学習課題(中学校3年生)

【理科】



<学習内容>「生物の種類の多様性と進化」

〇わたしたちの生活と結びついている DNA や遺伝子に関する科学技術について調べ、レポートを作成してみよう。

く取り組み方>

(1) 脊椎動物の5つのなかまに共通する特徴について、教科書 P29 の「表 4」「表5」を参考に、下記表を使ってまとめよう。また、数が多い 関係ほどどのようなことが言えるか考えよう。

魚類

4	両生類			
		は虫類		
			鳥類	
				哺乳類

(2) シソチョウ(始祖鳥)は鳥類とは虫類の特徴をあわせ持ち、進化の道すじをたどる重要な証拠になる。教科書 P30 の「図 31」のシソチョウの外見(想像図)や骨格から、特徴について表にあらわしてみよう。

鳥類の特徴	
は虫類の特徴	

(3)「相同器官」はどのようなことから進化の証拠の1つとして考えているか、図や言葉を用いて説明してみよう。

<学習のヒント>

- (2) 鳥類、は虫類それぞれの特徴を確認してから取り組みましょう。
- (3) 教科書 P31 を参考にしましょう。