

# 学習課題（中学校3年生）



## 【社会】

### ＜学習内容＞ 国の政治の仕組み

○国の政治が国民主権に基づいて、どのような仕組みで行われているのか、取組シートやノートにまとめましょう。

### ＜取り組み方＞

- (1)教科書 P90～91 の本文や資料を読んで、国会が「国権の最高機関」とされている理由を、「民主主義」の観点から説明しましょう。
- (2)教科書 P90～93 の本文や資料を読んで、国会の主な仕事を具体的に説明しましょう。
- (3)教科書 P94～97 の本文や資料を読んで、「議院内閣制」の仕組みについて、国会と内閣の関係をふまえて、説明しましょう。
- (4)教科書 P100～103 の本文や資料を読んで、司法権の独立の原則が必要な理由を、「個人の尊重」の観点から説明しましょう。
- (5)教科書 P96～97 の本文や資料を読んで、「裁判員制度」の導入の目的について、国民の司法参加をふまえて、説明しましょう。
- (6)国民は、国民主権に<sup>もと</sup>基づいて、国会、内閣、裁判所に対してどのような政治的な権利を持っているのか、説明しましょう。

### ＜学習のヒント＞

- (2)教科書 P92 の資料 4 「日本国憲法に定められた国会の主な仕事」を参考にしましょう。
- (3)議院内閣制と大統領制の仕組みを比較し、その違いを読み取ってみましょう。
- (6)教科書 P108～109 の本文や資料から、国会・内閣・裁判所の関係に注目して考えてみましょう。