①学習課題（中学校３年生）

【国語】

＜内容＞

〇教科書の「握手（P18～P28）」を読んで、「ルロイ修道士」の生き方について考え、自分の考えを家の人に伝えよう。（今週と来週の継続）

＜取り組み方＞

①　「握手」を最初から最後まで音読してみよう。

②　読み方がわからなかった漢字の読み方について、辞書等や「新出漢字（Ｐ28）」を参考にしたり、家の人に聞いたりして確かめよう。

③　「主な記号（P7）」を読み、脚注にある記号や印の意味を理解した上で、「握手」の脚注の「注意する語句」について、辞書等を用いて調べたり、短文を作ったりしてみよう。

・辞書等がない場合は、予想を書いてみよう。

④　「ルロイ修道士」の人柄がわかる表現の右横に線を引いてみよう。

※①～③に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

【社会】

＜内容＞

近代産業が発展し、工業化が進むなかで、都市や村の生活にどのような変化が生じたのかを考えよう。

＜取り組み方＞

例）①教科書 P184 の②「明治時代の産業と鉄道」、③「日本の軽工業・重工業の生産の変化」のグラフを見て、鉄道網の広がりや紡績業、製糸業、鉄鋼業が発展した時期に着目して、日本の工業がどのように発展したのか考えて、取組シートに自分の言葉で書いてみよう。

②P186、187 を参考に、工業の発達などによって、人々の生活にどのような変化が生じたのか調べて考えてみよう。

③P188～191 を参考に、欧米の思想や文化はどのような形で日本に受け入れられたのか調べて取組シートにまとめてみよう。

＜学習のヒント＞

①日本の近代産業の発展を、社会の出来事と結びつけるなど、つながりを意識して「取組シート」に書いてみましょう。

②工業の発達などによって、人々の生活にどのような変化が見られたか、その一方で、どのような問題が発生したのかを調べてみましょう。

③学問、芸術、教育の発展に着目してみましょう。

※「正岡子規」について知っていることを簡単に「取組シート」に記入してみよう。

【数学】

＜内容＞

教科書 P14 の長方形の土地と P15 の長方形の土地について考えてみよう。

＜取り組み方＞

① 教科書 P14 の長方形の土地全体の面積について、２通りの式で表してみよう。

② この長方形の土地の縦の長さが３xｍ、横の長さが（x＋５）ｍのとき、土地全体の面積を２通りの式で表してみよう。

③ 教科書 P15 の長方形の土地の横の長さを求める式を考えてみよう。

④ ③でつくった式の計算の方法を考えてみよう。

※考えたことを「取組シート」にまとめてみよう。

＜学習のヒント＞

① まず、この長方形の土地の横の長さ、㋐の面積、㋑の面積をそれぞれ式で表してみよう。次に、(縦)×(横)と㋐＋㋑の２通りの式で表してみましょう。

② 実際に長方形を「取組シート」に書き、①と同様に考えてみましょう。

③ (縦)×(横)＝(面積)であることから、(横)＝(面積)÷(縦)で求められます。

④ どうやって計算すればよいか、１・２年生で学んだことをもとに考えてみましょう。除法は乗法に直して計算していましたね。

【理科】

＜内容＞

◆教科書「生物の成長」の「ためしてみよう ソラマメの根の成長の観察」（P5）をみて、生物の成長について考えてみよう。

＜取り組み方＞

・写真を見て、ソラマメのどの部分がよく成長しているのか考えてみましょう。

・ソラマメの根のよく成長している部分では、細胞がどのように変化しているのかを予想してみましょう。

＜学習のヒント＞

・ソラマメの根につけられた印を点線で結んでみましょう。

・「細胞が一つ一つ大きくなるのか」、「数が増えているのか」など、視点を絞って予想してみましょう。

・自分のからだがどのように成長しているのかを考え、結び付けてみることもよいでしょう。

【英語】

＜内容＞

２年生の教科書 Program12（P110～P113）Her Dream Came True. のお話を読んで、次のことに挑戦してみましょう。

＜取り組み方＞

① Her Dream Came True.（P110～P113）は、父親が果たせなかった夢を実現しようとする少女のお話です。お話を音読してみましょう。

② 各ページの下段にあるＱ（本文についての質問）に対し、あなたの考えを「取組シート」に日本語で書きましょう。

③ このお話は３ページの場面で構成されています。それぞれの場面をおおまかにまとめて、「取組シート」に書きましょう。（日本語、英語のどちらでもよいです。箇条書きでもよいです。）

① 教科書 P114 の After Reading に挑戦し、「取組シート」に答えを書いてみましょう。

＜学習のヒント＞

① 読み方が分からない語は、飛ばしながら音読に挑戦しましょう。

② 分からない単語は、各ページ下段の New Word、巻末資料８（P133～P144）を参考にして、お話を読みましょう。