学習課題(中学校3学年)



【英語】

<学習内容>

Stage Activity 3 (P102~P105) Let's Have a Mini Debate

く取り組み方>

- 教科書の QR コードを読み取りながら、取り組みましょう。
- ※QRコードが読み取れない場合は、教科書を見ながら取り組みましょう。
- ~ディベートとは、ある論題について賛成側と反対側にわかれ、ルールに従って議論 を行い、審判(judge)が判定を行うゲームです。~
 - ○教科書 P102 の STEP 1 で、アメリカ人留学生の書いた文章 Living in Japan を読みましょう。
- (1) <u>Japan is a good country to live in. 「日本は住むのによい国である」</u>という 議論に対して、「**賛成側」の理由**になる内容と、「反対側」の理由になる内容に分 けましょう。 **✓**を付ける

	"Japan is a good country to live in."に対して	賛成	反対
例	The food in Japan is fantastic.	>	
1	A great variety of things are sold in Japan.		
2	I can't stand the crowded trains.		
3	Houses are too small.		
4	Many people are friendly.		
5	Every student has to wear the same uniform.		

(2) 上の①~⑥に対し、「**反論できる内容」**を考えて、英語、または日本語でメモしてみましょう。

例	It's expensive to eat out in Japan.
1	
2	
3	
4	
(5)	

- (3) 教科書 P105 の Word Room③の「③反論する時」を参考に、(2) で考えた反論内容について、英語で、声に出して言ってみましょう。
- ☆英語を話す時は、完璧な英語を使うことよりも、どうしたら英語で自分の考えが相手に伝わるかを意識しましょう。