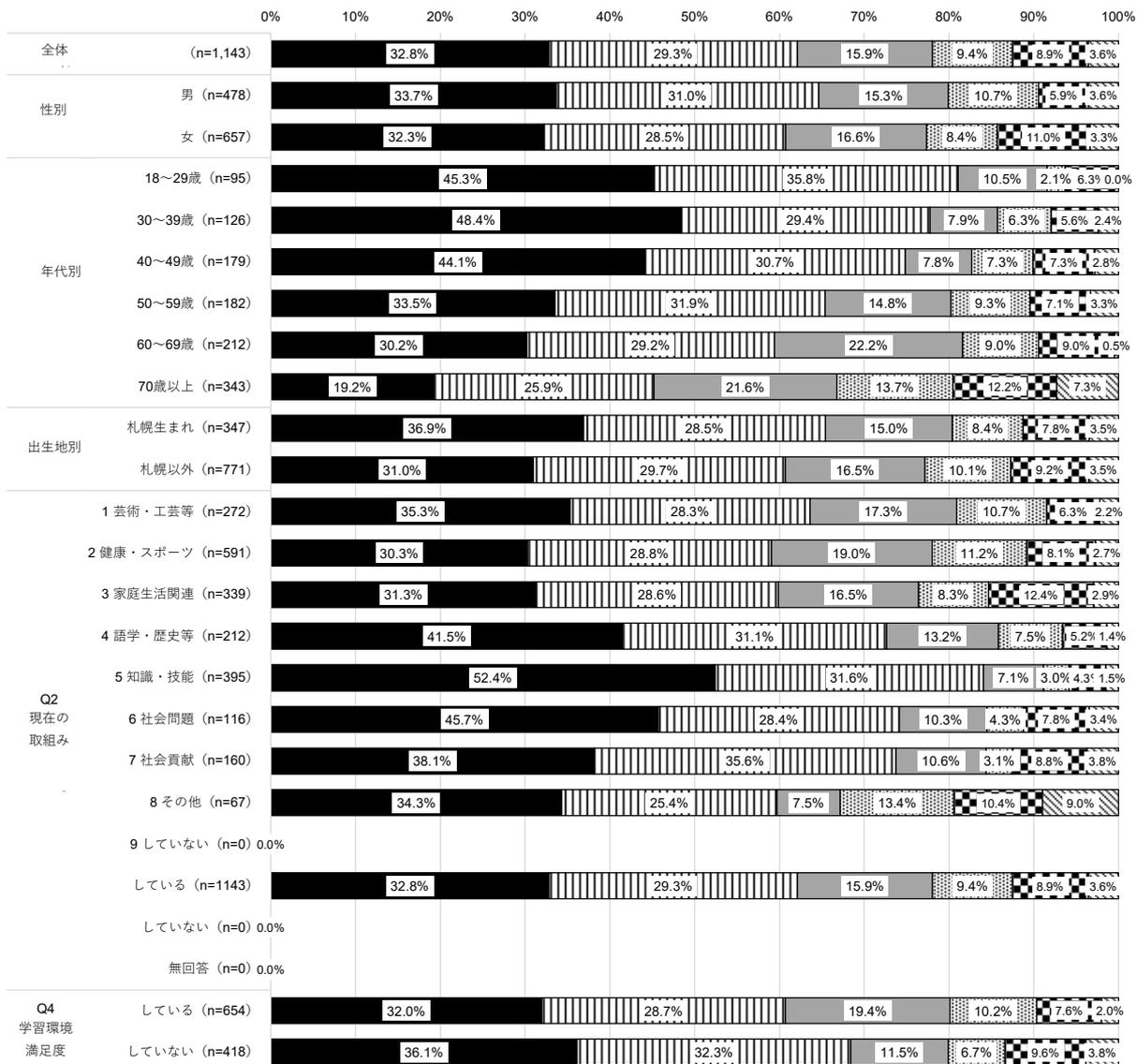
生涯学習で身につけた知識・技能・経験の活用意向として、「1 思う」が32.8%、「2 どちらかと言えば思う」が29.3%、合わせると62.1%となっている。
 一方で、「4 思わない」が9.4%、「3 どちらかと言えば思わない」が15.9%、合わせて25.3%となっており、「5 わからない」が8.9%となっている。
 年代別で見ると、「1 思う」と回答した割合は、40歳代以下で全体(32.8%)と比べて10%以上高くなっているが、一方で、70歳以上では全体より10%以上低く、19.2%となっている。
 また、「1 思う」と「2 どちらかといえば思う」を合わせた割合を見ると、29歳以下では81.1%(45.3%+35.8%)を占めるところ、年を重ねるごとに低くなり、70歳以上では45.1%(19.2%+25.9%)となっている。

<全体>



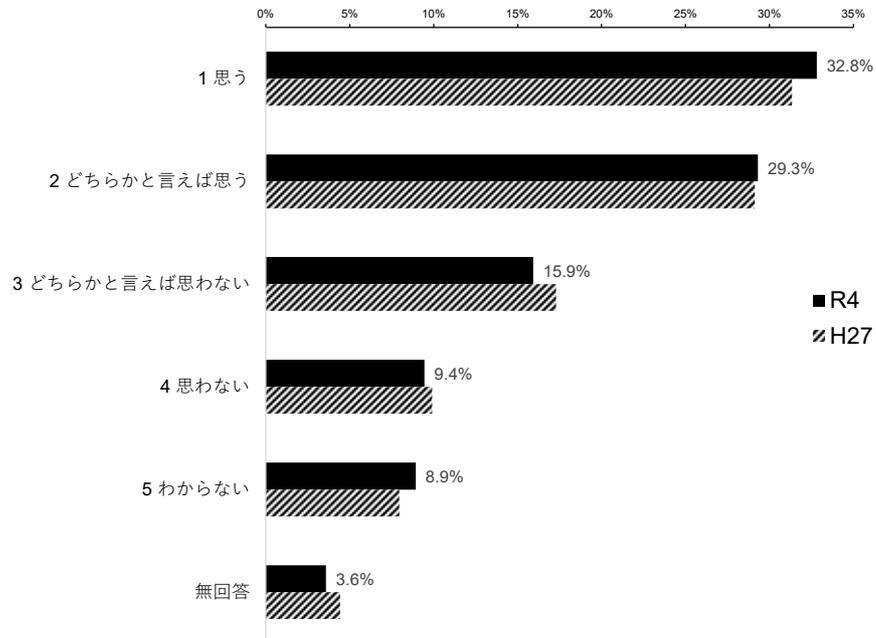
<属性別>

■ 思う □ どちらかと言えば思う ▨ どちらかと言えば思わない ▩ 思わない ■ わからない □ 無回答



(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 思う	32.8%	1.5%	31.3%	-	-
2 どちらかと言えば思う	29.3%	0.2%	29.1%	-	-
3 どちらかと言えば思わない	15.9%	-1.4%	17.3%	-	-
4 思わない	9.4%	-0.5%	9.9%	-	-
5 わからない	8.9%	1.0%	7.9%	-	-
無回答	3.6%	-0.8%	4.4%	-	-



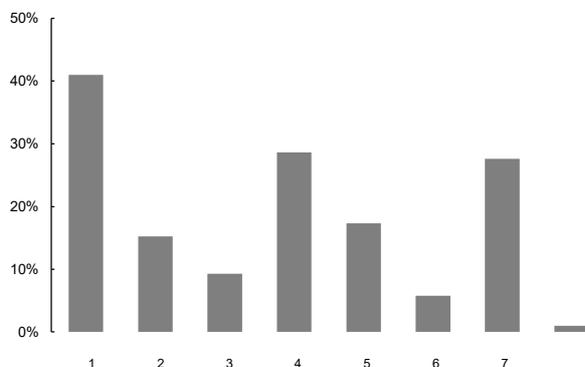
身につけた知識・技能や経験を、仕事や地域活動に生かしたいと「1 思う」、「2 どちらかと言えば思う」人の割合の合計は、前回と比べて1.7%増えており、「3 思わない」、「4 どちらかと言えば思わない」人の割合の合計は、1.9%減っている。

～身に付けた知識等を仕事や地域活動へ生かすにあたっての課題～

Q2-7-1 《問2の7で「1 思う」、「2 どちらかと言えば思う」と答えた方にお聞きします》

あなたが、「生涯学習」を通じて身に付けた知識・技能や経験を仕事や地域活動に生かすにあたって困っている点は何ですか。次の中から、あてはまるものはいくつでも○をつけてください。

生涯学習で身に付けた知識・技能・経験の活用において困っていることは、「1 生かすことが出来るまでの段階に到達していない」が41.0%で最も高い。



		生かすことが出来るまでの段階に到達していない	知識・技能や経験を身に付けたことを証明するものがない(社会的な評価を受けていないから)	学んだ内容と求められる内容が一致していない	身近で生かせる活動を見つけれない	どのような活動に生かすことが出来るのかわからない	その他	特に困っている点はない	無回答
全体	710人	41.0%	15.2%	9.3%	28.6%	17.3%	5.8%	27.6%	1.0%
性別	男	35.9%	17.8%	12.9%	28.5%	20.4%	3.9%	29.4%	0.6%
	女	44.6%	13.3%	6.5%	28.8%	15.0%	7.3%	26.3%	1.3%
年代別	18～29歳	45.5%	18.2%	10.4%	26.0%	22.1%	3.9%	27.3%	1.3%
	30～39歳	51.0%	15.3%	14.3%	21.4%	18.4%	2.0%	25.5%	0.0%
	40～49歳	43.3%	17.2%	7.5%	24.6%	14.9%	6.0%	30.6%	0.7%
	50～59歳	39.5%	19.3%	8.4%	37.0%	21.0%	5.9%	21.8%	0.0%
	60～69歳	38.9%	17.5%	11.1%	29.4%	20.6%	7.1%	24.6%	1.6%
	70歳以上	32.9%	7.1%	6.5%	31.0%	11.0%	7.7%	33.5%	1.9%
出生地別	札幌生まれ	42.3%	17.6%	11.0%	27.8%	20.3%	5.7%	25.6%	0.4%
	札幌以外	40.6%	13.9%	8.3%	29.5%	15.8%	5.8%	28.2%	1.3%
Q2 現在の取組み	1 芸術・工芸等	41.0%	20.8%	13.9%	40.5%	16.2%	4.0%	27.2%	0.6%
	2 健康・スポーツ	44.7%	16.9%	8.6%	30.9%	18.1%	5.2%	25.8%	0.6%
	3 家庭生活関連	39.9%	17.2%	6.9%	32.0%	17.2%	7.9%	28.6%	0.5%
	4 語学・歴史等	47.4%	15.6%	14.3%	39.6%	26.6%	6.5%	20.1%	1.3%
	5 知識・技能	38.3%	15.7%	11.7%	25.0%	15.7%	6.3%	29.8%	0.6%
	6 社会問題	32.6%	20.9%	10.5%	34.9%	26.7%	5.8%	32.6%	0.0%
	7 社会貢献	33.9%	15.3%	13.6%	32.2%	15.3%	4.2%	35.6%	0.8%
	8 その他	40.0%	7.5%	5.0%	20.0%	12.5%	22.5%	22.5%	5.0%
	9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	している	710人	41.0%	15.2%	9.3%	28.6%	17.3%	5.8%	27.6%
	していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度	している	36.3%	12.6%	8.1%	24.4%	17.4%	3.0%	32.7%	0.8%
	していない	48.6%	19.9%	11.9%	35.0%	18.5%	9.1%	20.6%	0.0%

全体+10%<

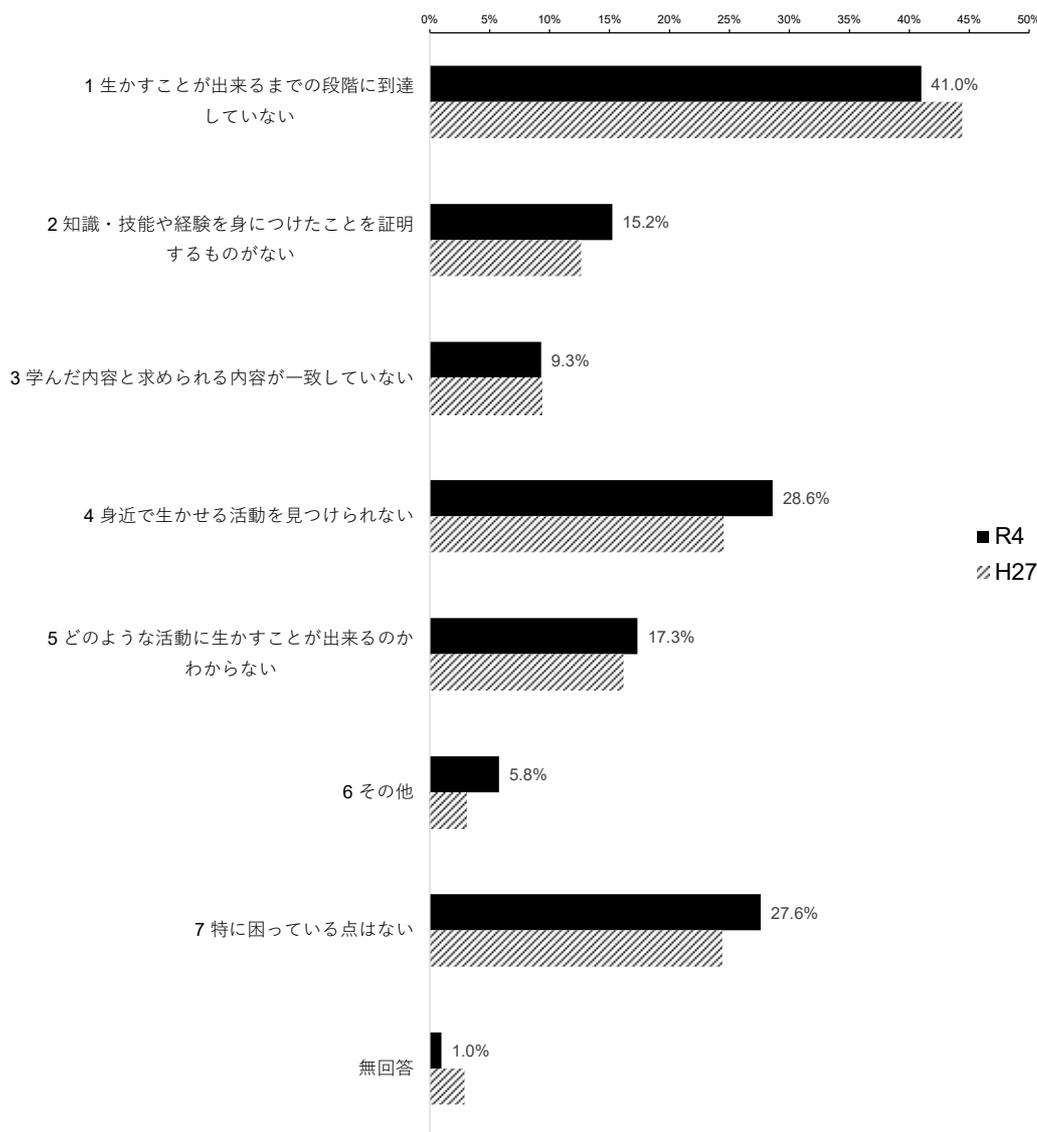
全体-10%>

生涯学習で身に付けた知識・技能や経験の活用において困っていることとして、「1 生かすことが出来るまでの段階に到達していない」が41.0%で最も高く、次いで、「4 身近で生かせる活動を見つけれない」が28.6%、「7 特に困っていることはない」が27.6%となっている。

年代別で見ると、「1 生かすことが出来るまでの段階に到達していない」が40歳代以下では全体(41.0%)と比べてそれぞれ高くなっており、50歳代以上では全体と比べてそれぞれ低くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 生かすことが出来るまでの段階に到達していない	41.0%	-3.4%	44.4%	-	-
2 知識・技能や経験を身につけたことを証明するものがない(社会的な評価を受けていないから)	15.2%	2.6%	12.6%	-	-
3 学んだ内容と求められる内容が一致していない	9.3%	-0.1%	9.4%	-	-
4 身近で生かせる活動を見つけられない	28.6%	4.1%	24.5%	-	-
5 どのような活動に生かすことが出来るのかわからない	17.3%	1.2%	16.2%	-	-
6 その他	5.8%	2.8%	3.0%	-	-
7 特に困っている点はない	27.6%	3.2%	24.4%	-	-
無回答	1.0%	-1.9%	2.9%	-	-

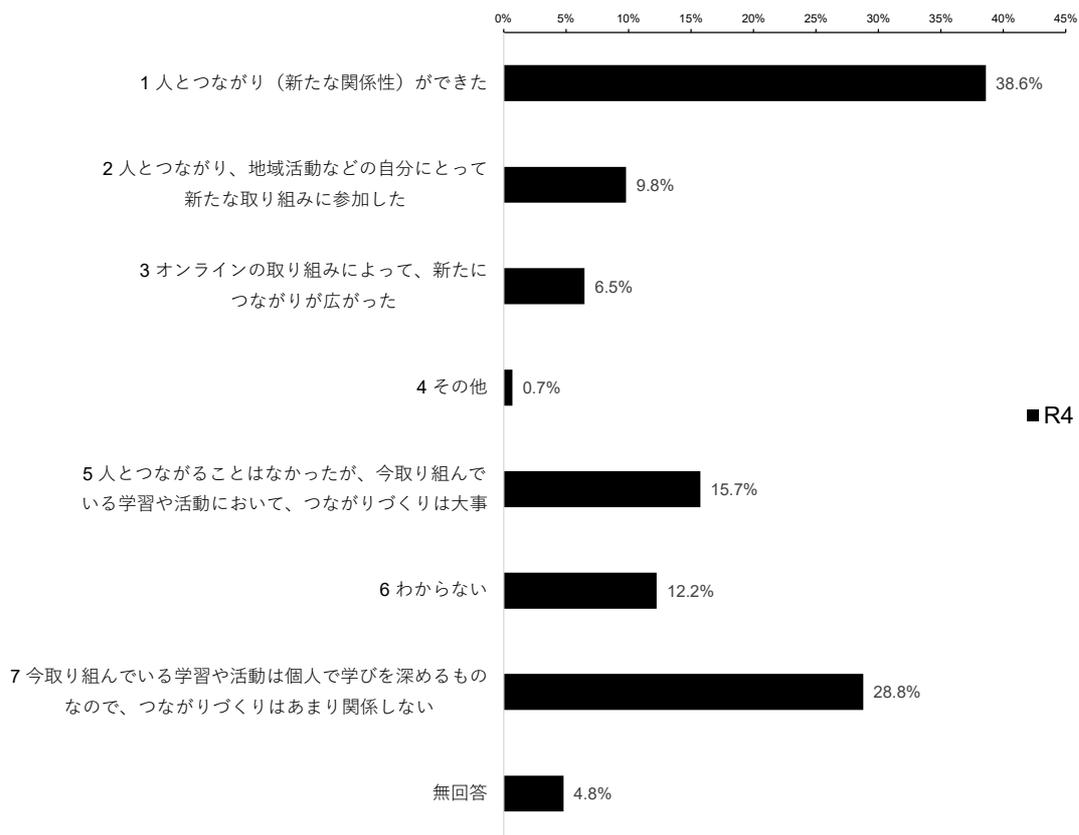


身につけた知識・技能や経験を仕事や地域活動に生かすにあたって、「1 生かすことが出来るまでの段階に到達していない」人は、前回と比べて3.4%減っており、「4 身近で生かせる活動を見つけられない」と困っている人が、前回と比べて4.1%増えている。
また、「特に困っている点はない」人は、前回と比べて3.2%増えている。

(前回調査との比較)

* 新規設問

	R4
1 人とつながり(新たな関係性)ができた	38.6%
2 人とつながり、地域活動などの自分にとって新たな取り組みに参加した	9.8%
3 オンラインの取り組みによって、新たにつながりが広がった	6.5%
4 その他	0.7%
5 人とつながることはなかったが、今取り組んでいる学習や活動において、つながりづくりは大事	15.7%
6 わからない	12.2%
7 今取り組んでいる学習や活動は個人で学びを深めるものなので、つながりづくりはあまり関係しない	28.8%
無回答	4.8%



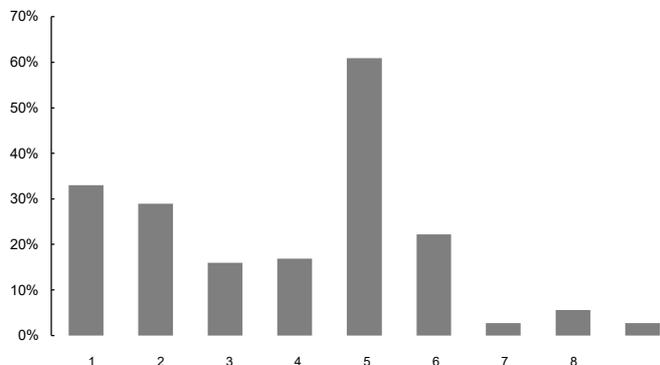
(新規設問のため比較なし)

～学びを通じて人とつながるために必要なこと～

Q2-8-1 《問2の8で1～5と答えた方にお聞きします》

あなたが、学びを通じて人とつながるためには、どのようなことが必要だと思いますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

学びを通じて人とつながるためには、どのようなことが必要と思うことは、「5 通いやすいコミュニティ(場、仲間)の存在」が60.9%で最も高い。



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	つながりに結びつきやすいテーマに応じた学習機会(例えば高齢者の健康づくりや子育てなどをテーマにした講座等)	地域活動を体験する機会	地域で活動実践されている方々の話を聞く機会	オンラインを活用した学習機会	通いやすいコミュニティ(場、仲間)の存在	地域づくりに取り組んでいる団体などの情報	その他	わからない	無回答	
全体	657人	33.0%	28.9%	16.0%	16.9%	60.9%	22.2%	2.7%	5.6%	2.7%
性別										
男	267人	29.6%	28.8%	19.9%	19.1%	54.7%	25.5%	3.0%	5.6%	1.5%
女	385人	35.6%	29.4%	13.2%	15.3%	66.0%	20.3%	2.6%	5.5%	3.4%
年代別										
18～29歳	59人	22.0%	20.3%	13.6%	32.2%	72.9%	6.8%	0.0%	8.5%	0.0%
30～39歳	64人	43.8%	28.1%	10.9%	35.9%	68.8%	20.3%	0.0%	4.7%	0.0%
40～49歳	91人	30.8%	33.0%	16.5%	29.7%	62.6%	14.3%	5.5%	4.4%	0.0%
50～59歳	98人	29.6%	24.5%	13.3%	20.4%	70.4%	28.6%	6.1%	4.1%	1.0%
60～69歳	135人	31.1%	26.7%	11.1%	8.9%	60.7%	28.9%	2.2%	8.1%	3.0%
70歳以上	207人	36.7%	33.3%	22.2%	3.9%	50.2%	23.2%	1.9%	4.8%	5.8%
出生地別										
札幌生まれ	195人	29.7%	26.2%	18.5%	17.4%	65.6%	19.5%	3.1%	7.7%	1.0%
札幌以外	452人	34.3%	29.9%	14.2%	16.8%	59.3%	23.5%	2.4%	4.9%	3.3%
Q2 現在の取り組み										
1 芸術・工芸等	178人	32.6%	28.1%	14.6%	21.3%	66.9%	25.8%	2.2%	6.7%	3.4%
2 健康・スポーツ	371人	35.6%	31.0%	15.4%	15.4%	62.5%	26.1%	2.7%	4.9%	2.4%
3 家庭生活関連	183人	35.5%	26.8%	13.7%	14.8%	64.5%	18.0%	2.7%	3.3%	4.4%
4 語学・歴史等	124人	35.5%	26.6%	16.1%	25.0%	70.2%	23.4%	2.4%	3.2%	3.2%
5 知識・技能	229人	31.9%	27.5%	16.6%	30.1%	64.2%	20.5%	3.9%	5.2%	1.3%
6 社会問題	79人	41.8%	35.4%	19.0%	24.1%	65.8%	26.6%	5.1%	1.3%	3.8%
7 社会貢献	123人	41.5%	47.2%	19.5%	8.1%	56.1%	34.1%	4.1%	2.4%	1.6%
8 その他	30人	36.7%	20.0%	20.0%	20.0%	53.3%	26.7%	6.7%	6.7%	6.7%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	657人	33.0%	28.9%	16.0%	16.9%	60.9%	22.2%	2.7%	5.6%	2.7%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度										
している	395人	30.4%	27.6%	13.2%	14.7%	58.5%	20.8%	2.8%	6.8%	2.8%
していない	230人	37.0%	31.3%	21.3%	22.2%	66.1%	26.5%	3.0%	3.9%	1.3%

