

学習課題(中学校2年生)



【理科】

<学習内容> 「根と茎と葉のつくり」

○植物は、地中の水や水にとけた養分、葉でつくられた栄養分を、どのように体にいきわたらせているか、考えよう。

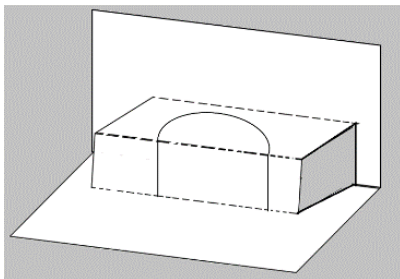
<取り組み方>

- (1) 植物は水や水にとけた養分を吸収しやすくするために、根の先端に「根毛」がある。根毛があるとなぜ吸収しやすくなるか、理由を説明してみよう。
- (2) 教科書 P26～27 の「観察3」について、P28 の「図 25～27」を参考に模式図にあらわし、双子葉類と単子葉類を比較しながら、それぞれの特徴を書きしてみよう。
- (3) 葉の表面に見られる「気孔」には、どのようなはたらきがあるか、教科書 P29 を参考にしながらまとめてみよう。
- (4) 水や水にとけた養分は、根⇒茎⇒葉までどのように移動していくのか考え、1つの模式図にあわらしてみよう。

<学習のヒント>

- (1) 教科書 P25 の「図 24」や二次元バーコードを参考にしてみましょう。
- (2) 模式図で表す際に、下のように立体記録用紙を使ってみるのもよいでしょう。
- (4) 教科書 P30 の「図 33」を参考にしてみましょう。

【立体記録用紙】



【立体記録用紙の作り方】

