

学習課題(中学校2年生)



【理科】【理科】

<学習内容>

- 多細胞生物の体は、細胞がどのように集まり成り立っているのかを考えてみよう。

<取り組み方>

- (1) 教科書 P10～11 の「図 6」を参考に、多細胞生物の体の成り立ちを、「細胞」から「組織」、「器官」、「個体」までのつながりでまとめてみよう。
- ※図 6 のように動物や植物の具体的な図や例を用いてまとめてみよう。
- (2) ヒトの器官について調べ、できるだけ多くの種類を書き出してみよう。
- (3) 単細胞生物についても、教科書 P9 を参考に調べ、まとめてみよう。

<学習のヒント>

- (2) インターネットや資料集、図鑑などを活用してもよいでしょう。
下記ページを参考にするのもよいでしょう。

『NHK for School 10min. ボックス「生物と細胞」』

https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110126_00000