全体+10%< 全体-10%>

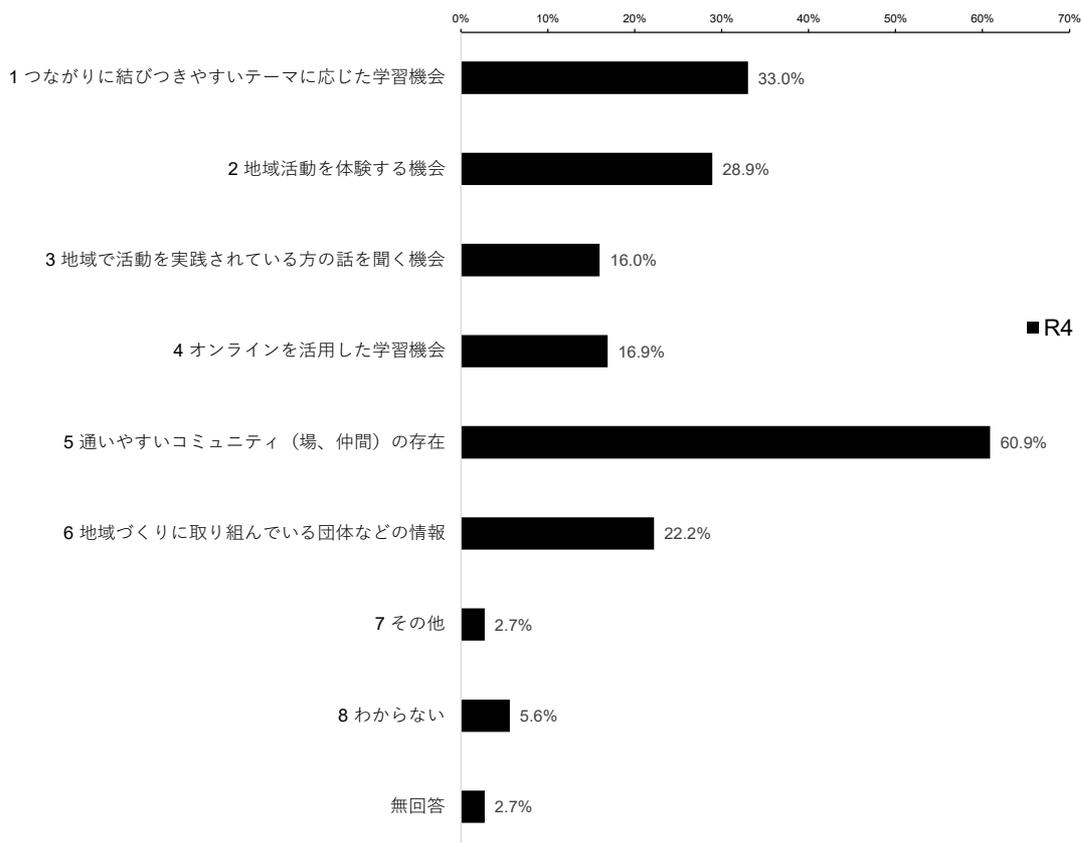
学びを通じて人とつながるために必要と思うことについては、「5 通いやすいコミュニティ(場、仲間)の存在」が60.9%と最も高く、全ての年代でも最も高くなっている。次いで、「1 つながりに結びつきやすいテーマに応じた学習機会」が33.0%、「2 地域活動を体験する機会」が28.9%となっている。

年代別で見ると、40歳代以下では「4 オンラインを活用した学習機会」が全体(16.9%)と比べて10%以上高くなっている。また、50歳代以上は、「6 地域づくりに取り組んでいる団体などの情報」が必要と思う人が、40歳代以下に比べて高い割合となっている。

(前回調査との比較)

* 新規設問

	R4
1 つなかりに結びつきやすいテーマに応じた学習機会(例えば、高齢者の健康づくりや子育てなどをテーマにした講座等)	33.0%
2 地域活動を体験する機会	28.9%
3 地域で活動を実践されている方の話を聞く機会	16.0%
4 オンラインを活用した学習機会	16.9%
5 通いやすいコミュニティ(場、仲間)の存在	60.9%
6 地域づくりに取り組んでいる団体などの情報	22.2%
7 その他	2.7%
8 わからない	5.6%
無回答	2.7%



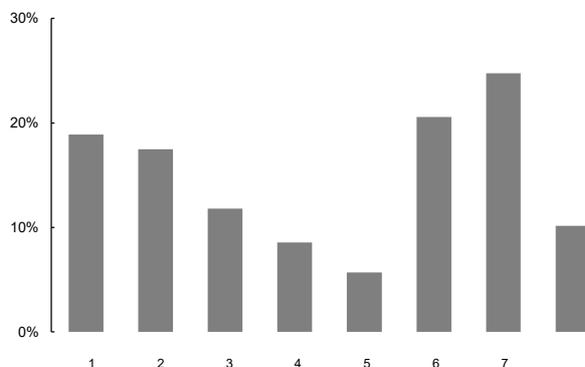
(新規設問のため比較なし)

～インターネットなどを利用した学習の取り組み状況～

Q2-9 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、インターネットなどを利用したオンライン学習を行っていますか。あてはまるものにくつでも○をつけてください。

インターネットなどを利用したオンライン学習を行っているかについては、「7 やりたくない」が24.8%で最も高く、そのうち60歳代以上の割合が高い。



	通信教育などのオンライン講座の受講 (オンデマンド型、視聴したいと見ることができ配信)	インターネット配信講座 (リアルタイム型、同時配信)	テレビ会議・Web会議システムを使った講座への参加 (コミュニケーション可能な双方向型)	資格取得などのための学習アプリの活用	その他	やってみたいが、できない	やりたくない	無回答
全体	1,143人 18.9%	17.5%	11.8%	8.6%	5.7%	20.6%	24.8%	10.1%
性別								
男	478人 19.7%	19.5%	14.4%	9.4%	7.5%	17.2%	25.1%	7.9%
女	657人 18.6%	16.3%	10.0%	8.1%	4.4%	23.1%	24.4%	11.3%
年代別								
18～29歳	95人 32.6%	22.1%	13.7%	23.2%	2.1%	11.6%	13.7%	1.1%
30～39歳	126人 31.0%	23.8%	18.3%	15.9%	10.3%	11.9%	19.0%	2.4%
40～49歳	179人 28.5%	23.5%	20.1%	15.6%	5.6%	12.3%	17.3%	7.3%
50～59歳	182人 21.4%	24.2%	18.7%	11.0%	6.6%	17.0%	20.3%	4.9%
60～69歳	212人 17.0%	16.5%	9.9%	2.8%	6.6%	22.6%	28.8%	9.9%
70歳以上	343人 5.8%	8.2%	2.3%	0.6%	4.1%	31.5%	33.2%	19.2%
出生地別								
札幌生まれ	347人 21.3%	18.7%	12.7%	9.8%	5.2%	17.9%	23.9%	8.4%
札幌以外	771人 18.4%	16.5%	11.7%	8.2%	5.8%	21.7%	25.6%	10.4%
Q2 現在の取組み								
1 芸術・工芸等	272人 19.9%	21.3%	13.2%	8.1%	5.5%	15.8%	25.4%	9.9%
2 健康・スポーツ	591人 18.4%	18.6%	12.4%	6.6%	5.2%	21.5%	27.1%	9.8%
3 家庭生活関連	339人 15.6%	18.6%	8.0%	6.2%	3.5%	26.5%	23.6%	11.5%
4 語学・歴史等	212人 25.9%	24.1%	16.5%	15.6%	6.6%	14.6%	18.4%	7.5%
5 知識・技能	395人 33.9%	26.3%	22.3%	20.0%	7.3%	12.9%	11.9%	4.1%
6 社会問題	116人 21.6%	25.0%	19.8%	10.3%	6.0%	14.7%	17.2%	11.2%
7 社会貢献	160人 18.1%	19.4%	18.8%	3.8%	3.8%	25.0%	19.4%	13.1%
8 その他	67人 11.9%	13.4%	9.0%	4.5%	6.0%	23.9%	34.3%	17.9%
9 していない	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	1,143人 18.9%	17.5%	11.8%	8.6%	5.7%	20.6%	24.8%	10.1%
していない	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度								
している	654人 19.0%	17.6%	10.2%	9.3%	6.3%	16.1%	28.7%	8.4%
していない	418人 20.6%	19.9%	15.6%	8.6%	5.3%	28.5%	16.7%	8.6%

全体+10%<

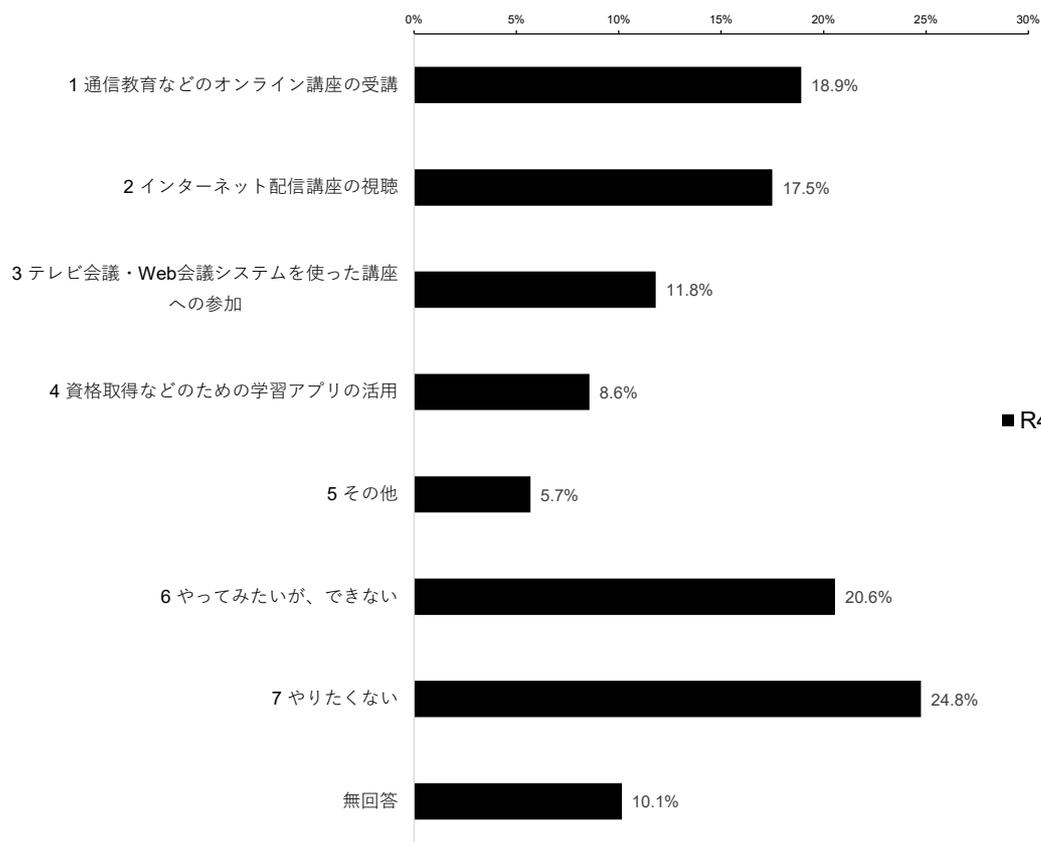
全体-10%>

インターネットなどを利用したオンライン学習を行っているかについては、「7 やりたくない」が24.8%で最も高い。次いで、「6 やってみたいが、できない」が20.6%、「1 通信教育などのオンライン講座の受講」が18.9%となっている。
 世代別にみると、50歳代以下では、「1 通信教育などのオンライン講座の受講」に取り組んでいる割合は、全体(18.9%)と比べて高くなっている。
 「7 やりたくない」と回答した割合が全体(24.8%)と比べて高くなっているのは60歳代以上であり、50歳代以下では全体と比べても低くなっている。また、「6 やってみたいが、できない」割合も、年代が上がるほど高くなっている。

(前回調査との比較)

* 新規設問

	R4
1 通信教育などのオンライン講座の受講(オンデマンド型、視聴したいときに見ることができる配信)	18.9%
2 インターネット配信講座の視聴(リアルタイム型、同時配信)	17.5%
3 テレビ会議・Web会議システムを使った講座への参加(コミュニケーション可能な双方向型)	11.8%
4 資格取得などのための学習アプリの活用	8.6%
5 その他	5.7%
6 やってみたいが、できない	20.6%
7 やりたくない	24.8%
無回答	10.1%



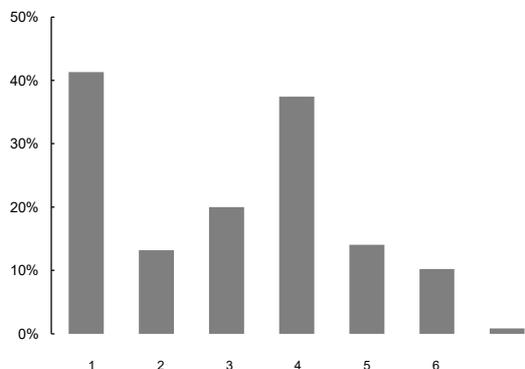
(新規設問のため比較なし)

～インターネットなどを利用した学習をやってみたいができない理由～

Q2-9-1 《問2の9で「6 やってみたいが、できない」と答えた方にお聞きします》

できない理由は何ですか。あてはまるものはいくつでも○をつけてください。

やってみたいができない理由については、「1 パソコン、スマートフォンの使い方が分からない」が41.3%で最も高い。



		1 パソコン、 スマート フォンの 使い方が 分からない	2 パソコン、 スマート フォンを 持ってい ない	3 Wi-Fiなど のインター ネット環境 が整って いない	4 費用が高い	5 その他	6 わからない	無回答	
全体	235人	41.3%	13.2%	20.0%	37.4%	14.0%	10.2%	0.9%	
性別	男	82人	34.1%	12.2%	19.5%	42.7%	9.8%	12.2%	1.2%
	女	152人	45.4%	13.8%	20.4%	34.2%	16.4%	9.2%	0.7%
年代別	18～29歳	11人	0.0%	0.0%	9.1%	81.8%	27.3%	0.0%	0.0%
	30～39歳	15人	0.0%	0.0%	6.7%	60.0%	26.7%	20.0%	0.0%
	40～49歳	22人	9.1%	4.5%	18.2%	40.9%	36.4%	0.0%	0.0%
	50～59歳	31人	25.8%	0.0%	22.6%	51.6%	12.9%	12.9%	3.2%
	60～69歳	48人	54.2%	10.4%	18.8%	33.3%	8.3%	8.3%	2.1%
	70歳以上	108人	56.5%	23.1%	23.1%	26.9%	9.3%	12.0%	0.0%
出生地別	札幌生まれ	62人	25.8%	4.8%	22.6%	41.9%	16.1%	6.5%	1.6%
	札幌以外	167人	46.7%	15.0%	19.2%	35.3%	13.2%	11.4%	0.6%
Q2 現在の取組み	1 芸術・工芸等	43人	41.9%	16.3%	18.6%	34.9%	11.6%	14.0%	2.3%
	2 健康・スポーツ	127人	47.2%	10.2%	22.8%	38.6%	8.7%	10.2%	0.8%
	3 家庭生活関連	90人	40.0%	16.7%	13.3%	36.7%	16.7%	10.0%	1.1%
	4 語学・歴史等	31人	35.5%	9.7%	3.2%	48.4%	16.1%	12.9%	0.0%
	5 知識・技能	51人	19.6%	7.8%	15.7%	49.0%	17.6%	7.8%	2.0%
	6 社会問題	17人	41.2%	5.9%	17.6%	29.4%	5.9%	17.6%	0.0%
	7 社会貢献	40人	57.5%	20.0%	32.5%	27.5%	12.5%	10.0%	0.0%
	8 その他	16人	68.8%	12.5%	18.8%	37.5%	0.0%	12.5%	0.0%
	9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	している	235人	41.3%	13.2%	20.0%	37.4%	14.0%	10.2%	0.9%
	していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度	している	105人	41.9%	14.3%	21.0%	37.1%	13.3%	10.5%	1.0%
	していない	119人	42.0%	9.2%	18.5%	40.3%	15.1%	8.4%	0.8%

全体+10%< 全体-10%>

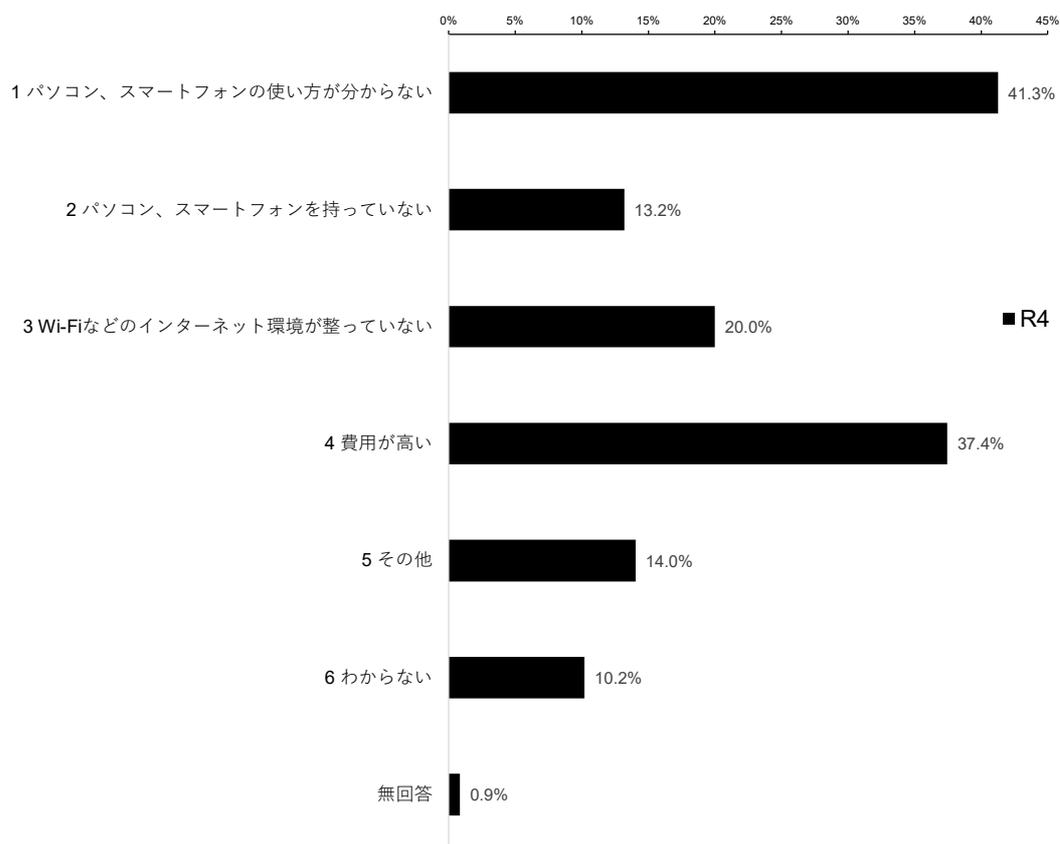
インターネットなどを利用した学習をやってみたいができない理由については、「1 パソコン、スマートフォンの使い方が分からない」が41.3%で最も高い。次いで、「4 費用が高い」が37.4%、「3 Wi-Fiなどのインターネット環境が整っていない」が20.0%となっている。

年代別にみると、60歳代以上では、「1 パソコン、スマートフォンの使い方が分からない」が全体(41.3%)と比べて高くなっており、50歳代以下では、「4 費用が高い」が全体(37.4%)と比べて高くなっている。

(前回調査との比較)

* 新規設問

	R4
1 パソコン、スマートフォンの使い方が分からない	41.3%
2 パソコン、スマートフォンを持っていない	13.2%
3 Wi-Fiなどのインターネット環境が整っていない	20.0%
4 費用が高い	37.4%
5 その他	14.0%
6 わからない	10.2%
無回答	0.9%



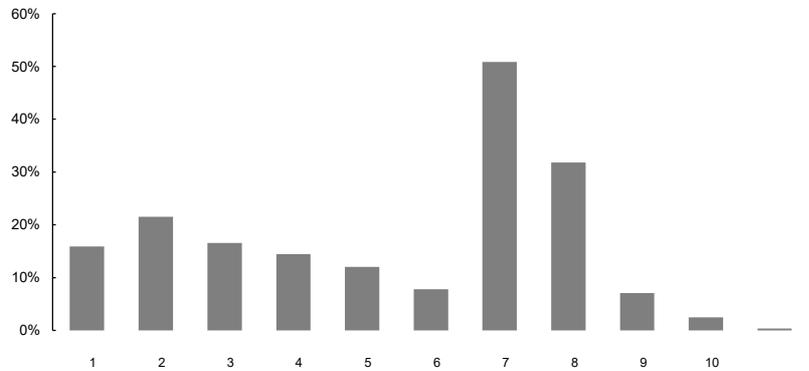
(新規設問のため比較なし)

～インターネットなどを利用した学習をやりたくない理由～

Q2-9-2 《問2の9で「7 やりたくない」と答えた方にお聞きします》

やりたくない理由は何ですか。あてはまるものいくつかでも○をつけてください。

インターネットなどを利用したオンライン学習を行っているかについては、「7 必要性を感じない」が50.9%で最も高い。



		1 技術の取得が面倒	2 インターネット上のトラブルが不安	3 コミュニケーションがとりにくい	4 費用がかかる、高い	5 パソコンやスマートフォンなどの機器を使いたくない	6 Wifiなどのインターネット環境を整備したいと思わない	7 必要性を感じない	8 みんなが集まって学習するほうが良い	9 その他	10 わからない	無回答
全体	283人	15.9%	21.6%	16.6%	14.5%	12.0%	7.8%	50.9%	31.8%	7.1%	2.5%	0.4%
性別												
男	120人	15.0%	17.5%	14.2%	11.7%	10.8%	9.2%	51.7%	24.2%	10.0%	0.8%	0.0%
女	160人	16.9%	25.0%	18.8%	16.9%	13.1%	6.9%	50.6%	37.5%	4.4%	3.1%	0.6%
年代別												
18～29歳	13人	7.7%	15.4%	15.4%	30.8%	0.0%	0.0%	46.2%	30.8%	23.1%	0.0%	0.0%
30～39歳	24人	12.5%	20.8%	20.8%	29.2%	4.2%	4.2%	41.7%	25.0%	4.2%	4.2%	0.0%
40～49歳	31人	9.7%	22.6%	22.6%	19.4%	6.5%	3.2%	54.8%	29.0%	6.5%	6.5%	0.0%
50～59歳	37人	5.4%	24.3%	32.4%	10.8%	2.7%	2.7%	45.9%	40.5%	5.4%	0.0%	0.0%
60～69歳	61人	13.1%	34.4%	19.7%	9.8%	18.0%	9.8%	55.7%	32.8%	3.3%	0.0%	0.0%
70歳以上	114人	24.6%	14.9%	7.9%	12.3%	16.7%	11.4%	51.8%	30.7%	7.9%	2.6%	0.9%
出生地別												
札幌生まれ	83人	14.5%	18.1%	16.9%	15.7%	7.2%	7.2%	48.2%	33.7%	7.2%	2.4%	0.0%
札幌以外	197人	16.8%	22.8%	16.8%	14.2%	13.7%	8.1%	52.3%	31.0%	6.6%	2.5%	0.5%
Q2 現在の取組み												
1 芸術・工芸等	69人	14.5%	27.5%	18.8%	11.6%	14.5%	13.0%	52.2%	39.1%	5.8%	2.9%	0.0%
2 健康・スポーツ	160人	14.4%	21.3%	18.1%	13.1%	10.6%	7.5%	57.5%	35.6%	5.6%	0.6%	0.6%
3 家庭生活関連	80人	15.0%	27.5%	16.3%	15.0%	8.8%	7.5%	57.5%	33.8%	6.3%	2.5%	0.0%
4 語学・歴史等	39人	12.8%	28.2%	17.9%	12.8%	12.8%	15.4%	59.0%	46.2%	2.6%	0.0%	0.0%
5 知識・技能	47人	4.3%	23.4%	31.9%	17.0%	10.6%	0.0%	42.6%	38.3%	6.4%	2.1%	0.0%
6 社会問題	20人	15.0%	20.0%	15.0%	15.0%	20.0%	20.0%	55.0%	40.0%	5.0%	5.0%	0.0%
7 社会貢献	31人	19.4%	16.1%	9.7%	6.5%	12.9%	6.5%	54.8%	25.8%	9.7%	0.0%	0.0%
8 その他	23人	17.4%	26.1%	17.4%	17.4%	21.7%	4.3%	39.1%	17.4%	21.7%	8.7%	0.0%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	283人	15.9%	21.6%	16.6%	14.5%	12.0%	7.8%	50.9%	31.8%	7.1%	2.5%	0.4%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度												
している	188人	12.8%	21.3%	14.9%	11.7%	11.7%	6.9%	55.3%	31.4%	5.9%	2.7%	0.0%
していない	70人	18.6%	25.7%	24.3%	24.3%	12.9%	10.0%	44.3%	34.3%	11.4%	0.0%	0.0%

