

学習課題(中学校3年生)



【音楽】

<学習内容> 歌唱教材「浜辺の歌」【第1日】

○歌唱「浜辺の歌」（中学生の音楽2・3上：P12～15）の諸記号を確認しながら、楽曲についての理解を深め、表現を工夫して演奏してみよう。



<取り組み方>

※参考動画 http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_chuu3.html

- (1) 映像といっしょに1～2番を口ずさんでみましょう。
歌う前に、どのような歌詞の内容であるかを確認しておきましょう。

※課題番号2：1つ目の動画

- (2) 映像で伴奏のみの演奏を聞き、どのような情景を表しているか、感じたことをまとめてみましょう。 ※課題番号2：2つ目の動画

- (3) 強弱記号のクレシェンドとデクレシェンドに注目してみましょう。
これらの記号にはどのような効果があるか、クレシェンドとデクレシェンドをつけない演奏とつけた演奏を比較して、気付いたことをまとめてみましょう。 ※課題番号2：3つ目動画

<学習のヒント>

- (1) 教科書(P12～15)の写真を参考に、浜辺の情景をイメージしましょう。