

## 学習課題(中学校2年生)



### 【音楽】

<学習内容> 歌唱教材「夏の思い出」【第1日】

○歌唱「夏の思い出」（中学生の音楽1：P16～19）の楽曲について、諸記号や作曲者の思いなどの理解を深め、表現を工夫して演奏してみよう。



<取り組み方>

※参考動画 [http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai\\_chuu2.html](http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_chuu2.html)

- (1)映像の演奏を聴いて、この曲のイメージ（第一印象）をまとめてみましょう。  
※課題番号3：1つ目の動画

- (2)この曲は昭和24年に作曲されました。当時の日本は戦後の混乱期で、日本中が苦しく貧しい時代でありながらも、新しい時代に向けて希望をもって歩み出そうとしていました。  
作詞者「江間章子」さんは、戦争中に尾瀬の風景と出会っています。この景色を見た時に、彼女はどのようなことを思ったかを想像してまとめてみましょう。

- (3)作曲者「中田喜直」さんは、この作品を作曲するにあたってどのようなことを意識して作ったかを教科書を参考にまとめてみましょう。  
※課題番号3：2つ目の動画

<学習のヒント>

- (1)昭和24年がどのような時代かについて、探究してみましょう。