全体+10%< 全体-10%>

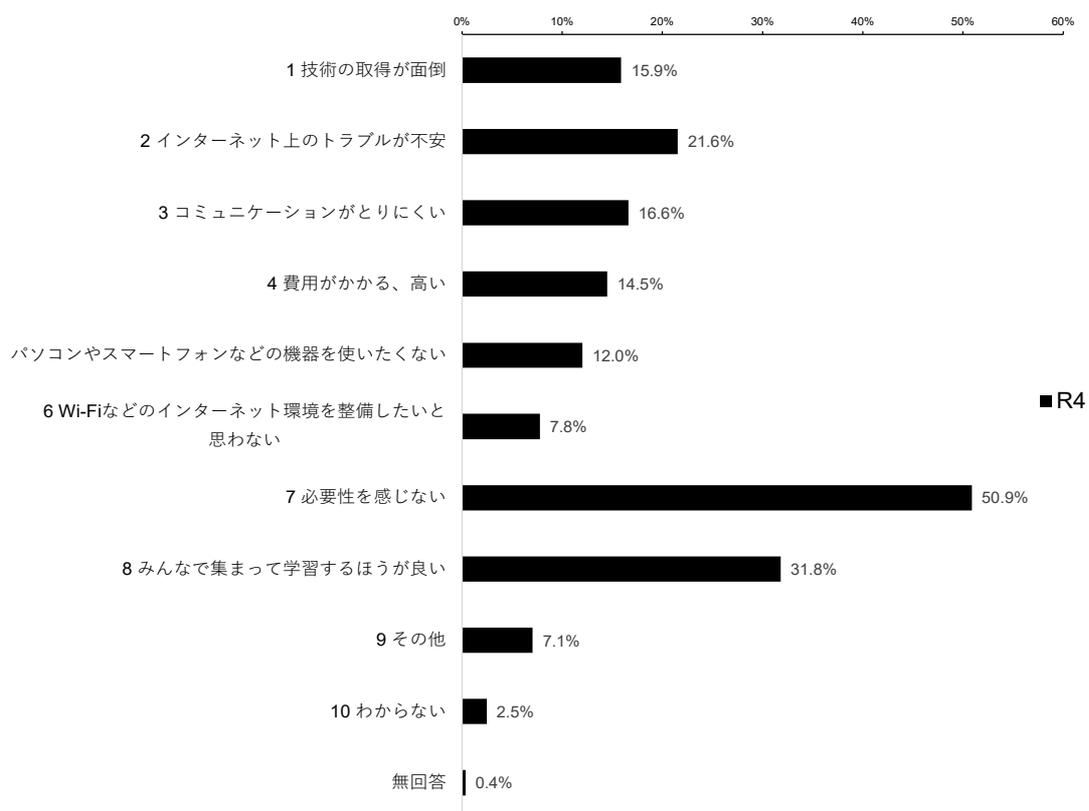
インターネットなどを利用したオンライン学習について、「やりたくない」と答えた回答のうち、その理由として一番多かったのは「7 必要性を感じない」が50.9%と最も高く、次いで「8 みんなが集まって学習するほうが良い」が31.8%、「2 インターネット上のトラブルが不安」が21.6%となっている。

年代別にみると、60歳代で「2 インターネット上のトラブルが不安」が全体(21.6%)と比べて10%以上高くなっており、50歳代で「3 コミュニケーションがとりにくい」が全体(16.6%)と比べて10%以上高くなっている。また、60歳代以上では、「5 パソコンやスマートフォンなどの機器を使いたくない」、「6 Wi-Fiなどのインターネット環境を整備したいと思わない」人の割合が全体(それぞれ12.0%、7.8%)と比べて高くなっている。一方で、30歳代以下では、「4 費用がかかる、高い」が全体(14.5%)と比べて10%以上高くなっている。

(前回調査との比較)

* 新規設問

	R4
1 技術の取得が面倒	15.9%
2 インターネット上のトラブルが不安	21.6%
3 コミュニケーションがとりにくい	16.6%
4 費用がかかる、高い	14.5%
5 パソコンやスマートフォンなどの機器を使いたくない	12.0%
6 Wi-Fiなどのインターネット環境を整備したいと思わない	7.8%
7 必要性を感じない	50.9%
8 みんなで集まって学習するほうが良い	31.8%
9 その他	7.1%
10 わからない	2.5%
無回答	0.4%



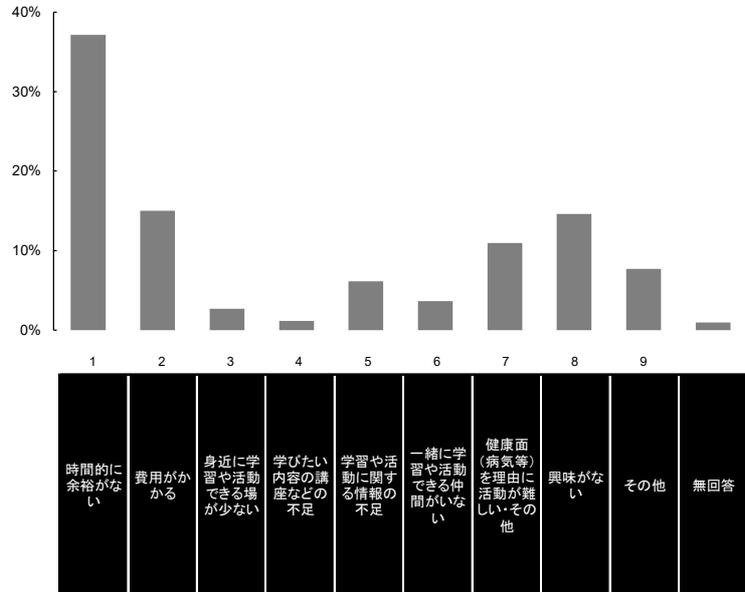
(新規設問のため比較なし)

～現在生涯学習を行っていない理由～

Q2-10 《問2で「9 していない」と答えた方にお聞きます》

あなたが、学んだり活動したりしていない(できない)理由は何ですか。次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

生涯学習をしていない理由は、「1 時間的に余裕がない」が37.1%で最も高い。



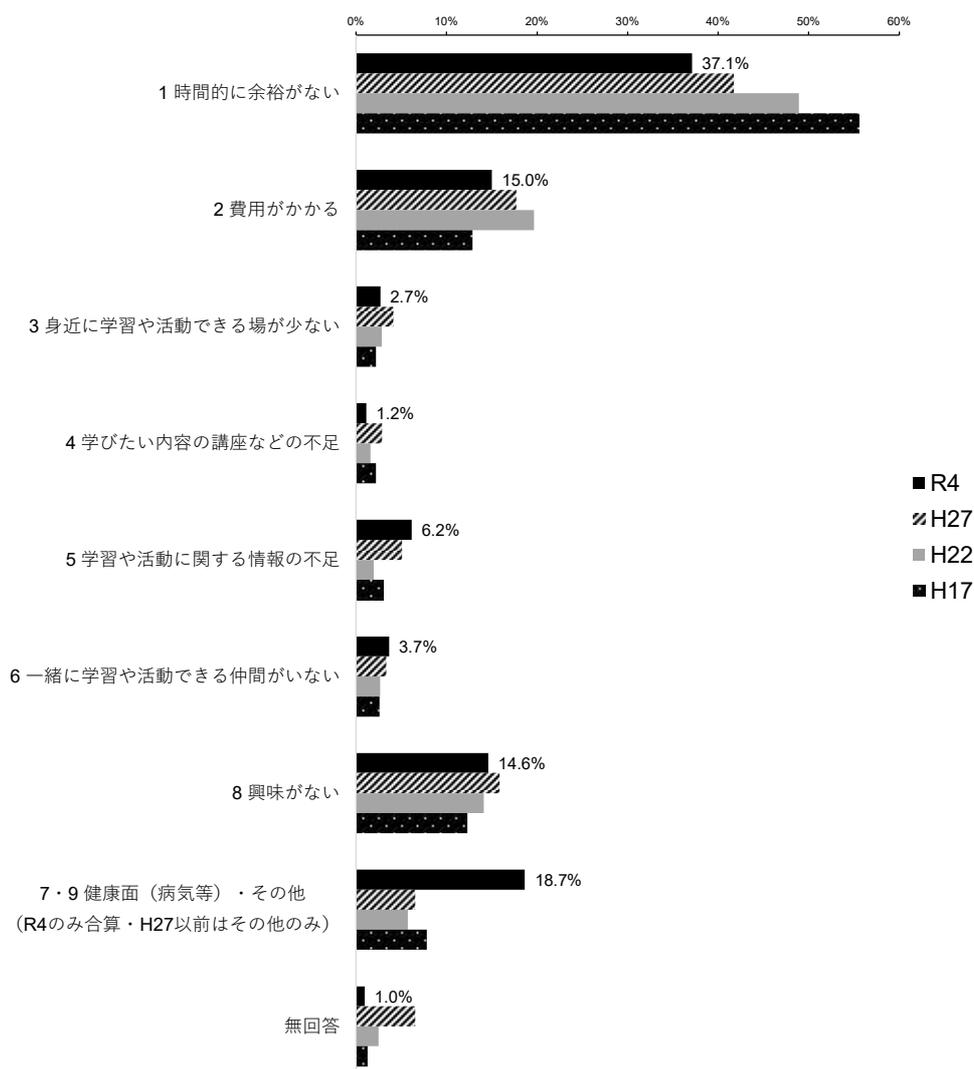
	人数	1 時間的に余裕がない	2 費用がかかる	3 身近に学習や活動できる場が少ない	4 学びたい内容の講座などの不足	5 学習や活動に関する情報の不足	6 一緒に学習や活動できる仲間が少ない	7 健康面(病気等)を理由に活動が難しいその他	8 興味が無い	9 その他	無回答
全体	520人	37.1%	15.0%	2.7%	1.2%	6.2%	3.7%	11.0%	14.6%	7.7%	1.0%
性別 男	204人	35.8%	12.7%	2.9%	1.0%	6.4%	2.9%	10.8%	20.1%	5.4%	2.0%
性別 女	312人	38.5%	16.3%	2.6%	1.3%	5.8%	3.8%	10.9%	11.2%	9.3%	0.3%
年代別 18～29歳	17人	29.4%	11.8%	11.8%	0.0%	5.9%	11.8%	5.9%	17.6%	5.9%	0.0%
年代別 30～39歳	67人	46.3%	20.9%	1.5%	3.0%	4.5%	1.5%	1.5%	14.9%	6.0%	0.0%
年代別 40～49歳	100人	60.0%	9.0%	0.0%	0.0%	4.0%	1.0%	3.0%	19.0%	4.0%	0.0%
年代別 50～59歳	111人	41.4%	26.1%	0.0%	1.8%	5.4%	0.0%	4.5%	14.4%	6.3%	0.0%
年代別 60～69歳	108人	36.1%	13.9%	8.3%	0.0%	6.5%	4.6%	6.5%	13.9%	7.4%	2.8%
年代別 70歳以上	114人	10.5%	7.9%	1.8%	1.8%	8.8%	7.9%	34.2%	11.4%	14.0%	1.8%
出生地別 札幌生まれ	157人	41.4%	14.0%	3.2%	1.9%	4.5%	2.5%	8.9%	16.6%	7.0%	0.0%
出生地別 札幌以外	353人	36.0%	15.0%	2.5%	0.8%	6.5%	4.2%	11.9%	13.6%	7.9%	1.4%
Q2 現在の取組み 1 芸術・工芸等	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q2 現在の取組み 2 健康・スポーツ	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q2 現在の取組み 3 家庭生活関連	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q2 現在の取組み 4 語学・歴史等	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q2 現在の取組み 5 知識・技能	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q2 現在の取組み 6 社会問題	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q2 現在の取組み 7 社会貢献	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q2 現在の取組み 8 その他	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q2 現在の取組み 9 していない	520人	37.1%	15.0%	2.7%	1.2%	6.2%	3.7%	11.0%	14.6%	7.7%	1.0%
Q2 現在の取組み している	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q2 現在の取組み していない	520人	37.1%	15.0%	2.7%	1.2%	6.2%	3.7%	11.0%	14.6%	7.7%	1.0%
Q2 現在の取組み 無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度 している	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

全体+10%< 全体-10%>

生涯学習を「していない」理由として、「1 時間的に余裕がない」が37.1%と最も高く、次いで、「2 費用がかかる」が15.0%、「8 興味が無い」が14.6%となっている。
 年代別で見ると、「1 時間的に余裕がない」が全体(37.1%)と比べて高くなっているのは30歳代、40歳代及び50歳代であり、70歳以上では全体と比べて10%以上低くなっている。また、70歳以上では、「7 健康面を理由に活動が難しい」ことを理由として上げた割合が突出して高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 時間的に余裕がない	37.1%	-4.6%	41.7%	48.9%	55.6%
2 費用がかかる	15.0%	-2.7%	17.7%	19.6%	12.9%
3 身近に学習や活動できる場が少ない	2.7%	-1.4%	4.1%	2.9%	2.2%
4 学びたい内容の講座などの不足	1.2%	-1.7%	2.9%	1.6%	2.2%
5 学習や活動に関する情報の不足	6.2%	1.1%	5.1%	2.0%	3.0%
6 一緒に学習や活動できる仲間がない	3.7%	0.3%	3.4%	2.7%	2.6%
7 健康面(病気等)を理由に活動が難しい	11.0%	-	-	-	-
8 興味がない	14.6%	-1.2%	15.9%	14.1%	12.3%
9 その他	7.7%	1.2%	6.5%	5.7%	7.8%
7または9を選んだ人の割合	18.7%	12.1%	6.5%	5.7%	7.8%
無回答	1.0%	-5.6%	6.5%	2.5%	1.3%



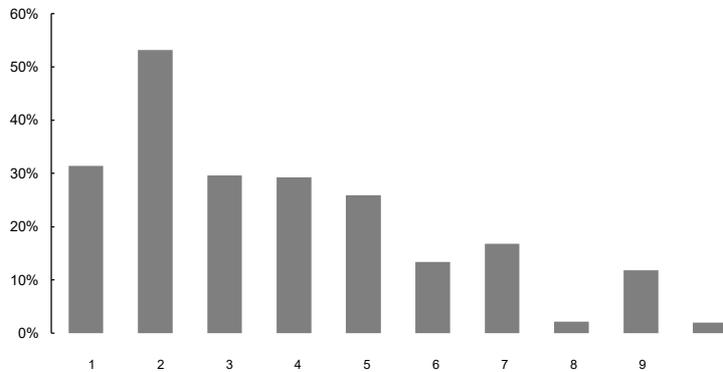
生涯学習を「していない」理由として最も高い「1時間的に余裕がない」や、次いで高い「2 費用がかかる」は、H22から調査を行うごとにその割合が減っている。
一方で、「5 学習や活動に関する情報の不足」を理由として生涯学習をしていない人は、H22から調査を行うごとに割合が増えている。

～今後、学習や活動したいこと～

Q3 《皆さんにお聞きします》

あなたが、今後新しく、あるいは今後も引き続いて学んだり活動したりしたいことは何ですか。次の中から、あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

今後学びたい・活動したいことは、「2 健康・スポーツに関すること」が53.2%で最も高い。



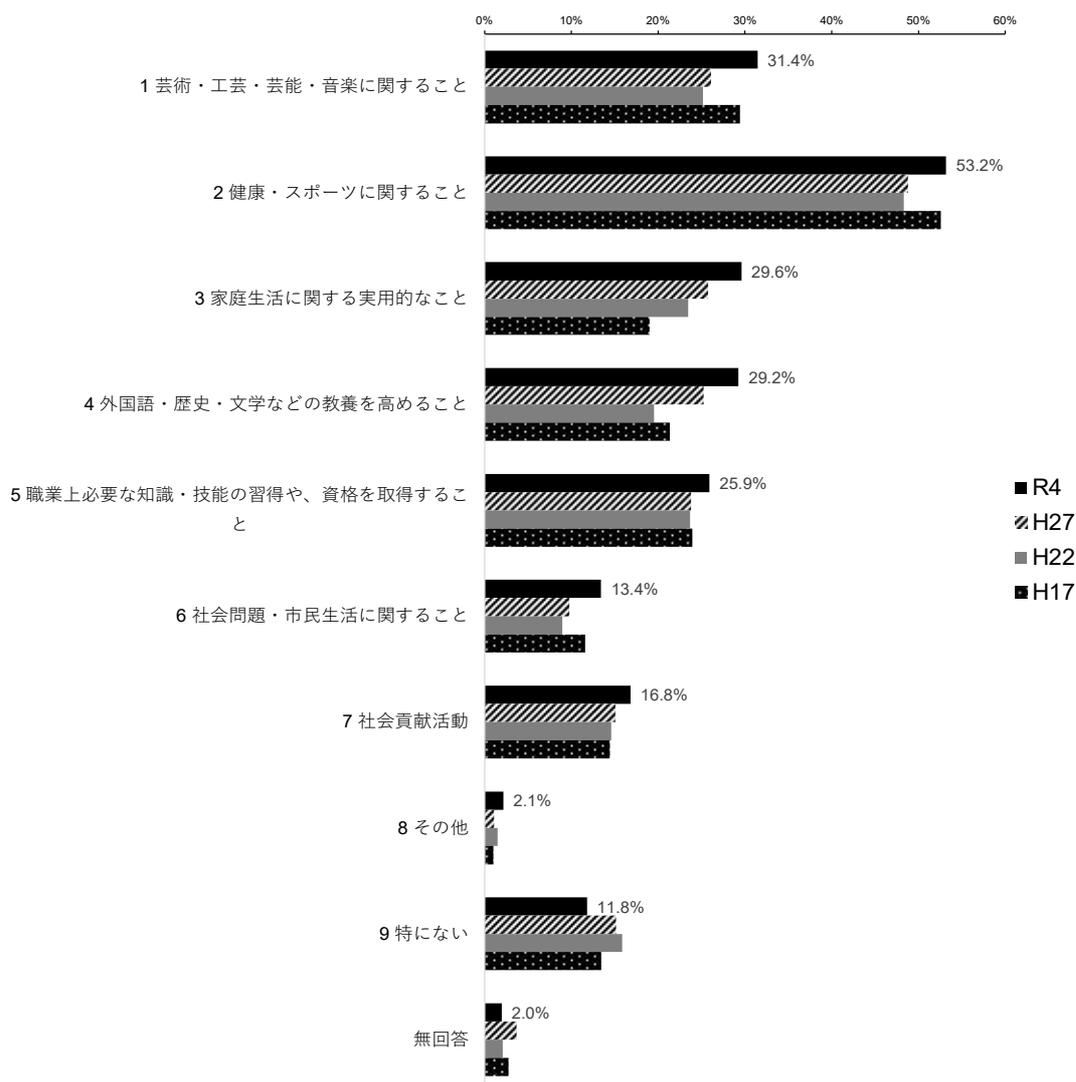
	1 芸術・工芸・音楽に関すること	2 健康・スポーツに関すること (健康法、栄養、ジョギング、水泳等)	3 家庭生活に関する実用的なこと (料理、洋裁、編み物等)	4 外国語・文学などの教養を高めること	5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得すること	6 社会問題・市民生活に関すること (少子高齢化、情報化、国際理解、環境等)	7 社会貢献活動 (町内会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動等)	8 その他	9 特にない	無回答	
全体	1,679人	31.4%	53.2%	29.6%	29.2%	25.9%	13.4%	16.8%	2.1%	11.8%	2.0%
性別											
男	686人	27.0%	52.3%	17.9%	26.7%	26.8%	17.1%	16.9%	2.6%	14.6%	1.3%
女	975人	35.0%	54.6%	38.3%	31.4%	25.6%	10.8%	16.8%	1.7%	9.7%	1.7%
年代別											
18～29歳	113人	35.4%	46.9%	35.4%	44.2%	51.3%	15.0%	17.7%	0.9%	6.2%	0.0%
30～39歳	193人	35.2%	44.0%	40.9%	35.8%	53.4%	11.9%	9.8%	2.6%	6.7%	1.0%
40～49歳	279人	31.2%	58.1%	35.5%	32.3%	46.6%	11.1%	19.4%	2.2%	6.5%	0.0%
50～59歳	293人	38.2%	58.7%	28.7%	37.2%	29.4%	10.6%	16.4%	3.4%	7.2%	0.0%
60～69歳	321人	36.4%	57.0%	28.3%	27.7%	11.8%	16.5%	19.3%	1.2%	12.8%	1.2%
70歳以上	465人	21.9%	50.5%	22.2%	17.6%	3.9%	14.6%	16.3%	2.2%	20.4%	4.3%
出生地別											
札幌生まれ	509人	32.6%	53.2%	31.4%	32.4%	30.5%	12.8%	14.9%	1.4%	10.6%	1.2%
札幌以外	1,129人	31.3%	53.7%	29.4%	28.2%	24.4%	13.5%	17.7%	2.6%	12.2%	1.3%
Q2 現在の取組み											
1 芸術・工芸等	272人	81.6%	56.3%	37.9%	45.6%	30.1%	22.1%	22.1%	2.9%	2.2%	0.4%
2 健康・スポーツ	591人	34.9%	82.7%	33.3%	32.7%	24.7%	15.7%	20.6%	1.9%	3.2%	1.4%
3 家庭生活関連	339人	38.6%	58.4%	68.1%	30.7%	25.4%	13.9%	18.6%	1.2%	5.0%	1.2%
4 語学・歴史等	212人	46.7%	57.5%	35.4%	82.1%	32.5%	27.4%	22.2%	3.8%	0.9%	0.0%
5 知識・技能	395人	37.2%	52.9%	33.4%	38.5%	63.8%	17.2%	17.5%	2.5%	3.0%	1.3%
6 社会問題	116人	40.5%	62.1%	35.3%	44.8%	32.8%	62.9%	34.5%	0.9%	1.7%	1.7%
7 社会貢献	160人	36.9%	59.4%	30.6%	27.5%	22.5%	27.5%	55.0%	1.9%	5.0%	0.0%
8 その他	67人	25.4%	43.3%	13.4%	17.9%	20.9%	13.4%	16.4%	20.9%	17.9%	9.0%
9 していない	520人	25.0%	44.0%	23.5%	21.9%	20.2%	8.7%	11.2%	1.7%	25.6%	1.5%
している	1,143人	34.7%	57.9%	32.8%	32.9%	28.8%	15.7%	19.3%	2.4%	5.2%	1.7%
していない	520人	25.0%	44.0%	23.5%	21.9%	20.2%	8.7%	11.2%	1.7%	25.6%	1.5%
無回答	16人	6.3%	12.5%	0.0%	6.3%	6.3%	0.0%	18.8%	0.0%	37.5%	31.3%
Q4 学習環境満足度											
している	654人	35.6%	61.0%	32.4%	31.0%	29.4%	15.4%	18.3%	1.7%	4.9%	0.6%
していない	418人	37.1%	57.2%	36.1%	39.5%	32.1%	17.9%	23.0%	2.9%	2.9%	1.0%

全体+10%< 全体-10%>

今後新しく、あるいは今後も引き続き学びたいことや活動したいことは、「2 健康・スポーツに関すること」が53.2%で最も高い。次いで「1 芸術・工芸・音楽に関すること」が31.4%、「3 家庭生活に関する実用的なこと」が29.6%となっている。年代別で見ると、40歳代以下では「5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得すること」が全体(25.9%)と比べて20%以上高くなっている。30歳代以下では年代の中で最も高い項目となっており、40歳代でも2番目に高い項目となっている。また、「3 家庭生活に関する実用的なこと」は、属性では女性が男性と比べると20%以上高く、年代別で見ると30歳代が全体(29.6%)と比べて10%以上高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 芸術・工芸・芸能・音楽に関すること	31.4%	5.4%	26.1%	25.2%	29.4%
2 健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳等)	53.2%	4.4%	48.8%	48.3%	52.6%
3 家庭生活に関する実用的なこと(料理、洋裁、編み物等)	29.6%	3.8%	25.8%	23.4%	19.0%
4 外国語・歴史・文学などの教養を高めること	29.2%	4.0%	25.2%	19.5%	21.3%
5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得すること	25.9%	2.1%	23.8%	23.7%	23.9%
6 社会問題・市民生活に関すること(少子高齢化、情報化、国際理解、環境等)	13.4%	3.6%	9.8%	8.9%	11.6%
7 社会貢献活動(町内会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動等)	16.8%	1.7%	15.1%	14.6%	14.4%
8 その他	2.1%	1.1%	1.1%	1.5%	1.0%
9 特にない	11.8%	-3.3%	15.1%	15.9%	13.4%
無回答	2.0%	-1.7%	3.7%	2.1%	2.8%



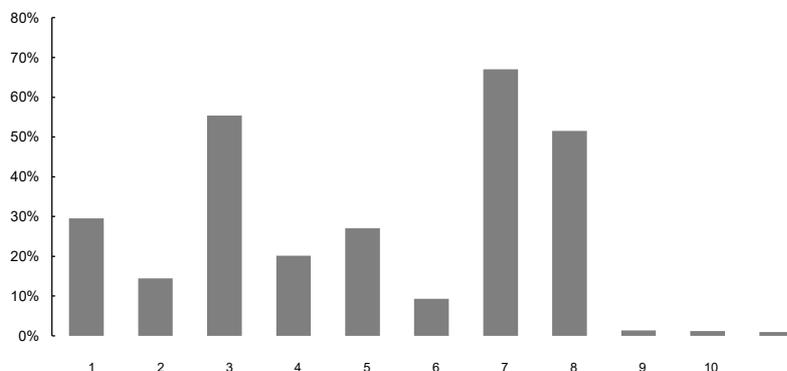
1から7までの選択肢全てにおいて、H22から調査を行うごとにその割合が増えている。

