

【美術】※美術は、月に1度の課題となります。

＜内容＞

- 暮らしの中にある様々なユニバーサルデザイン（年齢や性別、障がいの有無などに関わらず、すべての人が快適に利用できる製品や施設、環境）を探そう。

＜取り組み方＞

- 1 美術2・3の教科書P65の「もっとやさしく」「もっとわかりやすく」に掲載されている作品（指に刺さりにくく抜きやすいピンや階段用手すりなど）を参考にして、生活の中にある様々なユニバーサルデザインの商品を見つけ、その中から1つ選び、ワークシートにまとめよう。（色鉛筆などで着色してみよう。画像をプリントアウトするなどして貼るのもよいです。）
- 2 その使い方や活用の仕方など、「工夫しているな」と思うところや「美しいな」と思うデザインの特徴などを自分なりに見つけ、まとめてみよう。

動画の解説もあります。↓



※さらに取り組みたい人はこちらのチャレンジ課題に挑戦してみてください。

＜チャレンジ課題＞

普段の生活や学校生活など、自分たちの生活をより豊かにするためのユニバーサルデザインの作品を考えてみよう。

※作品のデザインを考える前に、自分が、「生活の中でこんな商品や施設があったらいいな」と思う場面をいくつか挙げ、その中から思い浮かんだ作品のアイデアスケッチを描こう。

「学習のヒント」

- ・美術2・3の教科書P65に載っている作品だけでなく、インターネットや本などで調べて、ワークシートをまとめてみよう。

※チャレンジ課題の学習のヒント

- ・右の図の作品例も参考にして、アイデアを考えてみよう。

（作品例）

<p>商品デザイン</p> <p>落下する（おちる） 中の液体が出る かわく 回収しやすい</p> <p>断面図 液体 ガラス</p>	<p>商品タイトル Safetea (t-7fi)</p> <p>使用方法・商品解説</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 落下した時に、ガラスとガラスの間にガラスが飛び散らないように、液体が入っている。</li> <li>◦ 破片も飛ばさない。少し時間がたつと、けがをせずに回収することができる。</li> <li>◦ 目が見えなったり、不自由な人でも持つ所が分かるように、くぼみがある。</li> <li>◦ デザインを工夫して、あえて左右非対称にしました。</li> </ul> <p>デザインのポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 普通の人でも、自然に使えるようなデザインにしました。</li> <li>◦ 色も、いちばん優しい雰囲気の白で統一しました。</li> <li>◦ タイトルの意味は、「安全にお茶を飲むこと」ができる」という意味です。</li> </ul> <p>値段：600円</p>
---	--

## 美術科・ワークシート 学習課題（中学校2・3年生共通）

■暮らしの中にある様々な「ユニバーサルデザイン」を探してみよう。

- ・見つけた「ユニバーサルデザイン」の商品や施設をスケッチしたり、画像を貼ったりしてまとめてみよう。また、デザインのよさや工夫されている部分をまとめてみよう。

見つけた「ユニバーサルデザイン」のスケッチや画像	デザインのよさや工夫されているポイント

### <チャレンジ課題>

- ① 普段の生活や学校生活の中で「こんなユニバーサルデザインがあったらいいな」と思ったことや場面を思い出してみよう。

--

- ② 普段の生活や学校生活をより豊かにするための「ユニバーサルデザイン」の商品のデザインを考えてみよう。

ユニバーサルデザインのアイデアスケッチ	商品名
	デザインのポイントや使い方の説明

年 組 番 氏名