

# 学習課題(中学校3学年)



## 【英語】

### <学習内容>

Unit 1 Sports for Everyone② (P12~P15)

### <取り組み方>

教科書のQRコードを読み取りながら、取り組みましょう。

※QRコードが読み取れない場合は、教科書を見ながら取り組みましょう。

#### (1) 教科書 P12

教科書のQRコードを読み取り、Read and Think 1「本文」の朝美の発表を聞き、①②のどちらかを選び、「取組シート（中学校外国語）」または、家にある「英語のノート」にあなたの考えを書きましょう。（日本語、または英語で）

①国枝選手の以下の言葉を聞いて、あなたはどのように思いましたか。意見や感想として、まとめてみましょう。

“Sometimes people say playing tennis in a wheelchair is amazing. It makes me uncomfortable. We’re playing tennis just like other people.”

②上地選手の以下の言葉を聞いて、あなたはどのように思いましたか。意見や感想として、まとめてみましょう。

“I want to keep smiling when I play. Smiles keep me positive”

#### (2) 教科書 P14

英字新聞の「Technology Makes Sports Possible for Everyone」の記事を読んで、リテリングに挑戦してみましょう。

※文書の内容を、もう一度（別の言い方で）伝えることをリテリングと言います。

※各文の始まりは、①～④を参考にしてもかまいません。声に出して、英文を続けてみましょう。

①There is ...

②The company’s wheelchairs are ...

③The company listens ...

④It uses technology to ...

### <学習のヒント>

☆意味の分からない単語は、教科書 P123～P144 のリストで確認することができます。

☆英語を聞いたり、読んだりする時には、その内容について、自分の考えを整理し、意見や感想をもつことができると、英語の学習が楽しくなりそうですね。