～学習成果の活用意向～

Q3-1 《問3で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、学んだり活動したりした成果を、どのような形で生かしたいと思っていますか。次の中から、あてはまるものにもいくつか○をつけてください。

学んだり活動したりした成果の生かし方は、「7 自分の人生をより豊かにしたい」が67.0%で最も高い。



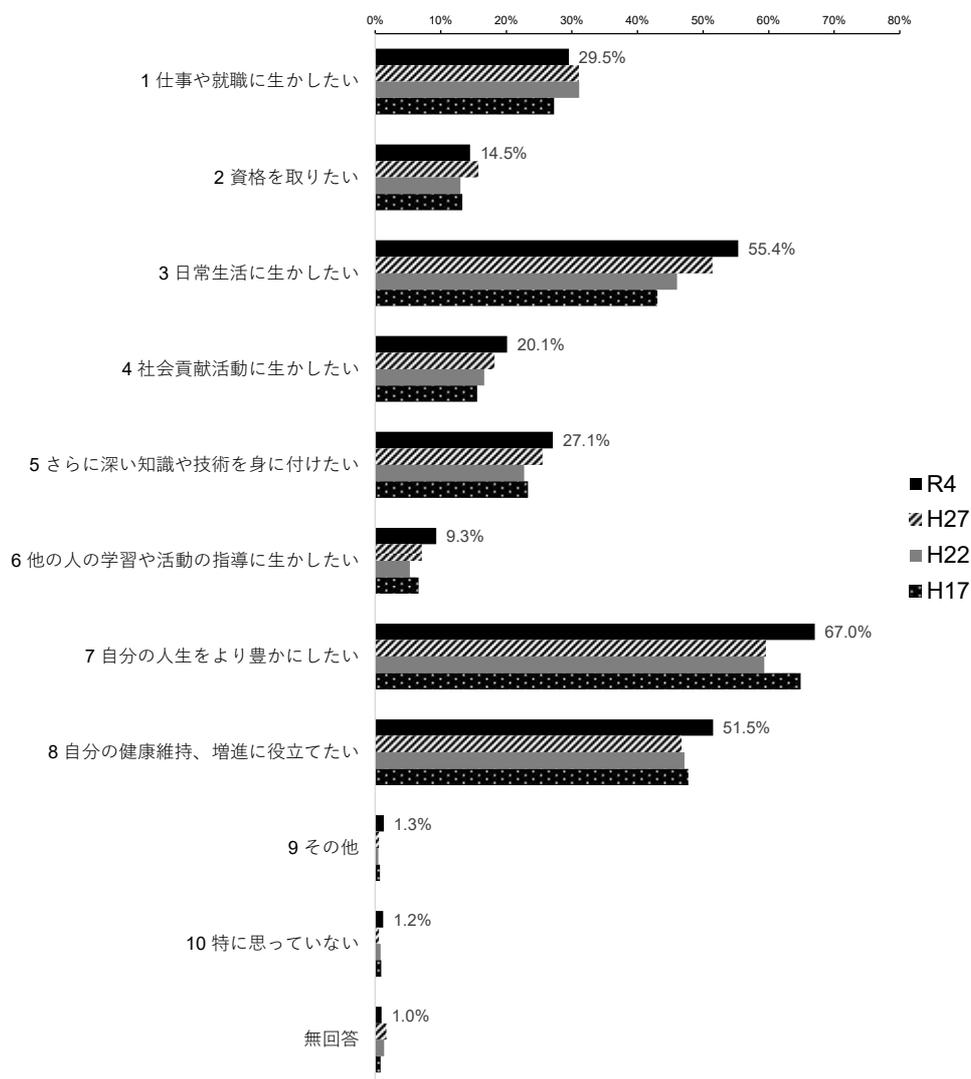
	1 仕事や就職に生かしたい	2 資格を取りたい	3 日常生活に生かしたい	4 社会貢献活動に生かしたい	5 さらに深い知識や技術を身に付けたい	6 他の人の学習や活動の指導に生かしたい	7 自分の人生をより豊かにしたい	8 自分の健康維持・増進に役立てたい	9 その他	10 特に思っていない	無回答	
全体	1,450人	29.5%	14.5%	55.4%	20.1%	27.1%	9.3%	67.0%	51.5%	1.3%	1.2%	1.0%
性別												
男	578人	30.4%	14.9%	50.7%	22.3%	30.1%	11.4%	64.0%	50.5%	1.0%	1.4%	1.0%
女	864人	28.9%	14.4%	58.6%	18.6%	25.1%	7.9%	69.2%	52.3%	1.5%	1.0%	0.9%
年代別												
18～29歳	107人	63.6%	42.1%	57.9%	23.4%	41.1%	15.9%	70.1%	34.6%	0.9%	1.9%	0.0%
30～39歳	178人	56.7%	28.1%	61.2%	17.4%	33.7%	11.8%	70.8%	37.6%	2.8%	1.1%	0.0%
40～49歳	261人	46.4%	20.3%	52.9%	21.5%	29.9%	11.1%	66.3%	48.7%	1.9%	0.0%	0.4%
50～59歳	272人	32.4%	15.1%	55.5%	19.5%	28.7%	12.5%	66.5%	50.4%	1.5%	0.7%	0.4%
60～69歳	277人	13.4%	6.5%	55.6%	22.7%	26.4%	6.5%	71.1%	53.1%	0.7%	0.7%	0.7%
70歳以上	350人	3.1%	0.9%	52.9%	17.7%	16.6%	4.0%	62.0%	65.1%	0.6%	2.9%	2.9%
出生地別												
札幌生まれ	450人	35.6%	19.1%	57.6%	19.1%	30.2%	9.8%	65.6%	47.8%	1.1%	0.9%	0.4%
札幌以外	977人	27.3%	12.6%	54.2%	20.7%	25.9%	9.1%	68.0%	52.9%	1.4%	1.4%	1.1%
Q2 現在の取組み												
1 芸術・工芸等	265人	33.6%	12.8%	57.4%	25.7%	44.5%	12.8%	80.8%	51.3%	2.3%	1.1%	0.0%
2 健康・スポーツ	564人	26.6%	11.3%	59.8%	23.8%	30.0%	10.6%	73.2%	71.1%	1.1%	0.5%	1.2%
3 家庭生活関連	318人	26.7%	12.3%	74.8%	17.0%	29.9%	8.2%	71.1%	55.0%	1.6%	1.3%	0.6%
4 語学・歴史等	210人	37.1%	16.2%	56.7%	28.6%	50.0%	15.2%	79.0%	50.5%	4.3%	1.4%	0.5%
5 知識・技能	378人	64.0%	29.4%	56.1%	25.1%	46.0%	18.3%	68.0%	39.9%	1.6%	0.0%	0.3%
6 社会問題	112人	35.7%	11.6%	69.6%	38.4%	50.0%	21.4%	79.5%	59.8%	0.9%	0.0%	1.8%
7 社会貢献	152人	19.7%	7.9%	53.9%	49.3%	30.9%	13.8%	69.1%	55.3%	0.7%	1.3%	2.6%
8 その他	49人	28.6%	18.4%	51.0%	28.6%	32.7%	4.1%	67.3%	63.3%	8.2%	2.0%	2.0%
9 していない	381人	25.2%	13.9%	53.3%	11.8%	17.6%	5.0%	62.5%	50.7%	1.0%	1.0%	1.3%
している	1,064人	31.2%	14.8%	56.3%	23.0%	30.6%	10.8%	68.8%	51.9%	1.4%	1.2%	0.8%
していない	381人	25.2%	13.9%	53.3%	11.8%	17.6%	5.0%	62.5%	50.7%	1.0%	1.0%	1.3%
無回答	5人	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	20.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度												
している	618人	31.9%	13.1%	56.5%	21.2%	28.8%	9.7%	69.4%	52.4%	0.5%	0.8%	0.8%
していない	402人	32.8%	18.4%	57.7%	27.6%	35.3%	13.4%	69.4%	51.0%	2.7%	1.2%	0.7%

全体+10%< 全体-10%>

学んだり活動したりした成果の、今後の生かし方として、「7 自分の人生をより豊かにしたい」が67.0%と最も高い。次いで「3 日常生活に生かしたい」が55.4%、「8 自分の健康維持・増進に役立てたい」が51.5%となっている。
年代別で見ると、50歳代以下では、「1 仕事や就職に生かしたい」が全体(29.5%)と比べて高くなっており、「2 資格をとりたいたい」も全体(14.5%)と比べて高くなっている。70歳以上では、「8 自分の健康維持・増進に役立てたい」が全体(51.5%)と比べて高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 仕事や就職に生かしたい	29.5%	-1.6%	31.1%	31.1%	27.3%
2 資格を取りたい	14.5%	-1.3%	15.8%	13.0%	13.3%
3 日常生活に生かしたい	55.4%	3.9%	51.4%	46.1%	43.0%
4 社会貢献活動に生かしたい	20.1%	1.9%	18.2%	16.7%	15.6%
5 さらに深い知識や技術を身に付けたい	27.1%	1.6%	25.5%	22.7%	23.3%
6 他の人の学習や活動の指導に生かしたい	9.3%	2.2%	7.1%	5.3%	6.6%
7 自分の人生をより豊かにしたい	67.0%	7.4%	59.6%	59.3%	64.9%
8 自分の健康維持、増進に役立てたい	51.5%	4.8%	46.7%	47.2%	47.7%
9 その他	1.3%	0.7%	0.6%	0.5%	0.7%
10 特に思っていない	1.2%	0.7%	0.6%	0.8%	0.9%
無回答	1.0%	-0.7%	1.7%	1.4%	0.8%



学んだり活動したりした成果により「7 自分の人生をより豊かにしたい」、「8 自分の健康維持、増進に役立てたい」、「3 日常生活に生かしたい」と思う人が、前回と比べてそれぞれ7.4%、4.8%、3.9%増えている。

～現在の学習環境に対する満足度～

Q4 《皆さんにお聞きします》(※)

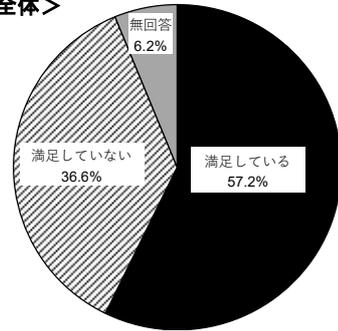
あなたは、現在の学習や活動の環境に満足していますか。次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

(※) 調査時点では、《皆さんにお聞きします》としたが、生涯学習に取り組んでいる方への質問であるため、問2で1～8と答えた方(生涯学習に取り組んでいる方)の結果を記載する。

生涯学習をしている人の中で、現在の学習や活動の環境に満足している人の割合は、57.2%。

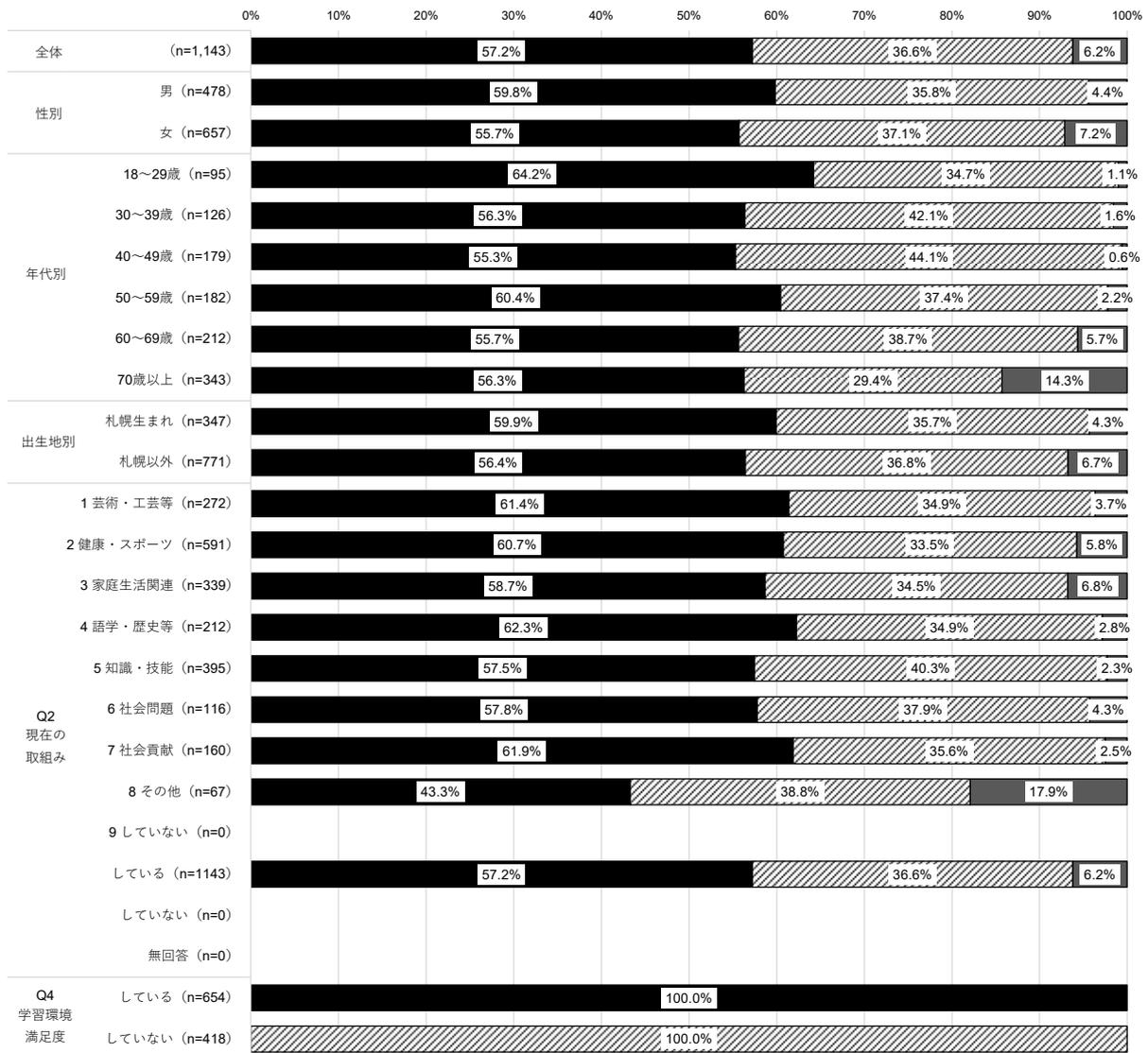
現在の学習や活動環境の満足度として、「1 満足している」が57.2%。一方で「2 満足していない」が36.6%となっている。
 属性別で見ると、性別では大きな差はない。
 年代別では、29歳以下で「満足している」という回答の割合が全体よりも高くなっている以外では、年代による差はあまり見られない。

<全体>



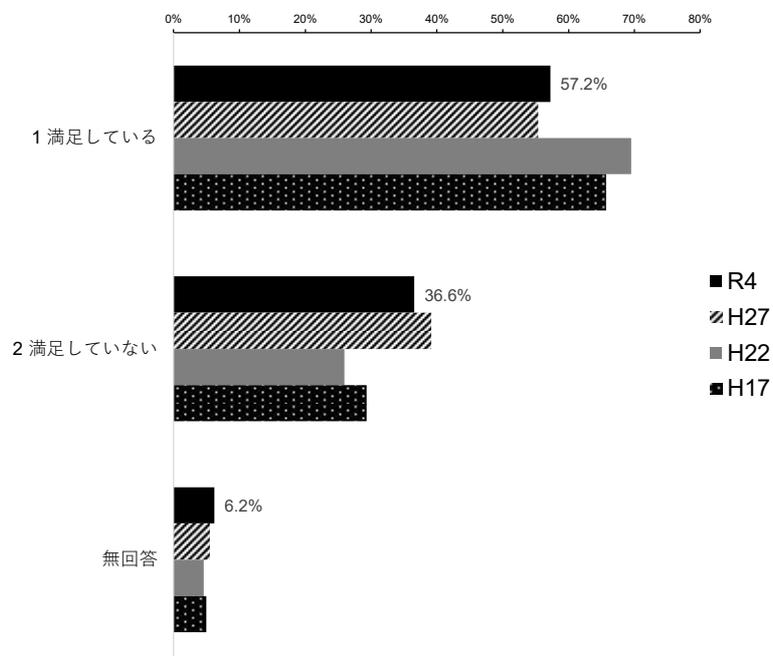
<属性別>

■ 満足している □ 満足していない ■ 無回答



(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 満足している	57.2%	1.9%	55.4%	69.5%	65.7%
2 満足していない	36.6%	-2.6%	39.2%	25.9%	29.3%
無回答	6.2%	0.7%	5.5%	4.6%	5.0%



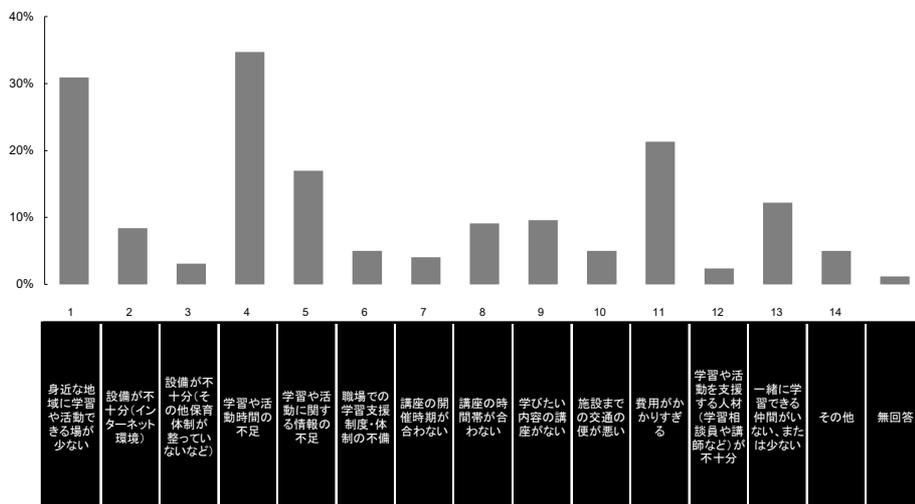
生涯学習をしている人の中で、現在の学習や活動の環境に満足している人の割合は、前回と比べて1.9%増えている。

～現在の学習環境に満足していない理由～

Q4-1 《問4で「2 満足していない」と答えた方にお聞きます》

現在の学習や活動の環境に満足していない理由は何ですか。次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

現在の学習や活動の環境に満足していない主な理由は、「4 学習や活動時間の不足」(34.7%)、「1 身近な地域に学習や活動が出来る場がない」(30.9%)、「11 費用がかかりすぎる」(21.3%)。



	人数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	無回答
全体	418人	30.9%	8.4%	3.1%	34.7%	17.0%	5.0%	4.1%	9.1%	9.6%	5.0%	21.3%	2.4%	12.2%	5.0%	1.2%
性別																
男	171人	30.4%	11.7%	3.5%	33.9%	17.5%	7.0%	4.1%	6.4%	8.8%	4.1%	21.1%	1.8%	11.1%	4.7%	1.2%
女	244人	31.6%	5.7%	2.9%	35.7%	16.4%	3.7%	4.1%	11.1%	10.2%	5.7%	21.7%	2.9%	13.1%	4.5%	1.2%
年代別																
18～29歳	33人	33.3%	3.0%	0.0%	63.6%	6.1%	6.1%	6.1%	12.1%	6.1%	9.1%	33.3%	3.0%	3.0%	0.0%	0.0%
30～39歳	53人	26.4%	7.5%	3.8%	52.8%	11.3%	5.7%	1.9%	9.4%	3.8%	3.8%	16.9%	3.8%	9.4%	9.4%	0.0%
40～49歳	79人	20.3%	2.5%	3.8%	49.4%	12.7%	8.9%	2.5%	17.7%	3.8%	2.5%	25.3%	1.3%	7.6%	3.8%	1.3%
50～59歳	68人	29.4%	10.3%	1.5%	45.6%	10.3%	8.8%	5.9%	5.9%	11.8%	1.5%	22.1%	1.5%	7.4%	5.9%	1.5%
60～69歳	82人	31.7%	7.3%	2.4%	23.2%	18.3%	3.7%	7.3%	9.8%	9.8%	4.9%	28.0%	1.2%	17.1%	4.9%	1.2%
70歳以上	101人	40.6%	13.9%	5.0%	6.9%	30.7%	0.0%	2.0%	3.0%	16.8%	8.9%	9.9%	4.0%	19.8%	4.0%	2.0%
出生地別																
札幌生まれ	124人	27.4%	7.3%	3.2%	41.9%	13.7%	5.6%	3.2%	8.9%	7.3%	3.2%	29.0%	2.4%	9.7%	5.6%	0.8%
札幌以外	284人	32.4%	9.2%	3.2%	32.0%	18.3%	4.9%	4.6%	9.2%	9.9%	5.6%	18.0%	2.1%	13.4%	4.6%	1.4%
Q2 現在の取組み																
1 芸術・工芸等	95人	30.5%	10.5%	4.2%	31.6%	14.7%	4.2%	4.2%	6.3%	11.6%	8.4%	24.2%	3.2%	10.5%	5.3%	0.0%
2 健康・スポーツ	198人	38.4%	11.1%	4.5%	28.8%	18.2%	2.5%	3.0%	8.6%	10.1%	5.1%	20.2%	1.5%	13.6%	6.6%	2.0%
3 家庭生活関連	117人	34.2%	5.1%	0.9%	29.9%	19.7%	6.0%	4.3%	10.3%	12.8%	7.7%	20.5%	3.4%	12.0%	6.8%	0.0%
4 語学・歴史等	74人	31.1%	5.4%	5.4%	31.1%	24.3%	2.7%	5.4%	8.1%	14.9%	4.1%	23.0%	4.1%	10.8%	9.5%	1.4%
5 知識・技能	169人	24.5%	7.5%	1.9%	52.2%	12.6%	11.9%	3.8%	12.6%	6.3%	4.4%	22.6%	1.3%	7.5%	5.7%	0.0%
6 社会問題	44人	27.3%	18.2%	4.5%	36.4%	20.5%	4.5%	9.1%	9.1%	9.1%	2.3%	20.5%	4.5%	4.5%	4.5%	0.0%
7 社会貢献	57人	28.1%	14.0%	3.5%	22.8%	22.8%	3.5%	0.0%	10.5%	3.5%	5.3%	21.1%	3.5%	19.3%	3.5%	0.0%
8 その他	26人	26.9%	7.7%	3.8%	23.1%	23.1%	3.8%	3.8%	7.7%	7.7%	3.8%	15.4%	0.0%	7.7%	11.5%	3.8%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10 している	418人	30.9%	8.4%	3.1%	34.7%	17.0%	5.0%	4.1%	9.1%	9.6%	5.0%	21.3%	2.4%	12.2%	5.0%	1.2%
11 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
12 無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度																
1 している	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2 していない	418人	30.9%	8.4%	3.1%	34.7%	17.0%	5.0%	4.1%	9.1%	9.6%	5.0%	21.3%	2.4%	12.2%	5.0%	1.2%

全体+10%< 全体-10%>

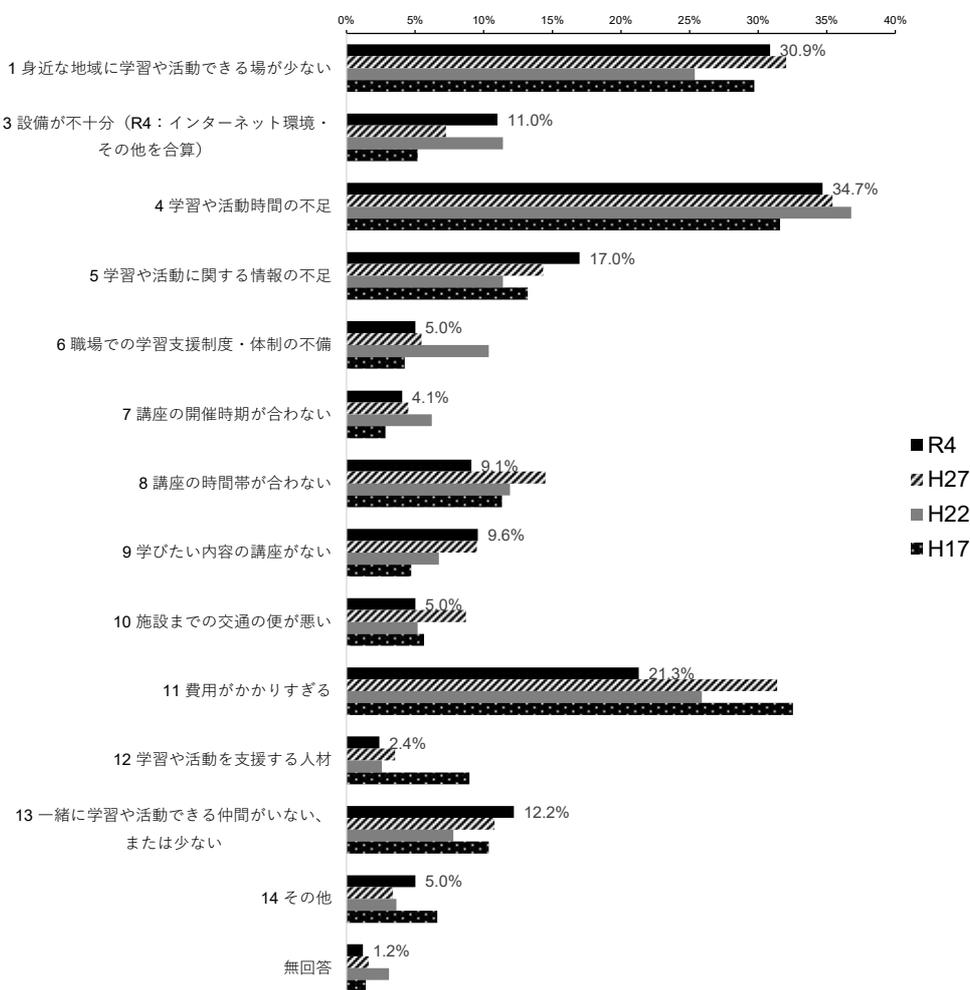
現在の学習や活動の環境に満足していない理由として、「4 学習や活動時間の不足」が34.7%で最も高く、次いで、「1 身近な地域に学習や活動が出来る場がない」が30.9%、「11 費用がかかりすぎる」が21.3%となっている。

