

# 学習課題(中学校3年生)



## 【社会】

＜学習内容＞ これからの人権保障

○なぜ、「新しい人権」が認められてきたのでしょうか、社会の変化や国際社会における人権保障の取り組みを、取組シートやノートにまとめましょう。

＜取り組み方＞

- (1)教科書 P62～67 の本文や資料を読んで、新たに主張されるようになった権利である「新しい人権」をそれぞれ説明しましょう。
- (2)なぜ「新しい人権」が主張されるようになったのか、社会の変化をふまえてまとめましょう。
- (3)社会の変化によって、人権はどのように発展したり課題が生まれたりしているか、具体例を挙げて説明しましょう。
- (4)今後の社会の変化にともなって、どのような権利が重要になってくるでしょうか、自分の考えをまとめましょう。

＜学習のヒント＞

- (2)どのような社会の変化が日本国憲法に直接的に規定されていない権利の主張へつながっているのか考えてみましょう。
- (3)人権上の新しい課題を解決するためにどのような取組ができるか、考えてみましょう。
- (4)第1章で学習した現代社会の特色を参考に考えてみましょう。