

知ってる？

活用してる？

学校図書館！

今回は、「学ぶ力」の育成につながる活動例や3学期に取り組める活動例を中心に紹介します。




「人間尊重の教育」の推進につながる、**子どもが「育つ」取組**に  を示しています。

## 学校図書館の機能と役割 **読書センター**




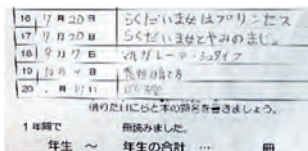
### 活動の目標

- ・本のもつテーマに関心をもち、自分と本との関わりを振り返って、今後の読書生活を豊かにしていこうとする。
- ・日常的に読書に親しみ、読書が自分の考えを広げるために役立つと気付くことができる。

## 小学校6年生 国語科 「本は友達『私と本』 ～卒業期・1年間の振り返り～」

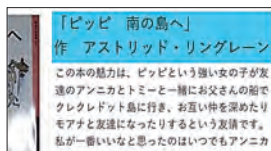
### 活動例

- 1 これまでの読書記録を活用し、図書館から借りたことのある本や朝読書で読んだ本を振り返り、6年間の自分と本との関わりについて考える。
- 2 低・中・高学年の時に読んだ本をもう一度読み返す。オクリンク等を活用して自分の読んだ本の魅力を伝えるカードを作成し、ブックトークで紹介し合う。





日	月	年	読んだ本	読んだ
10	17	20	くくはいはなはアロリニタス	
17	7	20	くくはいはなとやみのまじ	
16	9	20	くくはいはなとやみのまじ	
10	10	20	くくはいはなとやみのまじ	
20	11	20	くくはいはなとやみのまじ	

【読書記録の例】



「ピッピ 南の島へ」
作 アストリッド・リンダグレン
この本の魅力は、ピッピという強い女の子が友達のアニカとトミーと一緒にお父さんの船でクレタドット島に行き、お互い仲を深めたりモアナと友達になったりするという友情です。私が一番いいと思ったのはいつもアニカが

【本紹介カードの例】

- 3 友達とのブックトークや図書館ボランティアの方への「卒業前におすすめの本」についてのインタビュー等から、自分が「卒業前に読みたい一冊」を決める。
- 4 選んだ本を読み、どのような内容か、どのようなよいところがあるか、自分の考えを交えて書評を書く。
- 5 互いの書評を読み合い、今後の読書生活につながる。


### MEMO

- ・ブックトークとは、一つのテーマに沿って、何冊かの本を紹介する活動です。
- ・学校図書館等で活用している読書記録があれば利用できます。記録がない場合は、自分の読んだことのある本を学校図書館で探す活動の時間を確保することも有効です。
- ・図書館ボランティアの方だけではなく、教職員や保護者など身近な大人にインタビューして、より多くの本を紹介してもらう工夫もできます。

## 学校図書館の機能と役割 **読書センター**








### 活動の目標

- ・全校の子どもが本を選んで読む経験や読書に親しむきっかけとする。
- ・図書についての情報の発信や集約について工夫し、図書活用の機会が増えるようにする。

## 図書委員会（図書局） 「Google Classroom を図書館に！ ～学校図書館と ICT 活用～」

### 活動例

- 1 Google Classroomを活用し、学級単位、学年単位で構成された学校図書館のクラスを作成する。
- 2 図書委員(局員)が、定期発行の図書だよりの他、今月のおすすめの本、コーナー展示の紹介等、学校図書館に関わる新着情報を投稿し、 来館を促す。
- 3 Google Classroom と Google Forms を併せて活用し、学校図書館の図書を借りた子どもに、おすすめ度と感想、ジャンル、活用場面等を入力してもらう。 委員(局員)が、寄せられたデータから「生徒による図書参考リスト」を作成し、子どもが学習や読書等の場面や目的に応じた図書を選ぶ際  の参考にできるようにする。
- 4 Google Classroomの「質問」機能等を活用して、学校図書館に置きたい本のリクエストを募集する。 学校図書館に置く本を選ぶ経験  を通して、子どもの本や学校図書館への関心や、読書への意欲を高める。



【Google Classroomの画面】

### MEMO

- ・学校図書館の蔵書リストや札幌市図書館蔵書検索、調べ学習資料などのリンク集を掲載することで、自ら学習に取り組むことができるようになります。
- ・委員会(局会)の活動改善を図るために学校図書館利用についてのアンケートを実施する際、ICTを活用する工夫も考えられます。


「学ぶ力」の育成につながる、[ICTの活用](#)に  を示しています。

学校図書館の機能と役割

## 情報センター



### 活動の目標



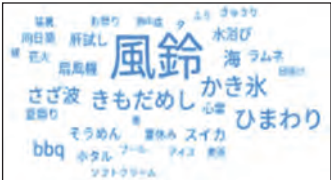



- ・ 調べたい事柄について、必要な資料を学校図書館の本の中から収集する。
- ・ 収集した情報を活用した学習活動を通じて、語彙力を高めたり、幅広いジャンルの本への興味をもったりする。 

小学校6年生 国語科

### 『季節の言葉』

～図書資料とICTの活用～

#### 活動例

- 1 本単元の1週間ほど前から、教室近くに展示してある「季節の言葉」の学習に係る図書資料を休み時間等に読んで、季節を表す時節の言葉や季語についてのイメージを膨らませる。
- 2 教科書の韻文や時節の語句について学習した後、絵手紙に添える俳句を作るために「夏」の季語を選び、[Google Forms](#)で回答する。 
- 3 2の集計結果を[テキストマイニング](#)で分析したものから、友達がどのような「夏」の季語を挙げているのかを見て、「夏」の季語にはどのようなものがあるかを知る。   
  
