

学習課題(中学校2年生)



【理科】

＜学習内容＞「心臓のつくりとはたらき」
○心臓のつくりとはたらきについて考えてみよう。

＜取り組み方＞

- (1) 心臓のつくりについて①～③の取り組みをしよう。
 - ①教科書 P27 図 31 を参考に、ヒトの心臓の断面図を描く。
 - ②図の中に各心臓の部屋の名前「右心房、右心室、左心房、左心室」と血管の名前「大静脈、大動脈、肺動脈、肺静脈」を書きこむ。
 - ③図の中に血液の流れる向きを矢印で書きこみ、体のどこから血液が やってきて、どこへ流れていくのかを確認する。
- (2) 左心室の筋肉がほかの部屋より厚い理由を考え、説明しよう。
- (3) 静脈に弁がある理由を考え、説明しよう。

＜学習のヒント＞

(1) (2) 血液の流れに着目して書いてみましょう。予想でも構いません。

～下記ページを参考にするのもよいでしょう。～

『NHK for School 「心臓のつくりと血液」』

https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110142_00000