

学習課題(中学校3年生)

【保健体育(体育分野)】



＜学習内容＞ <https://youtu.be/A10JkMuIJQs>

体育理論 文化としてのスポーツの意義

「人々を結び付けるスポーツ」（教科書 P164～168）

- ・ スポーツは、民族や国、人種や性、障害の違いなどを超えて人々を結び付けていることから、現代スポーツの価値を理解する。
- ・ 人々を結び付けるスポーツの文化的な働きについて、習得した知識を活用して運動やスポーツとの多様な関わり方や楽しみ方についての意見を言語や記述を通して他者に伝えられるようにする。

動画の解説もあります



＜取り組み方＞動画をみて、ワークシートにまとめましょう。

- (1) スポーツの「良さ」について教科書 P164～168 を参考にできるだけ多く書き出してみましょう。
- (2) スポーツの「良さ」が自分と他者を結び付けた経験を以下の視点で述べましょう。
 - ・ 何のスポーツで結び付いたのか
 - ・ 誰と結び付いたのか
 - ・ どのような意義があったのか※自分の経験が思い出せない場合は、見聞きしたことを挙げてみましょう。
- (3) スポーツの価値を上記の問いを参考に整理しましょう。
- (4) 動画を見て、自宅で挑戦できそうな障害者スポーツに挑戦し、障害のある人たちがどのようにスポーツを行っているか、体験してみましょう。

＜学習のヒント＞

- (1) 「スポーツの良さ」とはスポーツを通じて得られるもののことをいいます。
- (4) 障害者スポーツに挑戦する時には、身の回りに危険な物がないか確認して行いましょう。また、怪我をしないために準備運動をしっかりと行い、家の人に手伝ってもらいながら行いましょう。

____年____組____番 名前_____

(1) スポーツの「良さ」についてできるだけ多く書き出してみましょう。（教科書 P164～168 を参考にしましょう。）

--

(2) 例を参考に、スポーツの「良さ」が自分と他者を結び付けた経験を述べましょう。

※経験が思い出せない場合は、見聞きしたことを挙げてみましょう。

例) ①バレーボール部で、先輩と、中体連を目指して厳しい練習に励み体と心を鍛えることができた。

②陸上大会の 1500m 走で〇〇くんに負けないように練習した。

③サッカーの決勝戦、PK 戦の末優勝することができた。試合後、対戦相手の選手が握手を求めてきて、お互いの健闘をたたえ合った。

・何をして（スポーツ名）…

・誰と…

・どう結びついた（どのような意義や価値があった）…

(3) スポーツとは、どのような価値があるか、上記を参考に整理しましょう。

--

(4) 「やってみよう」動画を参考にして障害者スポーツに挑戦し、感想をまとめましょう。

挑戦したスポーツ
感想