

学習課題(中学校2年生)

【理科】



＜学習内容＞「感覚器官のつくり」

○感覚器官のつくりについて考えてみよう。

＜取り組み方＞

- (1) ヒトの感覚器官の種類とそれらのつくりとはたらきを、教科書 P50～P53 を参考にまとめてみよう。

※ 図を用いてまとめてもよいでしょう。

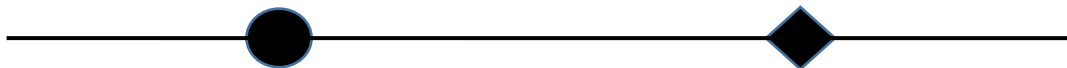
～まとめ方の例～

刺 激	感覚器官	感 覚	伝わり方	信号が伝わる場所
音 (空気の振動)	耳	聴覚	音→鼓膜→耳小骨→ うずまき管→聴神経→	脳
光	目	視覚	※ここに模式図を書いてもよい	・・・
におい	・・・	・・・	・・・	・・・

- (2) 自分の盲点を確認する下記実験をしてみよう。

「盲点」とは、視神経が集まり、光を感じる細胞がない網膜上の点のことです。

- ① この用紙と顔を平行にして、下のイラストを見ます。
- ② 左目を閉じて、右目で左の●を見続けながら、ゆっくりと用紙と顔の距離を近づけたり、遠ざけたりするとどこかで右の◆が見えなくなります。
- ③ ◆が見えないとき、◆から出た光があなたの目の盲点に像を結んでいます。



- (3) (2)の実験で、◆が見えないとき、◆があったところに何が見えていますか？そのように見えた理由を光の刺激を受け取ることと、信号が脳に送られて「見える」ということから考え予想してみよう。

＜学習のヒント＞

～下記ページを参考にするのもよいでしょう。～

『NHK for School 「動物の反応と行動」』

https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110129_00000