【テキストマイニングの分析例】
- 4 挙げる人が少なかったために、[テキストマイニング](#)上で小さく表示された季語の中から、自分が知らなかった季語を選び、 辞典やICTを活用して意味や使い方を調べる。 
- 5 選んだ季語のイメージをもちながら俳句を完成させ、出来た俳句や季語について学んだことを学級全体で交流する。 

#### MEMO


- ・ ICT活用で交流や調べ学習が容易になります。
- ・ テキストマイニングは、AI機能によって多くの人が使った語を大きく表示するもので、全体の傾向が読み取れるツールです。テキストマイニングの活用で、子どもが自他の語彙感覚を知る機会となり、語彙を豊かにするきっかけにもなります。

学校図書館の機能と役割

## 学習センター



### 活動の目標



- ・ 手作りおもちゃの製作に向けて、絵本等を参考にすることで発想を豊かにする。
- ・ 幼児の発達を促し、好奇心をもって遊ぶことができるおもちゃにはどんな要素が必要か考える。 

中学校3年生 技術・家庭科【家庭分野】

### 『幼児の生活と家族

『遊びが必要なわけ』

#### 活動例

- 1 幼児にとっての遊びは、運動能力や心身の発達に様々な影響を与えることを理解する。
- 2 幼児が興味をもって楽しめるようにするための工夫について、学校図書館で幼児向けの絵本を中心に調査する。
- 3 図書資料を基に、挿絵の色彩、デザインなど、気付いたことを[スクールタクト](#)等のアプリを活用してまとめ、[グループ](#)で交流する。  (画像等を用いてもよい)
- 4 図書資料、交流から得た情報や自分が幼い頃の経験等を基に、幼児向けのおもちゃのデザインを考える。
- 5 おもちゃを製作する。
- 6 調査で得た情報を、実際のおもちゃづくりに生かしたか交流する。 



#### MEMO

- ・ 単元の授業の時期に合わせて、絵本をセットにしておき、教科担任にまとめて貸出すると図書館の外（被服室など）でも活用できます。
- ・ 資料は幼児向け図書に限定せず、美術作品の図録、色彩やレイアウトに関する資料、ユニバーサルデザイン関連資料なども用意すると子どもの発想が広がります。
- ・ 完成後は、着想を得た絵本とおもちゃを学校図書館内に展示することもできます。
- ・ 中学校図書館であっても、幼児向けの絵本を蔵書に含めておくと、幼児理解や校種間連携の視点での活用につながります。

# こんな学校図書館が子どもの学ぶ意欲を高めます！

## 【子ども向け新聞・雑誌とのコラボ展示のススメ】

時事の話題を平易な表現で解説した子ども向けの新聞・雑誌は、視覚的に分かりやすいものが多く、文章を読むことに対する関心を高めて、広い視点で物事を見る習慣を身に付けるきっかけとなります。子ども向けの新聞・雑誌の記事を取上げ、関連図書とのコラボ展示を行うことでより深い学びへとつなげることができます。発達の段階によっては、一般向けの新聞も一緒に展示する工夫が考えられます。

### 【コラボ展示の例】

- \* 台風接近の記事と、気象に関連する図書
- \* 世界で起きている紛争や戦争に関する記事と、戦争や地政学に関連する図書
- \* 法制審議会が示した漢字の読み方指針案の記事と、名前（名字）の由来や占い、漢字に関連する図書
- \* ペットへのマイクロチップ装着義務化の記事と、動物愛護・人とペットの歴史の図書、動物が登場する小説等の図書



### 学校図書館を支える人 ～図書館ボランティア～

小学校の学校図書館でボランティアをしている皆さんにインタビューをしました。

#### 【主な活動内容は？】

- ・貸出・返却業務、本の修理、書架の整理整頓、読み聞かせ、読書冊数達成表彰、季節にちなんだイベント等です。



#### 【やりがい・嬉しいことは？】

- ・「来たらほっとする図書館」づくりのお手伝いや、「本と子どもをつなぐ」役割の一端を担えることです。
- ・1年生が作文に冊数達成表彰を受けた喜びについて書き、先生がそのことを私たちに伝えてくれたことです。



#### 【大変な作業は？】

- ・本の修理や寄贈本等にブックカバーフィルムを貼る作業です。

#### 【先生方に伝えたいことは？】

- ・学校図書館の在り方やどのような図書館にしたいか等、もっと先生と話す機会があると嬉しいです。
- ・同じ目標なら活動も豊かになるので、子どもと先生と「ともに」図書館をつくっていきたいです。

#### 【どのような学校図書館になるとよいか？】

- ・子どもが「本を読みたい」という意欲をもち、行くと思える学校図書館にしたいです。

ボランティアの皆さんは、「学校のため」「子どものため」と活動に参加しています。先生方も図書館に足を運び、「よりよい学校図書館」を共につくっていきましょう。

第4号では、学校図書館の活用とICT活用とを組み合わせ、 「学ぶ力」の育成につながる活動例を掲載しています。単元の中で図書資料を活用する学習や、卒業期の読書に関わる取組、学校図書館の活用と読書を促す委員会(局会)の取組例を紹介していますので、参考にしてください。



＜編集・発行＞ 札幌市教育委員会 学校図書館活用リーフレット作成委員会

令和4年12月

作成委員

安部 史絵(平岸高台小学校)

目黒 麻衣(山の手小学校)

吉田 卓矢(指導主事)

佐藤 沙織(平岡中学校)

渡辺 智広(開成中等教育学校)

三浦 裕子(指導主事)