

学習課題（中学校２・３年生）



【技術・家庭科（家庭分野）】

<学習内容>「衣生活と自立」

○教科書「日常着の活用（P168～171）」「日常着の手入れ（P176～179）」「衣服の収納・保管（P185）」を読んで、春にピッタリの自分らしい衣服について考えてみよう。また、冬の衣服を手入れについて調べてみよう。

<取り組み方>

- (1) 教科書「参考～色・柄・形が与える印象（P169）」を読んで、今着用している衣服は、どんな印象を与えるか考えてみよう。
- (2) 自分が持っている服装で、春らしいコーディネートを考えてみよう。
- (3) 衣服が収納してある引き出しを１つ、整頓してみよう。
- (4) そろそろ冬に活躍した服を収納する季節です。取り扱い絵表示を見て、どんな手入れがあるか調べてみよう。

※(1)～(4)の取組はワークシートにまとめてみよう。

※(4)について、取り扱い表示がなかったら、学校の標準服や、外出する際のコートでも良いでしょう。

<学習のヒント>

- (1) 季節の変わり目は、服選びも難しいものです。服装で温度の調節がしやすいと、エコにもつながるでしょう。
- (2) あなたの好きな色は何色でしょう？持っている服は何色が多いでしょう？いつもと違う組み合わせを試してみると良いでしょう。
- (3) 衣服の「ときめき」収納を参考に、挑戦してみましよう。衣服を引き出し収納にしていなければ、文房具の整理でも良いでしょう。

衣服について考えよう

年 組 番 氏名

（1）今着ている服は？（○をつけよう）

- 1 色の効果～ 同色系 ・ 反対色 ・ モノトーン ・ その他
2 柄・形の効果～ 暖色系 ・ 寒色系
3 襟の形～ ハイネック ・ 襟がある ・ 襟はない ・ その他
4 柄・模様の効果～ 縦長に見える ・ 横長に見える ・ 大きく見える ・ 小さく見える ・ その他

どんな印象ですか。

（2）今、持っている服はどんな服が多いかな。

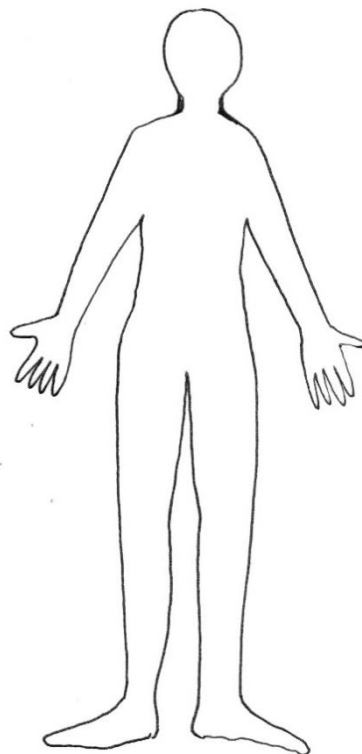
右の図に、お気に入りの服をコーディネートしてみよう。

（部屋着でも日常着でも可）

自分が好きな色

自分が持っている服で多い色

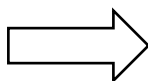
今考えたコーディネートのポイント



（3）引き出しを1つ整理してみよう。衣服に居心地のよい場所をつくろう！

実践前

実践後＊工夫したところも記入



（4）衣服の取扱い絵表示を調べよう

調べた服

取扱い絵表示

例＊  洗濯。最高温度40℃普通の操作