

学習課題(中学校2学年)



【英語】

<学習内容>

Unit 0 My Spring Vacation

<取り組み方>

教科書 P4 の QR コードを読み取りましょう。

※QR コードが読み取れない場合は、教科書を見ながら取り組みましょう。

(1) 教科書 P4・5

「本文」を聞き①～⑤に取り組みましょう。

～海斗が春休みの思い出について、スピーチをしています。～

①海斗のスピーチを聞いて、聞こえたキーワードを「取組シート（中学校外国語）」または家にある「英語のノート」にメモしてみましょう。日本語でも英語でも構いません。※教科書 P5 の Round 3 のメモが参考になります。

②海斗は、いつ、誰と、どこに行きましたか。

③恐竜博物館で、人気のある恐竜は何ですか。

④楽しかったことは、どんなことですか。

⑤とてもおいしかった食べ物は、何ですか。

(2) 下の①～④の手順で、自分が体験したことを、英語でスピーチしてみましょう。

①スピーチの内容を決めキーワードをメモする。（短く簡単に）

メモは、日本語でも英語でも構いません。

例) いつ、だれと、どこに行ったのか、楽しかったこと、美味しかったもの、感想など

②（必要であればメモを見ながら）できるところだけ、英語で話してみる。

③自分が英語で話したことを、「取組シート」または「家にあるノート」に、英語で書いてみる。

④情報を整理してもう一度英語で話してみる。②の時よりも多く話せましたか？

<学習のヒント>

☆スピーチをする時は、聞いている人に興味をもってもらえるよう、話す内容や表情、ジェスチャーなどを工夫するといいですね。

間違えを恐れず、思い切って英語で伝えてみましょう。