

# 学習課題(中学校2年生)



## 【理科】

### <学習内容>

○植物が行う「蒸散<sup>じょうさん</sup>」にはどのような特徴があるか、考えよう。

### <取り組み方>

- (1) 教科書 P30 の「図 32」の対照実験について、下記のことについて考え、言葉や図を用いて説明してみよう。
  - ア 葉の枚数や大きさがほぼ同じになるようにしたのはなぜか。
  - イ 水面に油を少量入れるのはなぜか。
  - ウ 水の減少量が㉞の方が多きことからどのようなことが言えるか。
- (2) 教科書 P31 の「例題」を参考に、「練習」の問題に取り組んでみよう。
- (3) これまで学習してきたことを基に、植物の体のつくりとはたらきについて、教科書 P31 の「図 34」を用いてまとめてみよう。(直接書き込んでもよい)

### <学習のヒント>

- (1)ア 対照実験については、教科書 P21 の「実験のスキル」を参考にし、この対照実験で「調べたい(変えたい)条件」が何か考えてみましょう。
- (1)イ コップの水や水たまりの水は、放っておくと水が減る理由について考えてみましょう。
- (2) 気孔は茎にもあるため、例題の葉の両側にワセリンをぬった㉞でも 0.2g の水が減少しています。㉞、㉟でも同様に茎から蒸散しています。