年代別で見ると、50歳代以下では「4 学習や活動時間の不足」が全体(34.7%)と比べて10%以上高くなっており、29歳以下では「11 費用がかかりすぎる」が全体(21.3%)と比べて10%以上高くなっている。

また、60歳代以上では「1 身近に学習や活動できる場が少ない」が全体(30.9%)と比べて高くなっている。70歳以上では「5 学習や活動に関する情報の不足」が全体の割合と比べて10%以上高くなっている一方で、「4 学習や活動時間の不足」や「11 費用がかかりすぎる」がそれぞれ全体の割合と比べて10%以上低くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 身近な地域に学習や活動できる場が少ない	30.9%	-1.2%	32.0%	25.4%	29.7%
2 設備が不十分(インターネット環境)	8.4%	-	-	-	-
3 設備が不十分(その他保育体制が整っていないなど)	3.1%	-4.1%	7.2%	11.4%	5.2%
2 または 3 を選んだ人の割合	11.0%	3.8%	7.2%	11.4%	5.2%
4 学習や活動時間の不足	34.7%	-0.7%	35.4%	36.8%	31.6%
5 学習や活動に関する情報の不足	17.0%	2.7%	14.3%	11.4%	13.2%
6 職場での学習支援制度・体制の不備	5.0%	-0.5%	5.5%	10.4%	4.2%
7 講座の開催時期が合わない	4.1%	-0.4%	4.5%	6.2%	2.8%
8 講座の時間帯が合わない	9.1%	-5.4%	14.5%	11.9%	11.3%
9 学びたい内容の講座がない	9.6%	0.1%	9.5%	6.7%	4.7%
10 施設までの交通の便が悪い	5.0%	-3.7%	8.7%	5.2%	5.7%
11 費用がかかりすぎる	21.3%	-10.1%	31.4%	25.9%	32.5%
12 学習や活動を支援する人材(学習相談員や講師など)が不十分	2.4%	-1.2%	3.5%	2.6%	9.0%
13 一緒に学習や活動できる仲間がいない、または少ない	12.2%	1.4%	10.8%	7.8%	10.4%
14 その他	5.0%	1.6%	3.4%	3.6%	6.6%
無回答	1.2%	-0.4%	1.6%	3.1%	1.4%



「5 学習や活動に関する情報の不足」を理由として、現在の学習や活動の環境に満足していない人の割合が、H22から調査を行うごとに増えており、前回と比べると2.7%増えている。

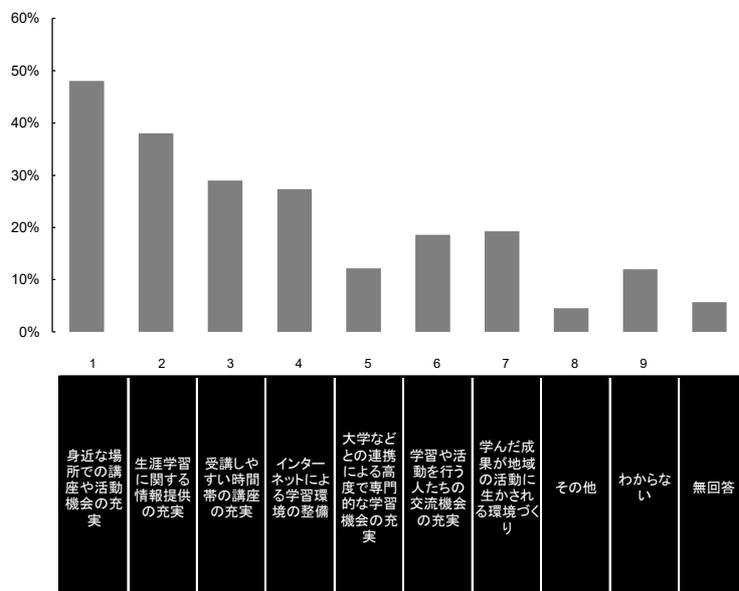
一方で、前回の調査では3番目に割合が高かった「11 費用がかかりすぎる」を理由とする人は、10.1%減っている。

～環境を整えるために必要なこと～

Q5 《皆さんにお聞きます》

学びやすい、あるいは、活動しやすい環境を整えるため、今後何が必要だと考えますか。次の中から、あてはまるものにもいくつか○をつけてください。

学びやすい、あるいは、活動しやすい環境を整えるために必要なことは、「1 身近な場所での講座や活動機会の充実」が48.0%で最も高い。



	1 身近な場所での講座や活動機会の充実	2 生涯学習に関する情報提供の充実	3 受講しやすい時間帯の講座の充実	4 インターネットによる学習環境の整備	5 大学などとの連携による高度な専門的な学習機会の充実	6 学習や活動を行う人たちの交流機会の充実	7 学んだ成果が地域の活動に生かされる環境づくり	8 その他	9 わからない	無回答
全体	1,679人 48.0%	38.0%	28.9%	27.3%	12.2%	18.6%	19.2%	4.5%	12.0%	5.7%
性別										
男	686人 43.7%	38.8%	21.6%	31.3%	13.8%	21.4%	18.8%	6.0%	12.0%	4.4%
女	975人 51.6%	38.1%	34.6%	24.9%	11.0%	16.7%	19.6%	3.5%	11.9%	6.1%
年代別										
18～29歳	113人 52.2%	29.2%	25.7%	44.2%	21.2%	30.1%	22.1%	6.2%	5.3%	1.8%
30～39歳	193人 38.3%	34.7%	34.7%	43.0%	15.0%	21.8%	19.7%	8.3%	11.4%	0.5%
40～49歳	279人 45.2%	36.6%	36.9%	38.4%	14.3%	13.3%	22.6%	6.8%	7.5%	2.9%
50～59歳	293人 51.9%	42.3%	41.6%	34.8%	12.6%	17.1%	21.2%	5.1%	6.5%	2.4%
60～69歳	321人 52.6%	43.9%	27.7%	21.2%	13.4%	22.1%	19.0%	2.2%	14.6%	5.0%
70歳以上	465人 48.0%	36.3%	15.9%	10.3%	6.2%	16.3%	15.5%	2.6%	17.8%	11.8%
出生地別										
札幌生まれ	509人 47.3%	37.9%	33.4%	32.8%	14.1%	18.1%	19.6%	6.1%	11.2%	3.7%
札幌以外	1,129人 49.0%	38.0%	27.5%	25.5%	11.4%	19.0%	19.2%	3.9%	12.0%	6.0%
Q2 現在の取組み										
1 芸術・工芸等	272人 56.6%	40.1%	29.0%	35.7%	18.8%	29.0%	28.3%	3.7%	4.0%	4.0%
2 健康・スポーツ	591人 55.3%	42.1%	28.9%	30.1%	14.0%	22.8%	20.6%	4.2%	7.6%	3.9%
3 家庭生活関連	339人 54.3%	41.0%	29.2%	28.0%	11.2%	18.0%	23.9%	3.5%	9.4%	4.7%
4 語学・歴史等	212人 50.9%	42.0%	34.4%	35.8%	25.5%	25.5%	28.8%	5.2%	5.7%	1.4%
5 知識・技能	395人 47.8%	38.5%	34.4%	42.3%	22.5%	21.3%	26.8%	5.8%	7.1%	2.8%
6 社会問題	116人 51.7%	44.8%	30.2%	31.0%	25.0%	28.4%	33.6%	5.2%	6.0%	3.4%
7 社会貢献	160人 63.1%	44.4%	29.4%	25.0%	13.1%	33.1%	34.4%	3.1%	5.6%	2.5%
8 その他	67人 32.8%	29.9%	14.9%	19.4%	16.4%	14.9%	14.9%	7.5%	22.4%	10.4%
9 していない	520人 44.2%	38.8%	32.5%	23.7%	8.5%	12.7%	14.6%	4.4%	16.7%	6.7%
している	1,143人 50.1%	38.0%	27.7%	29.4%	14.0%	21.4%	21.4%	4.5%	9.6%	4.5%
していない	520人 44.2%	38.8%	32.5%	23.7%	8.5%	12.7%	14.6%	4.4%	16.7%	6.7%
無回答	16人 18.8%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	12.5%	6.3%	25.0%	56.3%
Q4 学習環境満足度										
している	654人 52.3%	38.1%	27.8%	32.7%	12.8%	21.4%	21.1%	3.1%	10.6%	0.6%
していない	418人 51.4%	41.1%	30.4%	28.2%	17.0%	24.2%	23.4%	7.7%	6.5%	4.3%

全体+10%< 全体-10%>

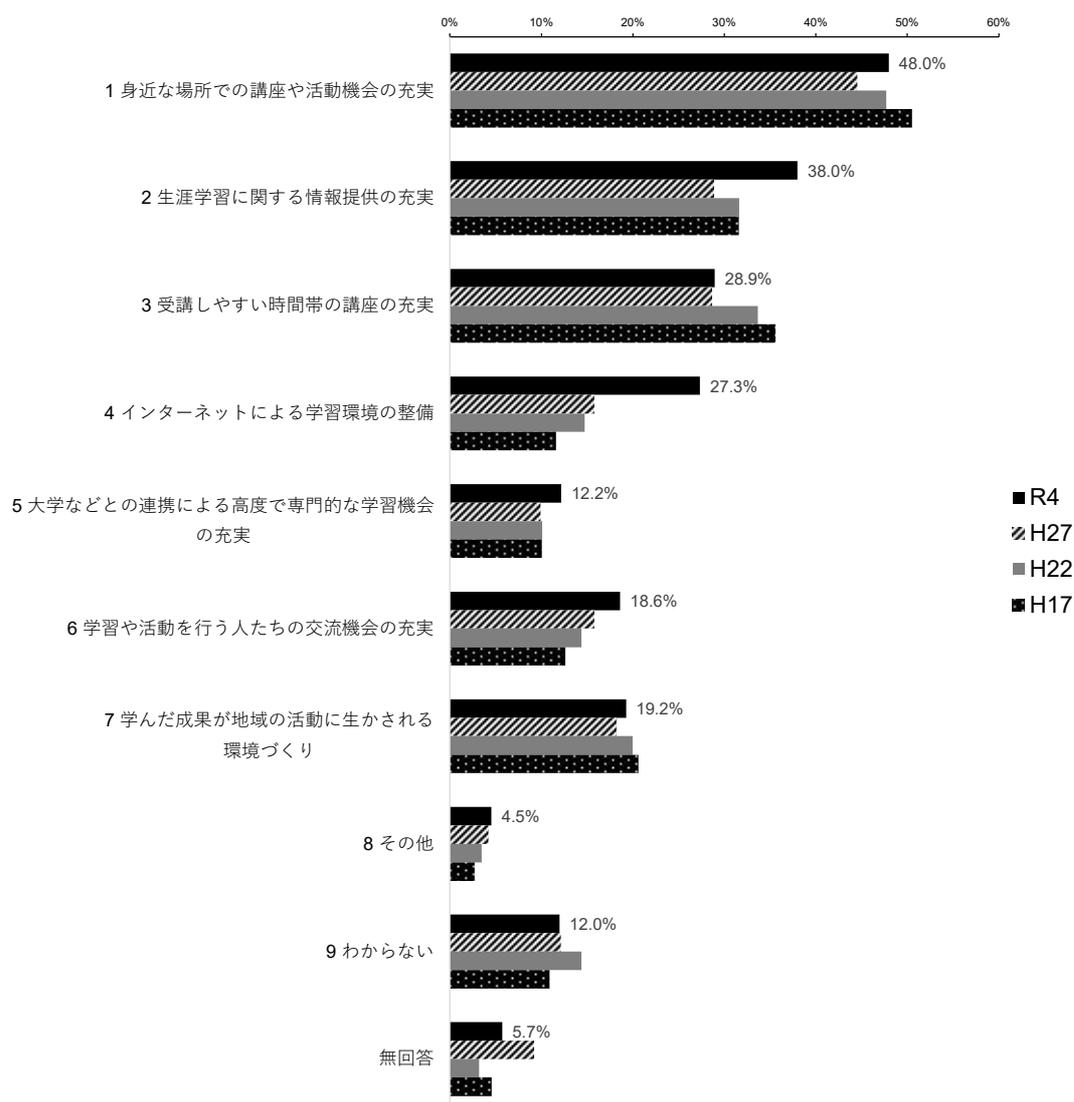
学びやすい、あるいは、活動しやすい環境を整えるために必要なことは、「1 身近な場所での講座や活動機会の充実」が48.0%で最も高く、次いで、「2 生涯学習に関する情報提供の充実」が38.0%、「3 受講しやすい時間帯の講座の充実」が28.9%、「4 インターネットによる学習環境の整備」が27.3%となっている。

年代別で見ると、40歳代以下では、「4 インターネットによる学習環境の整備」が全体(27.3%)と比べて10%以上高くなっている。29歳以下では、「6 学習や活動を行う人たちの交流機会の充実」も全体(18.6%)と比べて10%以上高くなっている。

一方で、70歳以上では、「3 受講しやすい時間帯の講座の充実」が15.9%、「4 インターネットによる学習環境の整備」が10.3%とそれぞれ全体の割合よりも10%以上低くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 身近な場所での講座や活動機会の充実	48.0%	3.5%	44.5%	47.7%	50.5%
2 生涯学習に関する情報提供の充実	38.0%	9.1%	28.9%	31.6%	31.6%
3 受講しやすい時間帯の講座の充実	28.9%	0.3%	28.7%	33.7%	35.6%
4 インターネットによる学習環境の整備	27.3%	11.6%	15.8%	14.7%	11.6%
5 大学などの連携による高度で専門的な学習機会の充実	12.2%	2.3%	9.9%	10.1%	10.0%
6 学習や活動を行う人たちの交流機会の充実	18.6%	2.8%	15.8%	14.4%	12.6%
7 学んだ成果が地域の活動に生かされる環境づくり	19.2%	1.0%	18.2%	20.0%	20.6%
8 その他	4.5%	0.3%	4.2%	3.5%	2.7%
9 わからない	12.0%	-0.1%	12.1%	14.4%	10.9%
無回答	5.7%	-3.5%	9.2%	3.2%	4.6%



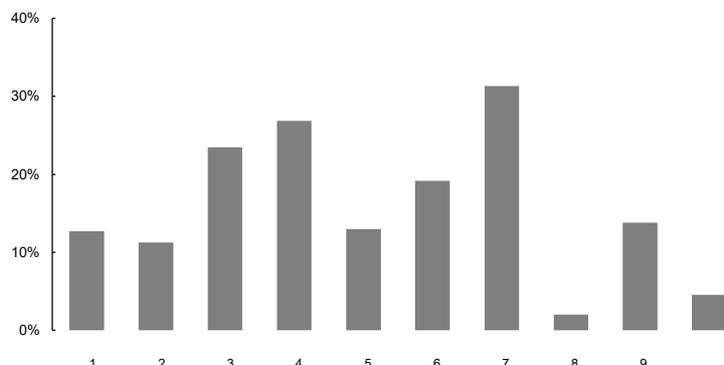
学びやすい、あるいは、活動しやすい環境を整えるためには、「4 インターネットによる学習環境の整備」が必要だと思う人が、前回と比べて11.6%増えている。また、「2 生涯学習に関する情報提供の充実」が必要だと思う人も、前回と比べて9.1%増えている。

～生涯学習が活発になるために必要な施策～

Q6 《皆さんにお聞きます》

あなたが住んでいる地域(近隣、町内、地区、区等)において、生涯学習がますます活発になるために、どのような場や仕組みがあると良いですか。次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

生涯学習がより活発になるために必要な施策は、「7 地域で気軽に学びながら、多様な世代が集い交流を行う、地域のたまり場」が31.3%で最も高い。



	1 地域住民が地域課題などに ついて一緒に学ぶ学習会などの 活動の場	2 地域住民が自らの得意分野を 地域で教えたり、発表する場	3 地域や日常生活に関する身近な テーマについて学べる講座・講 演	4 地域の学習関連情報を収集し、 わかりやすく提供する仕組み	5 地域の中で学習支援を行う人材を 育成し、必要とされるところに その人材を紹介する仕組み	6 地域住民が集まって学習活動 を行うような身近な場	7 地域で気軽に学びながら、多 様な世代が集い交流を行う、 地域のたまり場	8 その他	9 特に必要 ない	無回答
全体	1,679人 12.7%	11.3%	23.5%	26.9%	13.0%	19.2%	31.3%	2.0%	13.8%	4.5%
性別	男 686人 14.4%	12.5%	21.9%	26.7%	12.8%	16.5%	30.8%	2.0%	17.6%	2.9%
	女 975人 11.6%	10.5%	25.0%	27.4%	13.3%	21.4%	32.2%	1.9%	11.3%	4.4%
年代別	18～29歳 113人 15.0%	14.2%	23.9%	23.9%	14.2%	26.5%	32.7%	2.7%	15.0%	0.0%
	30～39歳 193人 8.3%	13.0%	17.6%	27.5%	21.8%	17.1%	26.4%	2.1%	18.1%	1.0%
	40～49歳 279人 11.1%	11.8%	23.7%	33.7%	16.5%	16.1%	30.1%	1.8%	11.8%	0.4%
	50～59歳 293人 11.6%	13.0%	22.5%	32.4%	13.7%	17.7%	30.4%	1.4%	14.3%	1.4%
	60～69歳 321人 17.1%	8.4%	27.4%	29.9%	10.3%	19.9%	37.1%	1.9%	12.1%	2.5%
	70歳以上 465人 12.7%	10.8%	24.3%	18.3%	8.8%	21.1%	31.4%	2.6%	14.0%	10.3%
出生地別	札幌生まれ 509人 12.0%	10.0%	22.6%	28.7%	12.8%	16.7%	29.9%	2.8%	15.3%	2.2%
	札幌以外 1,129人 13.0%	12.0%	24.3%	26.4%	13.6%	20.3%	32.2%	1.7%	12.8%	4.9%
Q2 現在の取組み	1 芸術・工芸等 272人 14.3%	20.6%	25.7%	24.3%	15.1%	21.7%	31.6%	2.2%	9.9%	4.0%
	2 健康・スポーツ 591人 16.4%	12.9%	28.4%	25.4%	13.7%	21.7%	35.5%	2.5%	10.2%	3.4%
	3 家庭生活関連 339人 15.9%	14.7%	32.2%	23.6%	11.2%	20.6%	34.2%	1.2%	10.9%	5.6%
	4 語学・歴史等 212人 16.5%	18.9%	30.7%	27.4%	16.5%	20.3%	30.2%	3.8%	9.9%	1.9%
	5 知識・技能 395人 13.7%	14.2%	23.8%	31.1%	19.2%	20.5%	29.9%	2.0%	10.9%	1.5%
	6 社会問題 116人 16.4%	20.7%	28.4%	21.6%	16.4%	19.0%	34.5%	2.6%	12.9%	2.6%
	7 社会貢献 160人 20.0%	17.5%	32.5%	17.5%	14.4%	22.5%	45.0%	0.6%	6.3%	4.4%
	8 その他 67人 11.9%	9.0%	17.9%	20.9%	9.0%	16.4%	29.9%	6.0%	9.0%	19.4%
	9 していない 520人 8.8%	7.9%	20.0%	32.1%	11.7%	16.7%	28.3%	2.3%	20.2%	3.1%
	している 1,143人 14.6%	12.9%	25.2%	24.8%	13.6%	20.4%	32.9%	1.9%	11.0%	4.4%
	していない 520人 8.8%	7.9%	20.0%	32.1%	11.7%	16.7%	28.3%	2.3%	20.2%	3.1%
	無回答 16人 0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	12.5%	12.5%	18.8%	0.0%	6.3%	62.5%
Q4 学習環境満足度	している 654人 16.1%	13.3%	24.6%	22.8%	13.5%	20.9%	32.9%	1.5%	12.1%	3.5%
	していない 418人 13.4%	14.1%	28.5%	29.7%	15.1%	19.9%	35.4%	2.4%	8.4%	1.4%

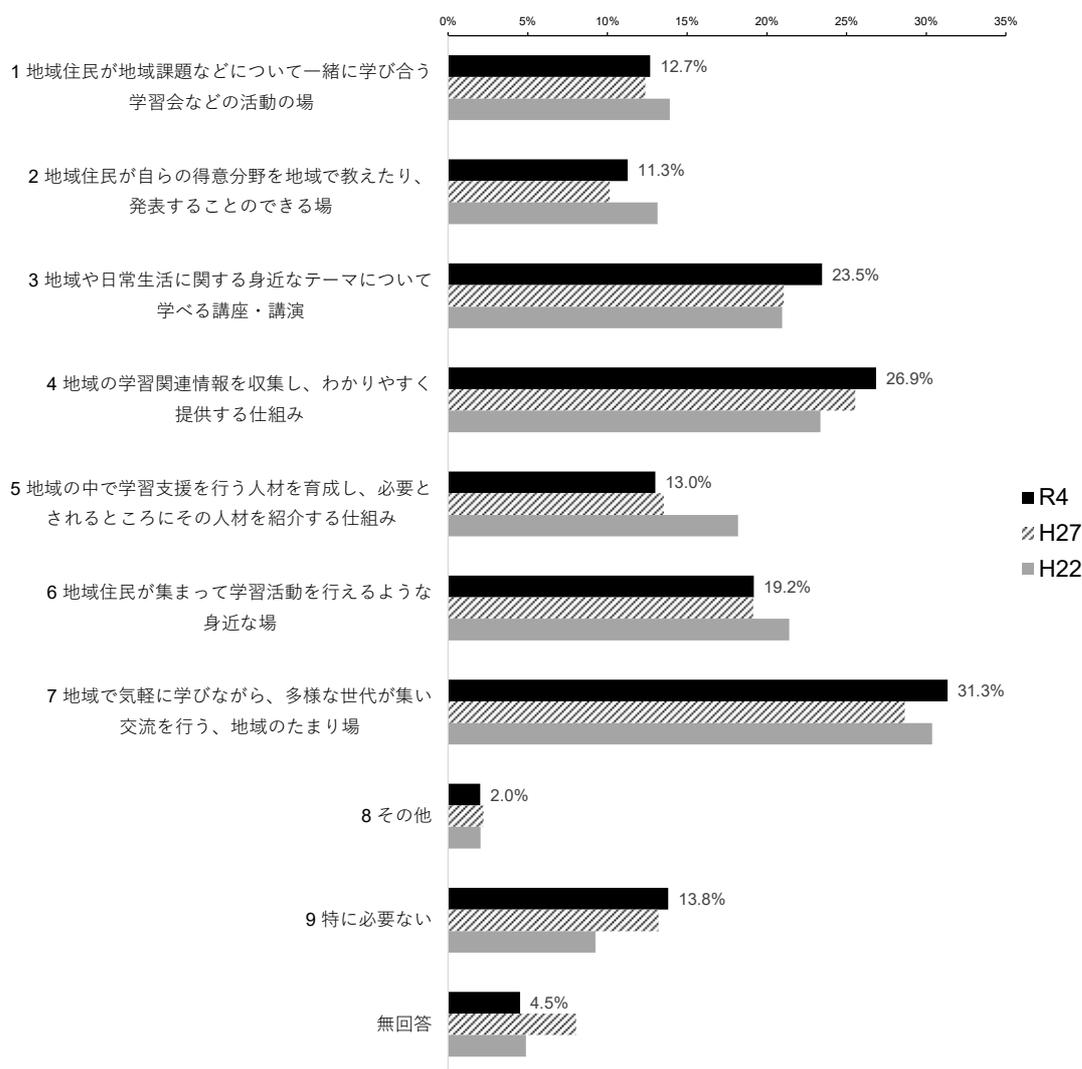
全体+10%< 全体-10%>

生涯学習がより活発になるために必要な施策として、「7 地域で気軽に学びながら、多様な世代が集い交流を行う、地域のたまり場」が31.3%で最も高く、次いで「4 地域の学習関連情報を収集し、わかりやすく提供する仕組み」が26.9%、「3 地域や日常生活に関する身近なテーマについて学べる講座・講演」が23.5%となっている。

