

目 次

第1章 学校における食育の推進について	
1 児童生徒の食生活を取り巻く現状	1
2 食育に関する考え方	10
3 札幌市の学校教育における食育	12
第2章 家庭・地域と連携した食育の推進	
1 連携の基本的な考え方	25
2 家庭地域との連携の進め方	25
3 家庭や地域社会との連携を図るための留意点	27
○ 資料1～3	28
第3章 学校教育における食に関する指導の目標	
1 学校教育における食に関する指導の目標	32
2 食に関する指導の内容	36
第4章 食に関する指導の全体計画	
1 食に関する指導の組織的・計画的な実施	39
2 教職員の共通理解	39
3 全体計画の内容と留意点、検討の手順	39
○ 食に関する指導の全体計画例(小学校・中学校・義務教育学校)	42
第5章 教科等における食に関する指導の展開	
1 食に関する指導の展開	48
2 体育・保健体育	50
3 家庭・技術家庭	62
4 生活	77
5 道徳	80
6 総合的な学習の時間	95
7 特別活動	100

第6章	学校給食を生きた教材として活用した食に関する指導	
1	学校教育活動と給食	1 1 0
2	給食の時間における指導	1 1 1
3	栄養教諭の役割	1 2 2
4	学校給食におけるリスクマネジメント	1 2 2
○	資料1～5	1 2 5
第7章	特別支援学校における食に関する指導の推進	
1	校内体制の確立	1 3 7
2	実態把握	1 3 7
3	食に関する指導の目標設定	1 3 8
4	食に関する指導の全体計画の作成	1 3 8
5	自立活動における食に関する指導	1 4 0
6	栄養教諭の役割	1 4 3
7	食に関する指導の留意点	1 4 4
○	資料1～9	1 4 6
第8章	個別的な相談指導の進め方	
1	個別的な相談指導の基本的な考え方	1 7 0
2	教職員の役割	1 7 2
3	家庭との連携	1 7 2
4	栄養教諭の役割	1 7 3
5	具体的な指導方法	1 7 4
6	個別的な相談指導の評価	1 7 6
○	資料1～2	1 7 8
第9章	学校における食育の推進の評価	
1	評価の基本的な考え方	1 8 0
2	評価の方法	1 8 1
3	評価から改善へ	1 8 5
第10章	食に関する指導の実践例	1 8 7
	参考資料	2 1 2