

学習課題(中学校2年生)



【理科】

<学習内容> 「不要な物質を処理するしくみ」

○不要な物質を処理するしくみについて考えてみよう。

<取り組み方>

(1) 教科書 P44 をみて、細胞呼吸によって生じた次の不要な物質がそれぞれどのように体内をめぐり、排出されるのかを図や言葉でまとめてみよう。

不要な物質 ⇒ 「アンモニア」「二酸化炭素」

(2) 教科書 P44 をみて、肝臓のはたらきについて図や言葉でまとめてみよう。

<学習のヒント>

(1) 細胞呼吸については教科書 P16、17 をみて、振り返りましょう。

(2) 肝臓のはたらきは細かいものまで入れると、500 種類以上に及ぶといわれています。教科書の内容以外にも、インターネットや図鑑などを用いて調べてみましょう。

～下記ページを参考にするのもよいでしょう。～

『NHK for School 「消化と吸収」』

https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110143_00000