年代別で見ると、30歳代～60歳代では、「4 地域の学習関連情報を収集し、わかりやすく提供する仕組み」が全体(26.9%)と比べて高くなっている一方で、29歳以下及び70歳以上では全体と比べて低くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 地域住民が地域課題などについて一緒に学び合う学習会などの活動の場	12.7%	0.3%	12.4%	13.9%	-
2 地域住民が自らの得意分野を地域で教えたり、発表することのできる場	11.3%	1.1%	10.1%	13.1%	-
3 地域や日常生活に関する身近なテーマについて学べる講座・講演	23.5%	2.4%	21.1%	21.0%	-
4 地域の学習関連情報を収集し、わかりやすく提供する仕組み	26.9%	1.3%	25.5%	23.4%	-
5 地域の中で学習支援を行う人材を育成し、必要とされるところにその人材を紹介する仕組み	13.0%	-0.5%	13.5%	18.2%	-
6 地域住民が集まって学習活動を行えるような身近な場	19.2%	0.0%	19.1%	21.4%	-
7 地域で気軽に学びながら、多様な世代が集い交流を行う、地域のたまり場	31.3%	2.7%	28.7%	30.4%	-
8 その他	2.0%	-0.2%	2.2%	2.0%	-
9 特に必要ない	13.8%	0.6%	13.2%	9.2%	-
無回答	4.5%	-3.5%	8.0%	4.9%	-



生涯学習が活発になるためには、「7 地域で気軽に学びながら、多様な世代が集い交流を行う、地域のたまり場」や「3 地域や日常生活に関する身近なテーマについて学べる講座・講演」があると良いと思う人が、前回と比べてそれぞれ 2.7%、2.4%増えている。

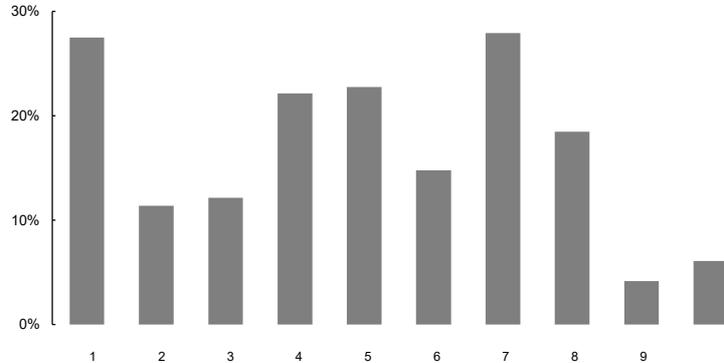
一方で、活発になるための場や仕組みについて「9 必要ない」と思う人も、調査をするごとに増えている。

～生涯学習を充実させるために必要な人材～

Q7 《皆さんにお聞きます》

あなたの生涯学習をより一層充実させるためには、どのような人材が札幌市に必要なだと思いますか。次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

生涯学習をより充実させるために必要な人材は、「7 学習成果を生かしたい人とそれを求める人や場所とを結びつける人材」が27.9%で最も高い。



	1 地域活動、ボランティア活動および市民活動を継続的に支える人材	2 新産業の育成や経済の活性化を推進する高度な職業能力を持つ人材	3 福祉、環境などの社会的課題を優先的に解決する社会的責任の担い手	4 一人一人の学習ニーズに対応してアドバイスしたり、学習者同士の交流を促したりする学習支援者	5 少子高齢社会の中で健康づくりや生きがいづくりを促進するリーダー	6 地域の歴史・文化や伝統をいくとともにより、地域の新たな魅力を発信する人材	7 学習成果を生かしたい人とそれを求める人や場所とを結びつける人材	8 学校、家庭、地域を互いにつなぎ、それぞれの学習活動を効果的に連携させる調整役	9 その他	無回答
全体	1,679人 27.5%	11.4%	12.2%	22.2%	22.8%	14.8%	27.9%	18.5%	4.2%	6.1%
性別										
男	686人 25.7%	15.7%	12.0%	21.3%	22.2%	17.8%	25.5%	17.6%	5.7%	4.4%
女	975人 29.3%	8.5%	12.5%	23.2%	23.5%	12.8%	30.1%	19.4%	3.0%	6.1%
年代別										
18～29歳	113人 20.4%	16.8%	16.8%	29.2%	10.6%	19.5%	43.4%	15.0%	2.7%	1.8%
30～39歳	193人 16.6%	17.1%	11.9%	27.5%	11.9%	13.5%	39.4%	26.9%	3.6%	2.6%
40～49歳	279人 22.2%	17.6%	14.3%	22.9%	12.9%	13.3%	38.0%	25.8%	2.9%	1.8%
50～59歳	293人 23.2%	13.7%	14.3%	26.6%	17.1%	16.7%	36.5%	18.4%	4.4%	1.0%
60～69歳	321人 32.1%	9.0%	11.5%	21.8%	25.5%	16.2%	19.6%	18.4%	5.3%	5.9%
70歳以上	465人 37.4%	4.3%	9.2%	15.9%	38.3%	13.3%	14.6%	12.0%	4.5%	11.8%
出生地別										
札幌生まれ	509人 26.9%	14.1%	12.2%	23.2%	19.6%	13.8%	27.9%	18.5%	5.3%	4.1%
札幌以外	1,129人 27.8%	10.5%	12.1%	22.1%	24.1%	15.3%	28.6%	19.0%	3.3%	6.2%
Q2 現在の取り組み										
1 芸術・工芸等	272人 28.7%	12.9%	12.1%	23.5%	17.3%	25.7%	36.0%	18.8%	4.4%	4.8%
2 健康・スポーツ	591人 29.9%	11.5%	13.4%	21.5%	29.9%	16.9%	28.1%	17.1%	3.9%	5.1%
3 家庭生活関連	339人 28.0%	11.5%	13.9%	22.7%	23.6%	14.2%	29.8%	18.3%	3.2%	6.5%
4 語学・歴史等	212人 25.9%	13.2%	12.3%	25.9%	19.3%	24.1%	33.0%	20.3%	5.7%	2.4%
5 知識・技能	395人 21.8%	19.5%	16.5%	26.1%	13.4%	14.4%	39.5%	18.7%	3.5%	2.8%
6 社会問題	116人 28.4%	17.2%	15.5%	19.0%	24.1%	19.8%	30.2%	23.3%	5.2%	1.7%
7 社会貢献	160人 50.6%	5.6%	10.6%	18.8%	29.4%	18.1%	26.9%	20.0%	3.8%	4.4%
8 その他	67人 25.4%	6.0%	17.9%	10.4%	17.9%	6.0%	28.4%	11.9%	9.0%	16.4%
9 していない	520人 26.0%	10.8%	8.8%	22.9%	21.9%	14.2%	25.8%	22.5%	4.6%	5.2%
している	1,143人 28.2%	11.8%	13.8%	22.1%	23.2%	15.1%	29.2%	16.8%	4.0%	5.7%
していない	520人 26.0%	10.8%	8.8%	22.9%	21.9%	14.2%	25.8%	22.5%	4.6%	5.2%
無回答	16人 31.3%	0.0%	0.0%	0.0%	18.8%	6.3%	6.3%	6.3%	0.0%	62.5%
Q4 学習環境満足度										
している	654人 29.2%	11.0%	13.9%	22.2%	23.1%	15.0%	28.7%	17.6%	3.2%	4.6%
していない	418人 27.0%	14.6%	14.4%	24.9%	22.7%	16.3%	33.3%	17.5%	5.0%	2.9%

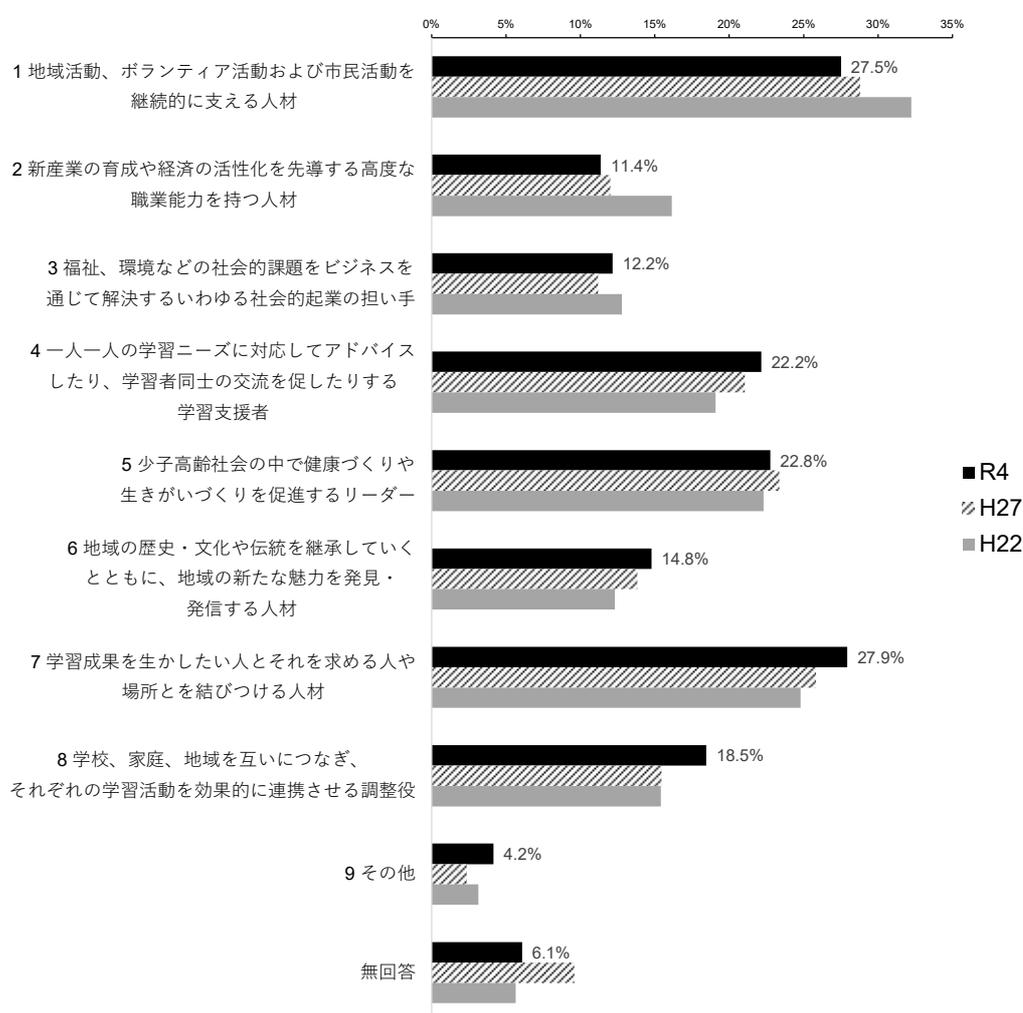
全体+10%< 全体-10%>

生涯学習をより充実させるために必要な人材として、「7 学習成果を生かしたい人とそれを求める人や場所とを結びつける人材」が27.9%で最も高く、次いで「1 地域活動、ボランティア活動および市民活動を継続的に支える人材」が27.5%、「5 少子高齢社会の中で健康づくりや生きがいづくりを促進するリーダー」が22.8%となっている。

年代別に見ると、50歳代以下で、「7 学習成果を生かしたい人とそれを求める人や場所とを結びつける人材」が全体(27.9%)と比べて高く、60歳代以上では、「1 地域活動、ボランティア活動および市民活動を継続的に支える人材」が全体(27.5%)と比べて高く、70歳以上では、「5 少子高齢社会の中で健康づくりや生きがいづくりを促進するリーダー」が全体(22.8%)と比べて10%以上高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 地域活動、ボランティア活動および市民活動を継続的に支える人材	27.5%	-1.3%	28.8%	32.2%	-
2 新産業の育成や経済の活性化を先導する高度な職業能力を持つ人材	11.4%	-0.6%	12.0%	16.2%	-
3 福祉、環境などの社会的課題をビジネスを通じて解決するいわゆる社会的起業の担い手	12.2%	1.0%	11.2%	12.8%	-
4 一人一人の学習ニーズに対応してアドバイスしたり、学習者同士の交流を促したりする学習支援者	22.2%	1.1%	21.1%	19.1%	-
5 少子高齢社会の中で健康づくりや生きがいづくりを促進するリーダー	22.8%	-0.6%	23.4%	22.3%	-
6 地域の歴史・文化や伝統を継承していくとともに、地域の新たな魅力を発見・発信する人材	14.8%	1.0%	13.8%	12.3%	-
7 学習成果を生かしたい人とそれを求める人や場所とを結びつける人材	27.9%	2.1%	25.8%	24.8%	-
8 学校、家庭、地域を互いにつなぎ、それぞれの学習活動を効果的に連携させる調整役	18.5%	3.0%	15.4%	15.4%	-
9 その他	4.2%	1.8%	2.4%	3.2%	-
無回答	6.1%	-3.5%	9.6%	5.6%	-



生涯学習を一層充実させるために必要な人材としては、「8 学校、家庭、地域を互いにつなぎ、それぞれの学習活動を効果的に連携させる調整役」、「7 学習成果を生かしたい人とそれを求める人や場所とを結びつける人材」、「4 一人一人の学習ニーズに対応してアドバイスしたり、学習者同士の交流を促したりする学習支援者」が、前回と比べてそれぞれ3.0%、2.1%、1.1%増えている。

3. 使用調査票

○生涯学習という言葉のイメージ

問1

《皆さんにお聞きします》

あなたは、「生涯学習」という言葉からどのようなことを思い浮かべますか。
次の中から、あてはまるものに3つまで○をつけてください。

- 1 幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと
- 2 高齢期の生きがいをつくること
- 3 趣味・教養を高めること
- 4 健康を増進したり、体力づくりをしたりすること
- 5 仕事や資格についての専門的な知識や技術を修得すること
- 6 家庭や社会などの問題を理解したり、解決の方法を学んだりすること
- 7 余暇や自由時間を有効に過ごすこと
- 8 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする
- 9 ボランティア活動などをして社会に貢献すること
- 10 その他(具体的に: _____)
- 11 特に思い浮かぶことはない

○生涯学習への取り組み

問2

《皆さんにお聞きします》

あなたは、いま何かに取り組んで(学んだり、活動したりして)いますか。
次の中から、あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 芸術・工芸・芸能・音楽に関する
- 2 健康・スポーツに関する(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳等)
- 3 家庭生活に関する実用的なこと(料理、洋裁、編み物等)
- 4 外国語・歴史・文学などの教養を高める
- 5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得する
- 6 社会問題・市民生活に関する(少子高齢化、情報化、国際理解、環境等)
- 7 社会貢献活動(町内会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動等)
- 8 その他(具体的に: _____)
- 9 していない → 問2の10へ

問2の1

～

問2の9へ

問2の1**《問2で1～8と答えた方にお聞きします》**

あなたは、どのような方法で、学んだり活動したりしていますか。

次の中から、あてはまるものいくつかでも○をつけてください。

- 1 新聞・雑誌・専門書などの出版物
- 2 テレビ・ラジオなどの教育番組
- 3 グループ・サークル・クラブなど
- 4 民間カルチャーセンターなどの講座
- 5 市や区などの公共機関の講座
- 6 大学・専修学校などの公開講座
- 7 大学・専修学校などへの入学
- 8 企業・会社内の教育・訓練
- 9 インターネットを利用した通信講座
- 10 インターネットを利用した学習 (YouTube 等)
- 11 インターネット以外の通信講座
- 12 その他(具体的に: _____)

問2の2**《問2で1～8と答えた方にお聞きします》**

あなたは、主にどのような場所でそれらの学習や活動を行いますか。

次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

- 1 自宅
- 2 民間の施設(カルチャーセンター等)
- 3 公共施設 → 問2の 2-1 及び 問2の 2-2 へ
- 4 職場(企業・会社内含む)
- 5 公共交通機関などでの移動中
- 6 学校(高校、大学等の公開講座)
- 7 その他(具体的に: _____)

問2の2-1**《問2の2で「3 公共施設」と答えた方にお聞きします》**

利用した施設の中で、最も頻繁に利用した公共施設はどれですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- 1 図書館
- 2 コミュニティ関連施設(区民センター、地区センター、コミュニティセンター、公民館、老人福祉センター、児童会館)
- 3 体育館、温水プール、健康づくりセンターなどの健康づくりのための施設
- 4 様々な現代的課題解決のための施設(防災:市民防災センター 人権:男女共同参画センター、アイヌ文化交流センター 消費生活:消費者センター 子育て:子育て支援センター 環境:環境プラザ、リサイクルプラザ宮の沢 国際理解:国際プラザ等)
- 5 ビジネス支援・就職支援のための施設(産業振興センター 等)
- 6 芸術文化振興に関連する施設(教育文化会館、芸術の森美術館、Kitara 等)
- 7 学校(学校開放、イベントなどでの利用。高校、大学の教育課程は除く。)
- 8 その他専門的なテーマや世代別の取り組みを行う施設(生涯学習センター、青少年科学館、青少年山の家、円山動物園、市民活動サポートセンター、若者活動センター等)
- 9 わからない

問2の2-2**《問2の2で「3 公共施設」と答えた方にお聞きします》**

あなたが、身近な学びの場として公共施設をもっと利用したいと思うには、何が必要だと考えますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 学びたいときや、学んだ成果を生かしたいときに、実際の学びや活動に結び付けてくれる相談窓口
- 2 自由に立ち寄り、集まることのできるスペース
- 3 インターネット等の通信環境の充実
- 4 行事、イベントの充実
- 5 講座、セミナーの充実
- 6 図書等の資料や検索・相談機能の充実
- 7 その他(具体的に:)
- 8 特にない
- 9 わからない

問2の3**《問2で1～8と答えた方にお聞きします》**

あなたがそれらの学習や活動を行う、主な時間帯はいつですか。
次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

- 1 平日(月～金曜日)の午前
- 2 平日(月～金曜日)の午後
- 3 平日(月～金曜日)の夜間(概ね午後6時以降)
- 4 休日(土・日曜日)の午前
- 5 休日(土・日曜日)の午後
- 6 休日(土・日曜日)の夜間(概ね午後6時以降)
- 7 その他(具体的に:)
- 8 特に決まっていない

問2の4**《問2で1～8と答えた方にお聞きします》**

あなたは、それらの学習や活動に関する情報を何で知りましたか。
次の中から、あてはまるものをいくつでも○をつけてください。

- 1 「広報さっぽろ」など、公共機関の広報誌
- 2 知人や近所の人からの口コミ
- 3 町内会の回覧
- 4 新聞・雑誌・情報誌の記事や広告
- 5 パンフレット・ちらし
- 6 ポスター
- 7 ダイレクトメール
- 8 テレビ・ラジオ
- 9 ホームページ
- 10 SNS(Facebook、Twitter、LINE 等)
- 11 その他(具体的に:)

問2の5**《問2で1～8と答えた方にお聞きします》**

あなたは、どのような目的で、学んだり活動したりしていますか。
次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

- 1 知識や教養を高めるため
- 2 生きがいや自己実現のため
- 3 趣味や楽しみのため
- 4 仕事や就職のため
- 5 友達や仲間づくりのため
- 6 社会貢献活動のため

7 その他(具体的に:)

問2の6

《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。

次の中から、あてはまるものいくつかでも○をつけてください。

- 1 仕事や就職の上で生かしている
- 2 ボランティア活動に生かしている
- 3 資格を取得した
- 4 家庭・日常の生活で生かしている
- 5 その知識・技能や経験を土台にして、さらに広く、深い知識・技能を身につけるよう努めている
- 6 他の人の学習やスポーツ、文化活動などの指導に生かしている
- 7 自分の人生がより豊かになっている
- 8 自分の健康の維持・増進に役立っている
- 9 学業、学校生活の上で生かしている
- 10 その他(具体的に:)
- 11 生かしていない

問2の7

《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、「生涯学習」を通じて身に付けた知識・技能や経験を、仕事や地域活動に生かしたいと思いませんか。

次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

- 1 思う
- 2 どちらかと言えば思う
- 3 どちらかと言えば思わない
- 4 思わない
- 5 わからない

問2の 7-1 へ

問2の7-1

《問2の7で「1 思う」、「2 どちらかと言えば思う」と答えた方にお聞きします》

あなたが、「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験を仕事や地域活動に生かすにあたって困っている点は何ですか。次の中から、あてはまるものいくつでも○をつけてください。

- 1 生かすことが出来るまでの段階に到達していない
- 2 知識・技能や経験を身につけたことを証明するものがない(社会的な評価を受けていないから)
- 3 学んだ内容と求められる内容が一致していない
- 4 身近で生かせる活動を見つけられない
- 5 どのような活動に生かすことが出来るのかわからない
- 6 その他(具体的に: _____)
- 7 特に困っている点はない

問2の8

《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

学んだ成果を生かす場合には、つながりづくりが大事だと思いますが、あなたが取り組んでいる学習や活動によってつながりはできましたか。

あてはまるものいくつでも○をつけてください。

- 1 人とつながり(新たな関係性)ができた
- 2 人とつながり、地域活動などの自分にとって新たな取り組みに参加した
- 3 オンラインの取り組みによって、新たにつながりが広がった
- 4 その他(具体的に: _____)
- 5 人とつながることはなかったが、今取り組んでいる学習や活動において、つながりづくりは大事
- 6 わからない
- 7 今取り組んでいる学習や活動は個人で学びを深めるものなので、つながりづくりはあまり関係しない

問2の8-1へ

問2の9へ

問2の8-1**《問2の8で1～5と答えた方にお聞きします》**

あなたが、学びを通じて人とつながるためには、どのようなことが必要だと思いますか。

あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 つなかりに結びつきやすいテーマに応じた学習機会(例えば、高齢者の健康づくりや子育てなどをテーマにした講座等)
- 2 地域活動を体験する機会
- 3 地域で活動を実践されている方の話を聞く機会
- 4 オンラインを活用した学習機会
- 5 通いやすいコミュニティ(場、仲間)の存在
- 6 地域づくりに取り組んでいる団体などの情報
- 7 その他(具体的に:)
- 8 わからない

問2の9**《問2で1～8と答えた方にお聞きします》**

あなたは、インターネットなどを利用したオンライン学習を行っていますか。

あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 通信教育などのオンライン講座の受講(オンデマンド型、視聴したいときに見ることができる配信)
- 2 インターネット配信講座の視聴(リアルタイム型、同時配信)
- 3 テレビ会議・Web 会議システムを使った講座への参加(コミュニケーション可能な双方向型)
- 4 資格取得などのための学習アプリの活用
- 5 その他(具体的に:)
- 6 やってみたいが、できない → **問2の9-1**へ
- 7 やりたくない → **問2の9-2**へ

問2の 9-1

《問2の9で「6 やってみたいが、できない」と答えた方にお聞きします》

できない理由は何ですか。あてはまるものはいくつでも○をつけてください。

- 1 パソコン、スマートフォンの使い方が分からない
- 2 パソコン、スマートフォンを持っていない
- 3 Wi-Fiなどのインターネット環境が整っていない
- 4 費用が高い
- 5 その他(具体的に:)
- 6 わからない

問2の 9-2

《問2の9で「7 やりたくない」と答えた方にお聞きします》

やりたくない理由は何ですか。あてはまるものはいくつでも○をつけてください。

- 1 技術の取得が面倒
- 2 インターネット上のトラブルが不安
- 3 コミュニケーションがとりにくい
- 4 費用がかかる、高い
- 5 パソコンやスマートフォンなどの機器を使いたくない
- 6 Wi-Fiなどのインターネット環境を整備したいと思わない
- 7 必要性を感じない
- 8 みんなで集まって学習するほうが良い
- 9 その他(具体的に:)
- 10 わからない

問2の 10

《問2で「9 していない」と答えた方にお聞きします》

あなたが、学んだり活動したりしていない(できない)理由は何ですか。

次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

- 1 時間的に余裕がない
- 2 費用がかかる
- 3 身近に学習や活動できる場が少ない
- 4 学びたい内容の講座などの不足
- 5 学習や活動に関する情報の不足
- 6 一緒に学習や活動できる仲間がいない
- 7 健康面(病気等)を理由に活動が難しい
- 8 興味がない
- 9 その他(具体的に:)

○今後、学習や活動をしたいこと

問3

《皆さんにお聞きします》

あなたが、今後新しく、あるいは今後も引き続いて学んだり活動したりしたいことは何ですか。

次の中から、あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 芸術・工芸・芸能・音楽に関すること
- 2 健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳等)
- 3 家庭生活に関する実用的なこと(料理、洋裁、編み物等)
- 4 外国語・歴史・文学などの教養を高めること
- 5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得すること
- 6 社会問題・市民生活に関すること(少子高齢化、情報化、国際理解、環境等)
- 7 社会貢献活動(町内会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動等)
- 8 その他(具体的に:)
- 9 特にない

