

①学習課題（中学校2・3学年）

【技術・家庭科（家庭分野）】

技術・家庭科（家庭分野）では課題A～Cの中から興味のあるものをひとつ選んで取り組んでみましょう。必ず家の人にも相談して取り組むようにしよう。

課題A

<内容>

教科書の「1日家事体験（P250）」を参考に自分の家では1日の生活の中でどんな家事が行われているのか調べ、取り組んでみよう。イラストなどを使って分かりやすく取り組みシート1枚にまとめよう。最後に自分の感想に、家族からのコメントも書いてもらおう。

<取り組み方>

- ①教科書P14～15の「家族のはたらきを支える仕事」も参考にしよう。
- ②始める前に家の人とよく相談しよう。食事の準備などでは包丁や、ガス火などを使います。家の人にどんなことに注意すれば良いかよく確認してから取り組みましょう。
- ③掃除や洗濯などで洗剤を使う場合は家の人に聞いたり、ゴム手袋を使うなどして安全面に注意したりしながら取り組みましょう。

<学習のヒント>

- ①食事作りについて 教科書P78～79、100～127
- ②衣服の手入れについて 教科書P174～179、182～189
- ③住まいについて 教科書P154～155

課題B 別紙プリント・動画あり

<内容>

布マスクを作ってみよう。小学校で学習したなみ縫いで作ることができます。

エコマスク動画

<https://youtu.be/M79bd5HImqM>



簡単マスク動画

<https://youtu.be/JSHq4DTb8qU>



<取り組み方>

- ①まずは材料を準備しましょう。新しく購入するのではなく、家にあるもので工夫してみよう。マスクゴムもヘアゴムやリボンなどで工夫することができます。
- ②家にある使い捨てマスクなどで自分にあう大きさを調べておくと便利です。

〈学習のヒント〉

- ①作り方のプリントや動画を参考にしよう。
- ②小学校で学習した「玉結び」「玉どめ」「なみ縫い」を思い出そう。
中学校の教科書ではP186とP188を参考にしましょう。
- ③縫い針やまち針、裁ちばさみなどを使う時は安全面に気を付け、きちんと片付けましょう。

課題C

〈内容〉

「環境に配慮した消費生活（P236～244）」を読みましょう。
私たちの住む札幌では環境に配慮した生活スタイルを実現するために、どのような取り組みが行われているか調べ、取り組みシートに分かりやすくまとめてみよう。

〈学習のヒント〉

- ①小学校で学んだことを思い出してみよう。
- ②自分の家ではどんなことに気をつけているか家族に聞いてみよう。
- ③札幌市と札幌市以外に分けて考えてみよう。（札幌市以外・・・スーパーの取り組み例、段ボールや新聞・雑誌などの回収ステーションなど）
- ④札幌市のホームページで「環境」に関するところをのぞいてみよう。

