

学習課題(中学校2年生)



【理科】

<学習内容> 「食べものの消化」

○食べものの消化について、最初に通る器官「^{くち}口」がどのようなはたらきをするか考えよう。

<取り組み方>

- (1) 口の中に入った食べ物の状態や味はどのように変化していくかまとめてみよう。
- (2) (1)のときに、唾液^{だえき}はどのようなはたらきをしているか、予想してみよう。
- (3) 小学校6年で行った「唾液のはたらきを調べる実験」を振り返り、次の2点をまとめよう。
 - ・ヨウ素溶液は何を調べる薬品で、どんな変化が起きるか。
 - ・唾液とデンプンを混ぜたものにヨウ素溶液を入れたらどうなったか。
- (4) 教科書 P35～37 の「探 Q 実験 2」を読んで、次の3点についてまとめてみよう。
 - ・唾液のかわりに水を入れる理由について。
 - ・試験管を約 40℃の湯の中に入れる理由について。
 - ・ベネジクト溶液は何を調べる薬品で、どんな変化が起きるか。

<学習のヒント>

- (1) 実際に、ごはんやおかずなどをじっくり^か噛んで確かめてみるとよいでしょう。
- (2) 教科書 P35 の「実験のスキル」を参考に、ベネジクト溶液の性質について確認してみましよう。
- (3) 下記ページを参考にするのもよいでしょう。

『NHK for School 10min. ボックス「消化と吸収」』

https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110143_00000