問3の1へ

問3の1

《問3で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、学んだり活動したりした成果を、どのような形で生かしたいと思っていますか。

次の中から、あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 仕事や就職に生かしたい
- 2 資格を取りたい
- 3 日常生活に生かしたい
- 4 社会貢献活動に生かしたい
- 5 さらに深い知識や技術を身に付けたい
- 6 他の人の学習や活動の指導に生かしたい
- 7 自分の人生をより豊かにしたい
- 8 自分の健康維持、増進に役立てたい
- 9 その他(具体的に:)
- 10 特に思っていない

○現在の学習環境に対する満足度

問4

《皆さんにお聞きします》

あなたは、現在の学習や活動の環境に満足していますか。

次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

1 満足している → 問5へ

2 満足していない → 問4の1へ

問4の1

《問4で「2 満足していない」と答えた方にお聞きします》

現在の学習や活動の環境に満足していない理由は何ですか。

次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

- 1 身近な地域に学習や活動できる場が少ない
- 2 設備が不十分(インターネット環境)
- 3 設備が不十分(その他保育体制が整っていないなど)
- 4 学習や活動時間の不足
- 5 学習や活動に関する情報の不足
- 6 職場での学習支援制度・体制の不備
- 7 講座の開催時期が合わない
- 8 講座の時間帯が合わない
- 9 学びたい内容の講座がない
- 10 施設までの交通の便が悪い
- 11 費用がかかりすぎる
- 12 学習や活動を支援する人材(学習相談員や講師など)が不十分
- 13 一緒に学習や活動できる仲間がいない、または少ない
- 14 その他(具体的に: _____)

○環境を整えるために必要なこと

問5

《皆さんにお聞きます》

学びやすい、あるいは、活動しやすい環境を整えるため、今後何が必要だと考えますか。次の中から、あてはまるものいくつか○をつけてください。

- 1 身近な場所での講座や活動機会の充実
- 2 生涯学習に関する情報提供の充実
- 3 受講しやすい時間帯の講座の充実
- 4 インターネットによる学習環境の整備
- 5 大学などとの連携による高度で専門的な学習機会の充実
- 6 学習や活動を行う人たちの交流機会の充実
- 7 学んだ成果が地域の活動に生かされる環境づくり
- 8 その他(具体的に: _____)
- 9 わからない

○活発になるために必要な施策

問6

《皆さんにお聞きます》

あなたが住んでいる地域(近隣、町内、地区、区等)において、生涯学習がますます活発になるために、どのような場や仕組みがあると良いですか。

次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

- 1 地域住民が地域課題などについて一緒に学び合う学習会などの活動の場
- 2 地域住民が自らの得意分野を地域で教えたり、発表することのできる場
- 3 地域や日常生活に関する身近なテーマについて学べる講座・講演
- 4 地域の学習関連情報を収集し、わかりやすく提供する仕組み
- 5 地域の中で学習支援を行う人材を育成し、必要とされるところにその人材を紹介する仕組み
- 6 地域住民が集まって学習活動を行えるような身近な場
- 7 地域で気軽に学びながら、多様な世代が集い交流を行う、地域のたまり場
- 8 その他(具体的に: _____)
- 9 特に必要ない

○どのような人材を育成していくべきか

問7

《皆さんにお聞きます》

あなたの生涯学習をより一層充実させるためには、どのような人材が札幌市に必要だと思いますか。

次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

- 1 地域活動、ボランティア活動および市民活動を継続的に支える人材
- 2 新産業の育成や経済の活性化を先導する高度な職業能力を持つ人材
- 3 福祉、環境などの社会的課題をビジネスを通じて解決するいわゆる社会的起業の担い手
- 4 一人一人の学習ニーズに対応してアドバイスしたり、学習者同士の交流を促したりする学習支援者
- 5 少子高齢社会の中で健康づくりや生きがいづくりを促進するリーダー
- 6 地域の歴史・文化や伝統を継承していくとともに、地域の新たな魅力を発見・発信する人材
- 7 学習成果を生かしたい人とそれを求める人や場所とを結びつける人材
- 8 学校、家庭、地域を互いにつなぎ、それぞれの学習活動を効果的に連携させる調整役
- 9 その他(具体的に: _____)

最後に、あなた自身のことについて、お聞きします

《皆さんにお聞きします》

F1 【性別】 あなたの性別をお答えください。

- 1 男
- 2 女

F2 【年齢】 あなたの年齢は、おいくつですか。(令和4年10月1日現在)

- 1 18歳～19歳
- 2 20歳～29歳
- 3 30歳～39歳
- 4 40歳～49歳
- 5 50歳～59歳
- 6 60歳～69歳
- 7 70歳以上

F3 【世帯形態】 あなたのご家庭は、どういう形態ですか。

- 1 自分1人または友人と同居など単身世帯
- 2 夫婦2人だけの一世代世帯
- 3 親と子の二世帯世帯
- 4 親と子と孫の三世帯世帯
- 5 その他

F4 【家族人数】 あなたのご家族(同居)は、あなたを含めて何人ですか。

- 1 1人
- 2 2人
- 3 3人
- 4 4人
- 5 5人
- 6 6人
- 7 7人以上

F5 【家族構成】あなたのご家族(同居)は、どういう構成ですか。

あなたを含めて、次の中から、あてはまる方すべてに○をつけてください。

- 1 乳幼児(0～2歳程度)
- 2 就学前児童(3～5歳程度)
- 3 小学生(6～12歳程度)
- 4 中学生(13～15歳程度)
- 5 高校生(16～18歳程度)
- 6 大学(院)・専門学校生
- 7 65歳以上の高齢者
- 8 上記「1」から「7」以外の方

F6 【出生地】あなたは、札幌生まれですか。

- 1 札幌生まれ
- 2 札幌以外

F7 【札幌居住年数】あなたは、札幌に通算何年ぐらい住んでいますか。

- 1 1年未満
- 2 1年以上～3年未満
- 3 3年以上～5年未満
- 4 5年以上～10年未満
- 5 10年以上～20年未満
- 6 20年以上～30年未満
- 7 30年以上

F8 【現在地居住年数】あなたは、今の場所に何年ぐらい住んでいますか。

- 1 1年未満
- 2 1年以上～3年未満
- 3 3年以上～5年未満
- 4 5年以上～10年未満
- 5 10年以上～20年未満
- 6 20年以上～30年未満
- 7 30年以上

長時間にわたり、ご協力ありがとうございました。

4. 單純集計結果

Q1

《皆さんにお聞きます》

あなたは、「生涯学習」という言葉からどのようなことを思い浮かべますか。

次の中から、あてはまるものに3つまで○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと	1,018	60.6%
2 高齢期の生きがいをつくること	507	30.2%
3 趣味・教養を高めること	746	44.4%
4 健康を増進したり、体力づくりをしたりすること	214	12.7%
5 仕事や資格についての専門的な知識や技術を修得すること	314	18.7%
6 家庭や社会などの問題を理解したり、解決の方法を学んだりすること	272	16.2%
7 余暇や自由時間を有効に過ごすこと	325	19.4%
8 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする	745	44.4%
9 ボランティア活動などをして社会に貢献すること	142	8.5%
10 その他	10	0.6%
11 特に思い浮かぶことはない	45	2.7%
無回答	12	0.7%
全体	1,679	100.0%

Q2

《皆さんにお聞きます》

あなたは、いま何かに取り組んで(学んだり、活動したりして)いますか。

次の中から、あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 芸術・工芸・芸能・音楽に関すること	272	16.2%
2 健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳等)	591	35.2%
3 家庭生活に関する実用的なこと(料理、洋裁、編み物等)	339	20.2%
4 外国語・歴史・文学などの教養を高めること	212	12.6%
5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得すること	395	23.5%
6 社会問題・市民生活に関すること(少子高齢化、情報化、国際理解、環境等)	116	6.9%
7 社会貢献活動(町内会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動等)	160	9.5%
8 その他	67	4.0%
9 していない	520	31.0%
無回答	16	1.0%
全体	1,679	100.0%

Q2-1 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、どのような方法で、学んだり活動したりしていますか。

次の中から、あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 新聞・雑誌・専門書などの出版物	631	55.2%
2 テレビ・ラジオなどの教育番組	363	31.8%
3 グループ・サークル・クラブなど	281	24.6%
4 民間カルチャーセンターなどの講座	114	10.0%
5 市や区などの公共機関の講座	115	10.1%
6 大学・専修学校などの公開講座	32	2.8%
7 大学・専修学校などへの入学	36	3.1%
8 企業・会社内の教育・訓練	141	12.3%
9 インターネットを利用した通信講座	88	7.7%
10 インターネットを利用した学習(YouTube等)	464	40.6%
11 インターネット以外の通信講座	27	2.4%
12 その他	77	6.7%
無回答	23	2.0%
全体	1,143	100.0%

Q2-2 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、主にどのような場所でそれらの学習や活動を行いますか。

次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 自宅	855	74.8%
2 民間の施設(カルチャーセンター等)	242	21.2%
3 公共施設	254	22.2%
4 職場(企業・会社内含む)	203	17.8%
5 公共交通機関などでの移動中	44	3.8%
6 学校(高校、大学等の公開講座)	42	3.7%
7 その他	67	5.9%
無回答	30	2.6%
全体	1,143	100.0%

Q2-2-1 《問2の2で「3 公共施設」と答えた方にお聞きします》

利用した施設の中で、最も頻繁に利用した公共施設はどれですか。あてはまるもの1つに○をつけて

カテゴリー	n	%
1 図書館	63	24.8%
2 コミュニティ関連施設(区民センター、地区センター、コミュニティセンター、公民館、老人福祉センター、児童会館)	93	36.6%
3 体育館、温水プール、健康づくりセンターなどの健康づくりのための施設	57	22.4%
4 様々な現代的課題解決のための施設(防災：市民防災センター、人権：男女共同参画センター、アイヌ文化交流センター、消費生活：消費者センター、子育て：子育て支援センター、環境：環境プラザ、リサイクルプラザ宮の沢、国際理解：国際プラザ等)	8	3.1%
5 ビジネス支援・就職支援のための施設(産業振興センター等)	3	1.2%
6 芸術文化振興に関連する施設(教育文化会館、芸術の森美術館、Kitara等)	14	5.5%
7 学校(学校開放、イベントなどでの利用。高校、大学の教育課程は除く。)	8	3.1%
8 その他専門的なテーマや世代別の取り組みを行う施設(生涯学習センター、青少年科学館、青少年山の家、円山動物園、市民活動サポートセンター、若者活動センター等)	5	2.0%
9 わからない	1	0.4%
無回答	2	0.8%
全体	254	100.0%

Q2-2-2 《問2の2で「3 公共施設」と答えた方にお聞きします》

あなたが、身近な学びの場として公共施設をもっと利用したいと思うには、何が必要だと考えますか。あてはまるものいくつかを○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 学びたいときや、学んだ成果を生かしたいときに、実際の学びや活動に結び付けてくれる相談窓口	51	20.1%
2 自由に立ち寄り、集まることができるスペース	148	58.3%
3 インターネット等の通信環境の充実	48	18.9%
4 行事、イベントの充実	66	26.0%
5 講座、セミナーの充実	90	35.4%
6 図書等の資料や検索・相談機能の充実	53	20.9%
7 その他	18	7.1%
8 特にない	13	5.1%
9 わからない	2	0.8%
無回答	4	1.6%
全体	254	100.0%

Q2-3 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたがそれらの学習や活動を行う、主な時間帯はいつですか。

次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 平日(月～金曜日)の午前	247	21.6%
2 平日(月～金曜日)の午後	217	19.0%
3 平日(月～金曜日)の夜間(概ね午後6時以降)	167	14.6%
4 休日(土・日曜日)の午前	94	8.2%
5 休日(土・日曜日)の午後	108	9.4%
6 休日(土・日曜日)の夜間(概ね午後6時以降)	40	3.5%
7 その他	49	4.3%
8 特に決まっていない	314	27.5%
無回答	41	3.6%
全体	1,143	100.0%

Q2-4 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、それらの学習や活動に関する情報を何で知りましたか。
次の中から、あてはまるものをいくつかで○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 「広報さっぽろ」など、公共機関の広報誌	240	21.0%
2 知人や近所の人からの口コミ	267	23.4%
3 町内会の回覧	84	7.3%
4 新聞・雑誌・情報誌の記事や広告	322	28.2%
5 パンフレット・ちらし	119	10.4%
6 ポスター	36	3.1%
7 ダイレクトメール	34	3.0%
8 テレビ・ラジオ	195	17.1%
9 ホームページ	296	25.9%
10 SNS (Facebook、Twitter、LINE等)	262	22.9%
11 その他	106	9.3%
無回答	51	4.5%
全体	1,143	100.0%

Q2-5 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、どのような目的で、学んだり活動したりしていますか。
次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 知識や教養を高めるため	479	41.9%
2 生きがいや自己実現のため	413	36.1%
3 趣味や楽しみのため	581	50.8%
4 仕事や就職のため	262	22.9%
5 友達や仲間づくりのため	129	11.3%
6 社会貢献活動のため	87	7.6%
7 その他	49	4.3%
無回答	37	3.2%
全体	1,143	100.0%

Q2-6 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。
次の中から、あてはまるものにいくつかで○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 仕事や就職の上で生かしている	389	34.0%
2 ボランティア活動に生かしている	92	8.0%
3 資格を取得した	157	13.7%
4 家庭・日常の生活で生かしている	514	45.0%
5 その知識・技能や経験を土台にして、さらに広く、深い知識・技能を身につけるよう努めている	264	23.1%
6 他の人の学習やスポーツ、文化活動などの指導に生かしている	62	5.4%
7 自分の人生がより豊かになっている	544	47.6%
8 自分の健康の維持・増進に役立っている	524	45.8%
9 学業、学校生活の上で生かしている	24	2.1%
10 その他	18	1.6%
11 生かしていない	32	2.8%
無回答	34	3.0%
全体	1,143	100.0%

Q2-7 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、「生涯学習」を通じて身に付けた知識・技能や経験を、仕事や地域活動に生かしたいと思えますか。次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 思う	375	32.8%
2 どちらかと言えば思う	335	29.3%
3 どちらかと言えば思わない	182	15.9%
4 思わない	108	9.4%
5 わからない	102	8.9%
無回答	41	3.6%
全体	1,143	100.0%

Q2-7-1 《問2の7で「1 思う」、「2 どちらかと言えば思う」と答えた方にお聞きします》

あなたが、「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験を仕事や地域活動に生かすにあたって困っている点は何ですか。次の中から、あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 生かすことが出来るまでの段階に到達していない	291	41.0%
2 知識・技能や経験を身につけたことを証明するものがない(社会的な評価を受けていないから)	108	15.2%
3 学んだ内容と求められる内容が一致していない	66	9.3%
4 身近で生かせる活動を見つけられない	203	28.6%
5 どのような活動に生かすことが出来るのかわからない	123	17.3%
6 その他	41	5.8%
7 特に困っている点はない	196	27.6%
無回答	7	1.0%
全体	710	100.0%

Q2-8 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

学んだ成果を生かす場合には、つながりづくりが大事だと思いますが、あなたが取り組んでいる学習・活動によってつながりはできましたか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 人とつながり(新たな関係性)ができた	441	38.6%
2 人とつながり、地域活動などの自分にとって新たな取り組みに参加した	112	9.8%
3 オンラインの取り組みによって、新たにつながりが広がった	74	6.5%
4 その他	8	0.7%
5 人とつながることはなかったが、今取り組んでいる学習や活動において、つながりづくりは大事	180	15.7%
6 わからない	140	12.2%
7 今取り組んでいる学習や活動は個人で学びを深めるものなので、つながりづくりはあまり関係しない	329	28.8%
無回答	55	4.8%
全体	1,143	100.0%

Q2-8-1 《問2の8で1～5と答えた方にお聞きします》

あなたが、学びを通じて人とつながるためには、どのようなことが必要だと思いますか。
あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

	カテゴリー	n	%
1	つながりに結びつきやすいテーマに応じた学習機会(例えば、高齢者の健康づくりや子育てなどをテーマにした講座等)	217	33.0%
2	地域活動を体験する機会	190	28.9%
3	地域で活動を実践されている方の話を聞く機会	105	16.0%
4	オンラインを活用した学習機会	111	16.9%
5	通いやすいコミュニティ(場、仲間)の存在	400	60.9%
6	地域づくりに取り組んでいる団体などの情報	146	22.2%
7	その他	18	2.7%
8	わからない	37	5.6%
	無回答	18	2.7%
	全体	657	100.0%

Q2-9 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、インターネットなどを利用したオンライン学習を行っていますか。
あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

	カテゴリー	n	%
1	通信教育などのオンライン講座の受講(オンデマンド型、視聴したいときに見ることができる配信)	216	18.9%
2	インターネット配信講座の視聴(リアルタイム型、同時配信)	200	17.5%
3	テレビ会議・Web会議システムを使った講座への参加(コミュニケーション可能な双方向型)	135	11.8%
4	資格取得などのための学習アプリの活用	98	8.6%
5	その他	65	5.7%
6	やってみたいが、できない	235	20.6%
7	やりたくない	283	24.8%
	無回答	116	10.1%
	全体	1,143	100.0%

Q2-9-1 《問2の9で「6 やってみたいが、できない」と答えた方にお聞きします》

できない理由は何ですか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

	カテゴリー	n	%
1	パソコン、スマートフォンの使い方が分からない	97	41.3%
2	パソコン、スマートフォンを持っていない	31	13.2%
3	Wi-Fiなどのインターネット環境が整っていない	47	20.0%
4	費用が高い	88	37.4%
5	その他	33	14.0%
6	わからない	24	10.2%
	無回答	2	0.9%
	全体	235	100.0%

Q2-9-2 《問2の9で「7 やりたくない」と答えた方にお聞きます》

やりたくない理由は何ですか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 技術の取得が面倒	45	15.9%
2 インターネット上のトラブルが不安	61	21.6%
3 コミュニケーションがとりにくい	47	16.6%
4 費用がかかる、高い	41	14.5%
5 パソコンやスマートフォンなどの機器を使いたくない	34	12.0%
6 Wi-Fiなどのインターネット環境を整備したいと思わない	22	7.8%
7 必要性を感じない	144	50.9%
8 みんなで集まって学習するほうが良い	90	31.8%
9 その他	20	7.1%
10 わからない	7	2.5%
無回答	1	0.4%
全体	283	100.0%

Q2-10 《問2で「9 していない」と答えた方にお聞きます》

あなたが、学んだり活動したりしていない(できない)理由は何ですか。

次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 時間的に余裕がない	193	37.1%
2 費用がかかる	78	15.0%
3 身近に学習や活動できる場が少ない	14	2.7%
4 学びたい内容の講座などの不足	6	1.2%
5 学習や活動に関する情報の不足	32	6.2%
6 一緒に学習や活動できる仲間がいない	19	3.7%
7 健康面(病気等)を理由に活動が難しい	57	11.0%
8 興味がない	76	14.6%
9 その他	40	7.7%
無回答	5	1.0%
全体	520	100.0%

Q3 《皆さんにお聞きます》

あなたが、今後新しく、あるいは今後も引き続いて学んだり活動したりしたいことは何ですか。

次の中から、あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 芸術・工芸・芸能・音楽に関すること	528	31.4%
2 健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳等)	893	53.2%
3 家庭生活に関する実用的なこと(料理、洋裁、編み物等)	497	29.6%
4 外国語・歴史・文学などの教養を高めること	491	29.2%
5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得すること	435	25.9%
6 社会問題・市民生活に関すること(少子高齢化、情報化、国際理解、環境等)	225	13.4%
7 社会貢献活動(町内会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動等)	282	16.8%
8 その他	36	2.1%
9 特になし	198	11.8%
無回答	33	2.0%
全体	1,679	100.0%

Q3-1 《問3で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、学んだり活動したりした成果を、どのような形で生かしたいと思っていますか。
次の中から、あてはまるものいくつかを○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 仕事や就職に生かしたい	428	29.5%
2 資格を取りたい	210	14.5%
3 日常生活に生かしたい	803	55.4%
4 社会貢献活動に生かしたい	292	20.1%
5 さらに深い知識や技術を身に付けたい	393	27.1%
6 他の人の学習や活動の指導に生かしたい	135	9.3%
7 自分の人生をより豊かにしたい	972	67.0%
8 自分の健康維持、増進に役立てたい	747	51.5%
9 その他	19	1.3%
10 特に思っていない	18	1.2%
無回答	14	1.0%
全体	1,450	100.0%

Q4 《皆さんにお聞きします》(※)

現在の学習や活動の環境に満足していますか。

次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

(※) 調査時点では、《皆さんにお聞きします》としたが、生涯学習に取り組んでいる方への質問であるため、問2で1～8と答えた方(生涯学習に取り組んでいる方)の結果を記載する。

カテゴリー	n	%
1 満足している	654	57.2%
2 満足していない	418	36.6%
無回答	71	6.2%
全体	1,143	100.0%

Q4-1 《問4で「2 満足していない」と答えた方にお聞きします》

現在の学習や活動の環境に満足していない理由は何ですか。

次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

(※) 調査時点では、《皆さんにお聞きします》としたが、生涯学習に取り組んでいる方への質問であるため、問2で1～8と答えた方(生涯学習に取り組んでいる方)の結果を記載する。

カテゴリー	n	%
1 身近な地域に学習や活動できる場が少ない	129	30.9%
2 設備が不十分(インターネット環境)	35	8.4%
3 設備が不十分(その他保育体制が整っていないなど)	13	3.1%
4 学習や活動時間の不足	145	34.7%
5 学習や活動に関する情報の不足	71	17.0%
6 職場での学習支援制度・体制の不備	21	5.0%
7 講座の開催時期が合わない	17	4.1%
8 講座の時間帯が合わない	38	9.1%
9 学びたい内容の講座がない	40	9.6%
10 施設までの交通の便が悪い	21	5.0%
11 費用がかかりすぎる	89	21.3%
12 学習や活動を支援する人材(学習相談員や講師など)が不十分	10	2.4%
13 一緒に学習や活動できる仲間がいない、または少ない	51	12.2%
14 その他	21	5.0%
無回答	5	1.2%
全体	418	100.0%

Q5

《皆さんにお聞きします》

学びやすい、あるいは、活動しやすい環境を整えるため、今後何が必要だと考えますか。
次の中から、あてはまるものについて○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 身近な場所での講座や活動機会の充実	806	48.0%
2 生涯学習に関する情報提供の充実	638	38.0%
3 受講しやすい時間帯の講座の充実	486	28.9%
4 インターネットによる学習環境の整備	459	27.3%
5 大学などとの連携による高度で専門的な学習機会の充実	204	12.2%
6 学習や活動を行う人たちの交流機会の充実	312	18.6%
7 学んだ成果が地域の活動に生かされる環境づくり	323	19.2%
8 その他	76	4.5%
9 わからない	201	12.0%
無回答	96	5.7%
全体	1,679	100.0%

Q6

《皆さんにお聞きします》

あなたが住んでいる地域(近隣、町内、地区、区等)において、生涯学習がますます活発になるためにどのような場や仕組みがあると良いですか。次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 地域住民が地域課題などについて一緒に学び合う学習会などの活動の場	213	12.7%
2 地域住民が自らの得意分野を地域で教えたり、発表することのできる場	189	11.3%
3 地域や日常生活に関する身近なテーマについて学べる講座・講演	394	23.5%
4 地域の学習関連情報を収集し、わかりやすく提供する仕組み	451	26.9%
5 地域の中で学習支援を行う人材を育成し、必要とされる場所にその人材を紹介する仕組み	218	13.0%
6 地域住民が集まって学習活動を行えるような身近な場	322	19.2%
7 地域で気軽に学びながら、多様な世代が集い交流を行う、地域のたまり場	526	31.3%
8 その他	34	2.0%
9 特に必要ない	232	13.8%
無回答	76	4.5%
全体	1,679	100.0%

Q7

《皆さんにお聞きします》

あなたの生涯学習をより一層充実させるためには、どのような人材が札幌市に必要なと思いますか。
次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

カテゴリー	n	%
1 地域活動、ボランティア活動および市民活動を継続的に支える人材	462	27.5%
2 新産業の育成や経済の活性化を先導する高度な職業能力を持つ人材	191	11.4%
3 福祉、環境などの社会的課題をビジネスを通じて解決するいわゆる社会的起業の担い手	204	12.2%
4 一人一人の学習ニーズに対応してアドバイスしたり、学習者同士の交流を促したりする学習支援者	372	22.2%
5 少子高齢社会の中で健康づくりや生きがいづくりを促進するリーダー	382	22.8%
6 地域の歴史・文化や伝統を継承していくとともに、地域の新たな魅力を発見・発信する人材	248	14.8%
7 学習成果を生かしたい人とそれを求める人や場所とを結びつける人材	469	27.9%
8 学校、家庭、地域を互いにつなぎ、それぞれの学習活動を効果的に連携させる調整役	310	18.5%
9 その他	70	4.2%
無回答	102	6.1%
全体	1,679	100.0%

