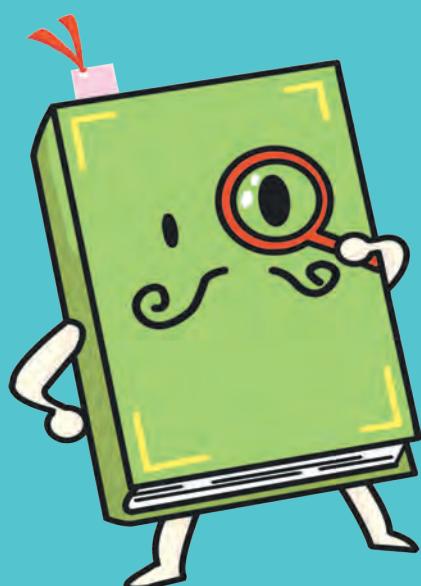


知ってる？

活用してる？

学校図書館！



まずは、基礎編です。
学校図書館を知ることから
始めましょう！

なぜ今、学校図書館！？

子どもの「学ぶ力」を育成するために、重要な役割を担う存在…それが、**学校図書館**です！



「主体的・対話的で深い学び」を効果的に進めていく役割

—学習指導要領からの視点—

「課題探究的な学習」を取り入れた授業を図る役割

—学ぶ力の育成からの視点—

生涯にわたり学び続けようとする心を育む役割

—札幌らしい特色ある学校教育からの視点—

学びの基盤となる「札幌らしい学校図書館」

学校図書館には、このような機能と役割があります

■読書センター



○読書を通して豊かな人間性と情操、創造性を育む。

○読書指導の拠点として読書習慣づくりを促進する。

- ・朝読書の取組を行う。
- ・本を自由に選んで読む。
- ・読み聞かせやブックトーク、読書会等の取組を行う。等

■学習センター



○主体的な学習活動を支える。

○授業の内容を豊かにして学習を深める。

- ・学んだことを確かめる。
- ・知りたいことを調べ、知識を広げ深める。
- ・学習成果の収集や展示をする。

■情報センター



○情報の収集・選択・活用能力・発信する力を育成する。

○子どもや教職員の情報ニーズに対応する。

- ・情報の探し方や資料の使いを学ぶ。
- ・プレゼンテーションの仕方を学ぶ。

子どもの心の居場所



教職員のサポート

学校図書館法では、学校図書館は、学校の教育課程の展開に寄与するとともに、児童又は生徒の健全な教養を育成することを目的として設けられ、学校教育において欠くことのできない基礎的な設備であることが明記されています。（学校図書館法第1条、第2条より）

札幌市の学校図書館は、様々な**仕組み**や**人材**に支えられています！

学校図書館を支える**仕組み**

学校向け団体貸出

(小・中・特別支援学校 (小・中))

中央図書館や地区図書館、えほん図書館などの市立図書施設では、学校名義で本を借りることができます。貸出期間は1か月間、貸出冊数は100冊までです。

※詳しくは中央図書館利用サービス課地域支援係まで

(問合せ先 : Tel011-512-7320)

学校図書館を支える**仕組み**

寄託図書 (小・中学校)

学校図書館情報センターが運営し、子どもの学習活動に役立てる図書を複本で揃えています。貸出期間は3週間(最大で5週間)までです。

※<http://www.sl-infocenter.sapporo-c.ed.jp/>

(校務用端末からアクセス可能)

学校図書館を支える**人材**

司書教諭 (全校種)

学校図書館法にて、司書教諭の配置が義務付けられています。学校図書館の専門的職務を担う教員として、学校図書館の計画を立案し、運営・活用の中心的な役割を担っています。

学校図書館を支える**人材**

学校司書 (中・中等教育・高等学校)

学校図書館運営に携わる専門職として、学校図書館の利用を一層進めるために、司書教諭等の教職員と協力して、蔵書管理や資料提供、レファレンスサービス、広報活動などを行う役割を担っています。

学校図書館を支える**人材**

学校図書館ボランティア (小学校)

開放図書館が設置されていない小学校に派遣されています。司書教諭等の教職員と協力して、貸出や返却、環境整備、児童の読書を促進する活動の補助を行っています。

学校図書館を支える**仕組み**

開放図書館 (小・中学校)

昭和53年に発足した、札幌市独自の歴史ある取組です。PTAや地域の方が学校図書館の運営に携わり、地域の方も利用可能な時間帯を設けた開放図書館として運営している学校があります。

学校図書館を支える**人材**

開放司書 (小・中学校)

開放図書館の運営を担うボランティアの代表として、蔵書管理や行事の立案などを行っています。

学校図書館を支える**人材**

開放ボランティア (小・中学校)

開放図書館の「顔」として、開放司書と協力して、貸出業務や子どもへの読み聞かせなど、日常活動を行っています。

これも札幌らしさです！



こんな学校図書館が子どもの学ぶ意欲を高めます！



【整理された図書館】

必要な情報を得られるように

【温かな雰囲気の表示や装飾】

学ぶ意欲が高まるように

【相談できる環境】

安心して相談できるように

【学べる環境】

情報を収集、発信できるように

【様々な取組】

もっと本が好きになるように

学校に携わる皆さんで、子どもも教職員も利用しやすい学校図書館を目指しましょう。

「生かそう、使おう学校図書館」 —学校図書館活用の手引—

平成 19 年に教育委員会にて、学校図書館活用の手引を作成しています。小・中学校における各教科等の実践事例など、現在も活用できる情報が数多く掲載されています。



ダウンロードはこちらから
https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/rashisa_dokusyo_280215.html

【二次元バーコード】



図書館実践事例集

～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～

令和 2 年に文部科学省にて、図書館実践事例集を作成しています。全国各地の学校図書館によって行われている特徴的な取組が掲載されています。



ダウンロードはこちらから
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/dokusho/link/mext_00768.html

【二次元バーコード】



学校図書館活用リーフレットは、今後、全 5 回にわたり、学校図書館の活用に関する情報を発信します。学校図書館の授業における活用例や地域との連携、学校図書館の情報化などをお伝えする予定です。本リーフレットを手元に置いていただき、各校種、各教科等において学校図書館を広く御活用ください。



＜編集・発行＞

札幌市教育委員会 学校教育部 教育課程担当課
令和 3 年 12 月

画像提供：札幌市立手稲中学校
札幌市立稲積中学校