

学習課題(中学校2年生)

【保健体育(体育分野)】



<学習内容> 動画 URL <https://youtu.be/A10JkMuIJQs>

※動画は中学校3年生向けですが、この学習課題にも使用しています。

体育理論 スポーツの効果と安全

「スポーツと社会性」(教科書 P150～151)

- ・ 運動やスポーツは、身体の発達や体力の向上、ストレスの解消など心身両面への効果が期待できることに加えて、ルールやマナーについて合意したり、適切な人間関係を築いたりするなどの社会性を高める効果が期待できることについて理解する。

動画の解説もあります



<取り組み方> 動画を見て、ワークシートにまとめましょう。

- (1) 運動やスポーツをする時は、体力や技能の程度、年齢や性別、障害の有無等の様々な違いを超えてのルールやマナーについて共通理解を図ったり、お互いに合意したりすることが大切です。動画で紹介されている障害者スポーツの中から一つ競技を選び、ルールや用具について調べてみましょう。
- (2) (1) で選んだ競技のルールや用具の中で、公正さや楽しさと安全を保障するためにはどのような工夫の仕方がありますか。
- (3) スポーツを行う人に求められる、さまざまな人に配慮する、仲間を大切にする、他人を尊重するなどの態度や考え方のことを何と言いますか。
- (4) 動画を見て、自宅で挑戦できそうな障害者スポーツに挑戦し、障害のある人たちがどのようにスポーツを行っているか、体験してみましょう。

<学習のヒント>

- (1) 動画の中で、用具やルールについても紹介されています。インターネットや本などでさらに調べられる人は、挑戦してみましょう。
- (3) 教科書 P150～151 を読んでみましょう。
- (4) 障害者スポーツに挑戦する時には、身の回りに危険な物がないか確認して行いましょう。また、怪我をしないために準備運動をしっかりと行い、家の人に手伝ってもらいながら行いましょう。

_____年_____組_____番 名前_____

- (1) 運動やスポーツをする時は、体力や技能の程度、年齢や性別、障害の有無等の様々な違いを超えてのルールやマナーについて共通理解を図ったり、お互いに合意したりすることが大切です。動画で紹介されている障害者スポーツの中から一つ競技を選び、ルールや用具について調べてみましょう。

--

- (2) (1) で選んだ競技のルールや用具の中で、公正さや楽しさと安全を保障するためにはどのような工夫の仕方がありますか。

--

- (3) スポーツを行う人に求められる、さまざまな人に配慮する、仲間を大切にする、他人を尊重するなどの態度や考え方のことを何と言いますか。

--

- (4) 「やってみよう」動画を参考にして障害者スポーツに挑戦し、感想をまとめましょう。

挑戦したスポーツ
感想