フェイスシート

F1 【性別】 あなたの性別をお答えください。

	カテゴリー	n	%
1	男	686	40.9%
2	女	975	58.1%
	無回答	18	1.1%
	全体	1,679	100.0%

F2 【年齢】 あなたの年齢は、おいくつですか。(令和4年10月1日現在)

	カテゴリー	n	%
1	18～29歳	113	6.7%
2	30～39歳	193	11.5%
3	40～49歳	279	16.6%
4	50～59歳	293	17.5%
5	60～69歳	321	19.1%
6	70歳以上	465	27.7%
	無回答	15	0.9%
	全体	1,679	100.0%

F3 【世帯形態】 あなたのご家庭は、どういう形態ですか。

	カテゴリー	n	%
1	自分1人または友人と同居など単身世帯	316	18.8%
2	夫婦2人だけの一世代世帯	560	33.4%
3	親と子の二世帯世帯	660	39.3%
4	親と子と孫の三世帯世帯	66	3.9%
5	その他	60	3.6%
	無回答	17	1.0%
	全体	1,679	100.0%

F4 【家族人数】 あなたのご家族(同居)は、あなたを含めて何人ですか。

	カテゴリー	n	%
1	1人	285	17.0%
2	2人	639	38.1%
3	3人	383	22.8%
4	4人	243	14.5%
5	5人	73	4.3%
6	6人	26	1.5%
7	7人以上	8	0.5%
	無回答	22	1.3%
	全体	1,679	100.0%

F5 【家族構成】 あなたのご家族(同居)は、どういう構成ですか。

あなたを含めて、次の中から、あてはまる方すべてに○をつけてください。

	カテゴリー	n	%
1	乳幼児（0～2歳程度）	65	3.9%
2	就学前児童（3～5歳程度）	84	5.0%
3	小学生（6～12歳程度）	174	10.4%
4	中学生（13～15歳程度）	102	6.1%
5	高校生（16～18歳程度）	103	6.1%
6	大学(院)・専門学校生	114	6.8%
7	65歳以上の高齢者	646	38.5%
8	1～7以外の方	1,009	60.1%
	無回答	98	5.8%
	全体	1,679	100.0%

F6 【出生地】 あなたは、札幌生まれですか。

	カテゴリー	n	%
1	札幌生まれ	509	30.3%
2	札幌以外	1,129	67.2%
	無回答	41	2.4%
	全体	1,679	100.0%

F7 【札幌居住年数】 あなたは、札幌に通算何年ぐらい住んでいますか。

	カテゴリー	n	%
1	1年未満	20	1.2%
2	1年以上～3年未満	44	2.6%
3	3年以上～5年未満	37	2.2%
4	5年以上～10年未満	79	4.7%
5	10年以上～20年未満	193	11.5%
6	20年以上～30年未満	275	16.4%
7	30年以上	1,003	59.7%
	無回答	28	1.7%
	全体	1,679	100.0%

F8 【現所在地居住年数】 あなたは、今の場所に何年ぐらい住んでいますか。

	カテゴリー	n	%
1	1年未満	83	4.9%
2	1年以上～3年未満	165	9.8%
3	3年以上～5年未満	132	7.9%
4	5年以上～10年未満	219	13.0%
5	10年以上～20年未満	370	22.0%
6	20年以上～30年未満	272	16.2%
7	30年以上	408	24.3%
	無回答	30	1.8%
	全体	1,679	100.0%

5. 回答者の属性

F1 【性別】あなたの性別をお答えください。

		全体	男	女	無回答
全体		1,679	40.9%	58.1%	1.1%
性別	男	686	100.0%	0.0%	0.0%
	女	975	0.0%	100.0%	0.0%
年代別	18～29歳	113	46.0%	53.1%	0.9%
	30～39歳	193	38.3%	61.1%	0.5%
	40～49歳	279	33.7%	66.3%	0.0%
	50～59歳	293	38.9%	61.1%	0.0%
	60～69歳	321	42.1%	57.6%	0.3%
	70歳以上	465	46.7%	53.1%	0.2%
出生地別	札幌生まれ	509	43.0%	56.0%	1.0%
	札幌以外	1,129	39.7%	59.9%	0.4%
Q2 現在の取組み	1 芸術・工芸等	272	35.3%	63.6%	1.1%
	2 健康・スポーツ	591	46.9%	53.0%	0.2%
	3 家庭生活関連	339	25.7%	73.2%	1.2%
	4 語学・歴史等	212	39.2%	60.4%	0.5%
	5 知識・技能	395	50.6%	48.9%	0.5%
	6 社会問題	116	54.3%	44.8%	0.9%
	7 社会貢献	160	48.1%	50.6%	1.3%
	8 その他	67	46.3%	52.2%	1.5%
	9 していない	520	39.2%	60.0%	0.8%
	している	1,143	41.8%	57.5%	0.7%
	していない	520	39.2%	60.0%	0.8%
	無回答	16	25.0%	37.5%	37.5%
Q4 学習環境満足度	している	654	43.7%	56.0%	0.3%
	していない	418	40.9%	58.4%	0.7%

F2 【年 齢】 あなたの年齢は、おいくつですか。(令和4年10月1日現在)

		全体	18～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～69歳	70歳以上	無回答
全体		1,679	6.7%	11.5%	16.6%	17.5%	19.1%	27.7%	0.9%
性別	男	686	7.6%	10.8%	13.7%	16.6%	19.7%	31.6%	0.0%
	女	975	6.2%	12.1%	19.0%	18.4%	19.0%	25.3%	0.1%
年代別	18～29歳	113	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	30～39歳	193	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	40～49歳	279	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	50～59歳	293	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	60～69歳	321	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
	70歳以上	465	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
出生地別	札幌生まれ	509	11.8%	17.1%	18.7%	20.2%	14.3%	17.5%	0.4%
	札幌以外	1,129	4.7%	9.2%	16.3%	16.7%	21.6%	31.1%	0.4%
Q2 現在の取組み	1 芸術・工芸等	272	9.2%	11.4%	13.2%	17.3%	19.5%	28.7%	0.7%
	2 健康・スポーツ	591	7.1%	8.5%	13.7%	15.2%	20.1%	35.0%	0.3%
	3 家庭生活関連	339	9.1%	9.1%	17.1%	14.5%	18.9%	30.7%	0.6%
	4 語学・歴史等	212	14.2%	10.8%	13.7%	15.1%	21.2%	25.0%	0.0%
	5 知識・技能	395	15.7%	18.0%	27.3%	19.5%	12.9%	5.8%	0.8%
	6 社会問題	116	8.6%	7.8%	14.7%	13.8%	17.2%	36.2%	1.7%
	7 社会貢献	160	1.3%	1.9%	13.8%	14.4%	24.4%	43.1%	1.3%
	8 その他	67	4.5%	6.0%	10.4%	9.0%	17.9%	50.7%	1.5%
	9 していない	520	3.3%	12.9%	19.2%	21.3%	20.8%	21.9%	0.6%
	している	1,143	8.3%	11.0%	15.7%	15.9%	18.5%	30.0%	0.5%
していない	520	3.3%	12.9%	19.2%	21.3%	20.8%	21.9%	0.6%	
無回答	16	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	50.0%	37.5%	
Q4 学習環境満足度	している	654	9.3%	10.9%	15.1%	16.8%	18.0%	29.5%	0.3%
	していない	418	7.9%	12.7%	18.9%	16.3%	19.6%	24.2%	0.5%

F3 【世帯形態】 あなたのご家庭は、どのような形態ですか。

		全体	自分1人または友人と同居など単身世帯	夫婦2人だけの一世帯世帯	親と子の二世帯世帯	親と子と孫の三世帯世帯	その他	無回答
全体		1,679	18.8%	33.4%	39.3%	3.9%	3.6%	1.0%
性別	男	686	15.9%	39.8%	38.3%	2.8%	2.9%	0.3%
	女	975	21.1%	29.3%	40.6%	4.7%	4.1%	0.1%
年代別	18～29歳	113	43.4%	5.3%	46.0%	2.7%	2.7%	0.0%
	30～39歳	193	23.3%	18.1%	53.4%	1.6%	3.6%	0.0%
	40～49歳	279	11.1%	17.2%	64.5%	3.9%	3.2%	0.0%
	50～59歳	293	17.7%	25.9%	49.1%	3.8%	3.4%	0.0%
	60～69歳	321	17.8%	50.8%	25.5%	4.0%	1.9%	0.0%
	70歳以上	465	17.6%	49.9%	21.3%	5.4%	5.4%	0.4%
出生地別	札幌生まれ	509	14.9%	26.5%	50.9%	3.3%	3.9%	0.4%
	札幌以外	1,129	20.5%	36.3%	34.9%	4.1%	3.5%	0.6%
Q2 現在の取組み	1 芸術・工芸等	272	24.3%	37.1%	31.6%	2.6%	3.7%	0.7%
	2 健康・スポーツ	591	20.5%	40.3%	32.1%	3.0%	3.7%	0.3%
	3 家庭生活関連	339	16.2%	36.3%	38.9%	4.4%	3.5%	0.6%
	4 語学・歴史等	212	24.1%	35.4%	34.9%	2.8%	2.8%	0.0%
	5 知識・技能	395	23.0%	25.6%	44.3%	3.5%	2.8%	0.8%
	6 社会問題	116	20.7%	38.8%	31.9%	2.6%	4.3%	1.7%
	7 社会貢献	160	13.8%	43.8%	32.5%	3.8%	4.4%	1.9%
	8 その他	67	19.4%	38.8%	25.4%	9.0%	6.0%	1.5%
	9 していない	520	17.7%	29.8%	43.8%	4.6%	3.3%	0.8%
	している	1,143	19.5%	35.1%	37.4%	3.6%	3.8%	0.6%
していない	520	17.7%	29.8%	43.8%	4.6%	3.3%	0.8%	
無回答	16	6.3%	25.0%	25.0%	6.3%	0.0%	37.5%	
Q4 学習環境満足度	している	654	19.7%	35.3%	37.0%	4.0%	3.7%	0.3%
	していない	418	19.1%	33.5%	39.7%	3.3%	3.6%	0.7%

F4 【家族人数】あなたのご家族(同居)は、あなたを含めて何人ですか。

	全体	1人	2人	3人	4人	5人	6人	7人以上	無回答
全体	1,679	17.0%	38.1%	22.8%	14.5%	4.3%	1.5%	0.5%	1.3%
性別									
男	686	14.6%	41.5%	22.3%	14.0%	4.8%	2.0%	0.3%	0.4%
女	975	18.9%	36.2%	23.5%	15.1%	4.0%	1.2%	0.6%	0.5%
年代別									
18～29歳	113	32.7%	13.3%	23.0%	20.4%	10.6%	0.0%	0.0%	0.0%
30～39歳	193	17.6%	23.8%	31.1%	21.8%	3.6%	1.0%	0.5%	0.5%
40～49歳	279	9.3%	20.4%	27.6%	32.6%	8.2%	1.8%	0.0%	0.0%
50～59歳	293	16.7%	32.1%	30.7%	15.4%	3.8%	0.7%	0.7%	0.0%
60～69歳	321	17.4%	53.0%	18.1%	5.6%	2.8%	2.5%	0.3%	0.3%
70歳以上	465	17.8%	55.3%	15.5%	5.2%	2.4%	1.9%	0.9%	1.1%
出生地別									
札幌生まれ	509	13.2%	31.4%	28.3%	18.3%	6.3%	1.6%	0.6%	0.4%
札幌以外	1,129	18.6%	41.1%	20.5%	13.2%	3.5%	1.6%	0.4%	1.1%
Q2 現在の取組み									
1 芸術・工芸等	272	21.7%	40.8%	22.4%	8.8%	4.4%	0.4%	0.4%	1.1%
2 健康・スポーツ	591	18.8%	42.8%	19.6%	11.0%	4.6%	1.5%	0.7%	1.0%
3 家庭生活関連	339	14.7%	41.0%	23.0%	13.3%	4.1%	1.2%	0.9%	1.8%
4 語学・歴史等	212	21.7%	39.6%	18.4%	13.2%	4.2%	0.9%	0.9%	0.9%
5 知識・技能	395	18.2%	30.6%	23.5%	19.0%	6.6%	1.0%	0.3%	0.8%
6 社会問題	116	17.2%	43.1%	19.8%	13.8%	2.6%	0.9%	0.0%	2.6%
7 社会貢献	160	11.3%	50.6%	23.8%	6.3%	3.8%	1.9%	0.6%	1.9%
8 その他	67	20.9%	40.3%	16.4%	14.9%	3.0%	0.0%	3.0%	1.5%
9 していない	520	16.0%	36.3%	22.5%	17.7%	4.4%	1.9%	0.4%	0.8%
している	1,143	17.5%	39.1%	23.0%	13.2%	4.2%	1.4%	0.5%	1.0%
していない	520	16.0%	36.3%	22.5%	17.7%	4.4%	1.9%	0.4%	0.8%
無回答	16	12.5%	18.8%	18.8%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	37.5%
Q4 学習環境満足度									
している	654	17.6%	38.7%	23.5%	12.5%	4.6%	1.7%	0.8%	0.6%
していない	418	17.0%	39.2%	22.7%	14.6%	4.1%	1.2%	0.2%	1.0%

F5 【家族構成】あなたのご家族(同居)は、どういう構成ですか。
あなたを含めて、次の中から、あてはまる方すべてに○をつけてください。

	全体	乳幼児 (0～2歳 程度)	就学前児 童 (3～5歳 程度)	小学生 (6～12歳 程度)	中学生 (13～15 歳程度)	高校生 (16～18 歳程度)	大学(院) ・専門学 校生	65歳以上 の高齢者	1～7以外 の方	無回答
全体	1,679	3.9%	5.0%	10.4%	6.1%	6.1%	6.8%	38.5%	60.1%	5.8%
性別										
男	686	4.4%	5.0%	8.7%	5.7%	5.1%	7.6%	41.4%	57.4%	4.8%
女	975	3.6%	5.0%	11.7%	6.5%	7.0%	6.3%	36.3%	62.7%	5.8%
年代別										
18～29歳	113	5.3%	0.9%	2.7%	3.5%	8.0%	23.9%	9.7%	82.3%	4.4%
30～39歳	193	19.7%	20.7%	22.8%	4.1%	2.6%	1.0%	11.9%	76.2%	6.2%
40～49歳	279	5.7%	10.4%	33.0%	21.1%	18.3%	10.8%	13.3%	70.3%	3.2%
50～59歳	293	0.3%	0.3%	4.4%	7.8%	11.3%	14.0%	16.4%	84.3%	2.7%
60～69歳	321	0.6%	2.8%	2.2%	0.9%	0.3%	2.2%	56.7%	57.3%	4.4%
70歳以上	465	0.4%	0.9%	3.2%	1.1%	0.9%	1.3%	72.9%	30.3%	8.8%
出生地別										
札幌生まれ	509	5.1%	6.3%	12.6%	6.3%	6.7%	9.4%	35.6%	67.8%	3.7%
札幌以外	1,129	3.5%	4.6%	9.7%	6.2%	6.1%	5.8%	40.3%	58.6%	4.5%
Q2 現在の取組み										
1 芸術・工芸等	272	2.2%	2.6%	6.3%	3.3%	3.7%	6.6%	36.4%	61.4%	7.0%
2 健康・スポーツ	591	3.0%	3.7%	8.5%	5.9%	5.2%	6.8%	44.5%	56.3%	6.1%
3 家庭生活関連	339	4.7%	5.0%	10.9%	5.6%	6.2%	6.2%	38.1%	58.7%	5.9%
4 語学・歴史等	212	3.8%	3.3%	8.0%	4.7%	6.1%	8.5%	39.6%	62.7%	4.2%
5 知識・技能	395	6.1%	6.8%	15.7%	8.6%	8.1%	10.9%	18.7%	71.4%	6.1%
6 社会問題	116	4.3%	3.4%	8.6%	7.8%	4.3%	6.0%	42.2%	48.3%	8.6%
7 社会貢献	160	0.6%	1.9%	5.6%	6.3%	4.4%	3.8%	48.8%	52.5%	8.1%
8 その他	67	4.5%	3.0%	6.0%	6.0%	1.5%	4.5%	49.3%	52.2%	3.0%
9 していない	520	4.2%	6.7%	13.3%	7.5%	6.5%	5.2%	37.7%	65.2%	3.7%
している	1,143	3.8%	4.3%	9.1%	5.5%	6.0%	7.5%	38.9%	58.2%	6.3%
していない	520	4.2%	6.7%	13.3%	7.5%	6.5%	5.2%	37.7%	65.2%	3.7%
無回答	16	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	31.3%	43.8%
Q4 学習環境満足度										
している	654	4.0%	3.7%	8.3%	6.3%	6.7%	9.0%	38.2%	60.1%	5.7%
していない	418	3.8%	6.0%	11.2%	5.0%	5.5%	6.2%	36.8%	58.4%	6.2%

F6 【出生地】あなたは、札幌生まれですか。

		全体	札幌生まれ	札幌以外	無回答
全体		1,679	30.3%	67.2%	2.4%
性別	男	686	31.9%	65.3%	2.8%
	女	975	29.2%	69.3%	1.4%
年代別	18～29歳	113	53.1%	46.9%	0.0%
	30～39歳	193	45.1%	53.9%	1.0%
	40～49歳	279	34.1%	65.9%	0.0%
	50～59歳	293	35.2%	64.2%	0.7%
	60～69歳	321	22.7%	76.0%	1.2%
	70歳以上	465	19.1%	75.5%	5.4%
出生地別	札幌生まれ	509	100.0%	0.0%	0.0%
	札幌以外	1,129	0.0%	100.0%	0.0%
Q2 現在の取組み	1 芸術・工芸等	272	32.0%	65.4%	2.6%
	2 健康・スポーツ	591	28.8%	68.9%	2.4%
	3 家庭生活関連	339	27.7%	69.3%	2.9%
	4 語学・歴史等	212	30.2%	67.5%	2.4%
	5 知識・技能	395	36.5%	62.5%	1.0%
	6 社会問題	116	27.6%	69.0%	3.4%
	7 社会貢献	160	24.4%	72.5%	3.1%
	8 その他	67	23.9%	74.6%	1.5%
	9 していない	520	30.2%	67.9%	1.9%
		している	1,143	30.4%	67.5%
	していない	520	30.2%	67.9%	1.9%
	無回答	16	31.3%	31.3%	37.5%
Q4 学習環境満足度	している	654	31.8%	66.5%	1.7%
	していない	418	29.7%	67.9%	2.4%

F7 【札幌居住年数】あなたは、札幌に通算何年ぐらい住んでいますか。

		全体	1年未満	1年以上～ 3年未満	3年以上～ 5年未満	5年以上～ 10年未満	10年以上 ～20年未 満	20年以上 ～30年未 満	30年以上	無回答
全体		1,679	1.2%	2.6%	2.2%	4.7%	11.5%	16.4%	59.7%	1.7%
性別	男	686	0.7%	3.5%	2.0%	3.6%	9.8%	16.8%	62.1%	1.5%
	女	975	1.5%	2.1%	2.4%	5.5%	12.7%	16.3%	58.5%	1.0%
年代別	18～29歳	113	5.3%	8.8%	9.7%	12.4%	26.5%	37.2%	0.0%	0.0%
	30～39歳	193	3.1%	6.2%	6.2%	11.4%	21.8%	16.6%	33.7%	1.0%
	40～49歳	279	1.4%	3.6%	1.1%	7.2%	15.1%	25.1%	46.6%	0.0%
	50～59歳	293	0.3%	1.4%	1.0%	3.4%	11.9%	19.5%	61.8%	0.7%
	60～69歳	321	0.3%	0.6%	0.9%	1.6%	6.5%	12.8%	76.9%	0.3%
	70歳以上	465	0.4%	1.3%	1.1%	1.7%	4.7%	7.1%	80.4%	3.2%
出生地別	札幌生まれ	509	0.2%	0.0%	0.6%	1.4%	5.7%	15.9%	76.2%	0.0%
	札幌以外	1,129	1.7%	3.9%	3.0%	6.4%	14.4%	17.1%	53.4%	0.1%
Q2 現在の取組み	1 芸術・工芸等	272	1.5%	1.1%	2.9%	4.0%	12.5%	14.0%	61.8%	2.2%
	2 健康・スポーツ	591	0.8%	2.7%	1.9%	4.7%	11.0%	15.7%	61.8%	1.4%
	3 家庭生活関連	339	1.2%	2.9%	2.7%	4.1%	10.6%	16.2%	60.5%	1.8%
	4 語学・歴史等	212	2.4%	1.4%	2.4%	7.1%	16.0%	17.5%	52.4%	0.9%
	5 知識・技能	395	1.5%	3.8%	3.8%	6.6%	15.7%	22.0%	46.1%	0.5%
	6 社会問題	116	0.9%	0.9%	4.3%	2.6%	12.9%	12.1%	64.7%	1.7%
	7 社会貢献	160	0.6%	2.5%	1.9%	1.9%	8.1%	10.6%	71.3%	3.1%
	8 その他	67	1.5%	6.0%	3.0%	4.5%	4.5%	13.4%	67.2%	0.0%
	9 していない	520	1.0%	2.7%	1.5%	5.2%	11.5%	16.0%	60.6%	1.5%
		している	1,143	1.3%	2.6%	2.5%	4.5%	11.6%	16.7%	59.4%
	していない	520	1.0%	2.7%	1.5%	5.2%	11.5%	16.0%	60.6%	1.5%
	無回答	16	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	56.3%	37.5%
Q4 学習環境満足度	している	654	1.1%	2.9%	2.3%	3.7%	13.0%	17.1%	59.2%	0.8%
	していない	418	1.9%	2.6%	2.9%	6.2%	10.8%	17.7%	56.5%	1.4%

F8 【現在地居住年数】 あなたは、今の場所に何年ぐらい住んでいますか。

		全体	1年未満	1年以上～ 3年未満	3年以上～ 5年未満	5年以上～ 10年未満	10年以上 ～20年未 満	20年以上 ～30年未 満	30年以上	無回答
全体		1,679	4.9%	9.8%	7.9%	13.0%	22.0%	16.2%	24.3%	1.8%
性別	男	686	4.1%	10.5%	7.3%	13.1%	18.8%	16.6%	28.1%	1.5%
	女	975	5.6%	9.4%	8.3%	13.1%	24.4%	16.1%	21.7%	1.2%
年代別	18～29歳	113	13.3%	31.9%	9.7%	13.3%	19.5%	12.4%	0.0%	0.0%
	30～39歳	193	15.0%	29.5%	21.2%	18.7%	6.7%	4.1%	3.6%	1.0%
	40～49歳	279	5.0%	11.5%	10.4%	26.5%	35.5%	6.5%	4.7%	0.0%
	50～59歳	293	5.1%	5.1%	7.5%	10.9%	36.5%	20.5%	13.7%	0.7%
	60～69歳	321	0.6%	3.1%	3.1%	8.7%	20.6%	28.0%	35.5%	0.3%
	70歳以上	465	1.7%	3.2%	4.1%	7.1%	13.1%	17.4%	49.9%	3.4%
出生地別	札幌生まれ	509	4.5%	10.0%	7.1%	14.3%	20.8%	17.3%	25.5%	0.4%
	札幌以外	1,129	5.3%	10.1%	8.5%	12.8%	23.1%	16.1%	23.9%	0.1%
Q2 現在の取組み	1 芸術・工芸等	272	3.3%	9.9%	9.9%	10.3%	21.0%	16.9%	26.5%	2.2%
	2 健康・スポーツ	591	5.1%	9.1%	6.9%	14.2%	18.8%	16.9%	27.2%	1.7%
	3 家庭生活関連	339	5.3%	10.3%	9.1%	12.1%	20.9%	14.2%	26.0%	2.1%
	4 語学・歴史等	212	7.1%	10.4%	9.0%	12.7%	21.7%	16.5%	21.2%	1.4%
	5 知識・技能	395	7.6%	16.2%	9.9%	16.2%	26.1%	12.2%	11.1%	0.8%
	6 社会問題	116	4.3%	9.5%	10.3%	11.2%	19.8%	13.8%	28.4%	2.6%
	7 社会貢献	160	2.5%	5.6%	7.5%	8.1%	15.0%	19.4%	38.1%	3.8%
	8 その他	67	3.0%	11.9%	6.0%	11.9%	16.4%	16.4%	34.3%	0.0%
	9 していない	520	4.4%	9.4%	8.1%	13.3%	23.7%	16.7%	22.9%	1.5%
	している	1,143	5.2%	10.1%	7.9%	13.1%	21.5%	15.9%	24.8%	1.4%
していない	520	4.4%	9.4%	8.1%	13.3%	23.7%	16.7%	22.9%	1.5%	
無回答	16	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	18.8%	37.5%	37.5%	
Q4 学習環境満足度	している	654	4.6%	9.6%	7.8%	13.6%	23.7%	15.1%	24.5%	1.1%
	していない	418	6.7%	11.5%	8.6%	13.2%	19.6%	16.0%	23.0%	1.4%

令和 5 年 3 月
札幌市教育委員会生涯学習部生涯学習推進課
〒060-0002
札幌市中央区北 2 条西 2 丁目 STV 北 2 条ビル 4 階